

CORRECCIÓNS SEMANA DO 11 E DO 18 DE MAIO

CCNN

Como somos os seres vivos?

1. Risca a opción incorrecta en cada parella de palabras.

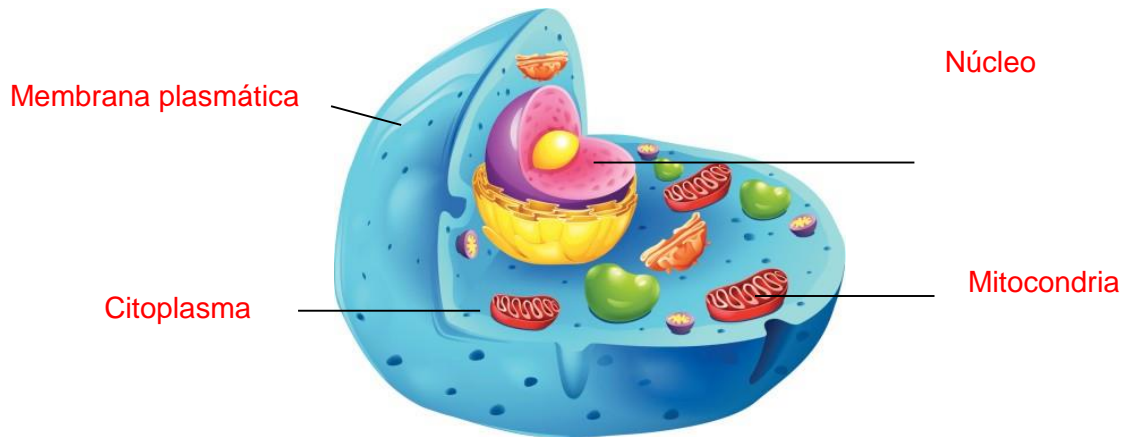
- Os seres vivos / ~~inertes~~ están formados por células e realizan as funcións ~~básicas~~ / vitais.
- As plantas ~~inxiren~~ / fabrican o seu propio alimento, por iso reciben o nome de autótrofas / ~~heterótrofas~~.
- A función de ~~relación~~ / ~~nutrición~~ é a encargada de recibir estímulos do exterior e de ~~realizar~~ / ~~bloquear~~ as respostas.
- A función de reprodución é a encargada de ~~eliminar~~ / producir novos individuos de ~~diferente~~ / a mesma especie.

2. Ordena de menor (1) a maior (5) os niveis de organización nos seres pluricelulares.

Órgano	3
Célula	1
Aparato ou sistema	4
Organismo	5
Tecido	2

As células e os tecidos

1. Escreve os nomes das partes da célula sinalados. Depois, responde as perguntas seguintes.



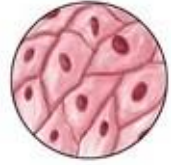
- Subliña a opción correcta.

Esta imaxe corresponde a unha célula **animal** / vexetal.

- Que partes das células vexetais non están nas células animais?

Os cloroplastos e a parede celular.

2. Une cada imaxe de tecido co seu nome.



Tecido epitelial

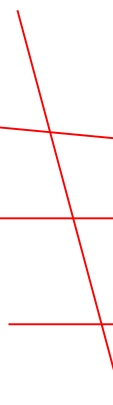



Tecido muscular

Tecido nervioso

Tecido conxuntivo

As plantas

1. Relaciona as columnas.

- Anxiosperma 
 - Fento 
 - Autótrofo 
 - Fotosíntese 
- Planta que ten flores que forman froitos.

2. Ordena do 1 ao 4 o proceso da fotosíntese.

2	Nas follas o dióxido de carbono, a luz e o zume bruto combínanse para formar as substancias nutritivas.
4	Despréndese osíxeno.
3	O zume elaborado distribúese por toda a planta.
1	A raíz toma do solo a auga e as substancias minerais que necesita.

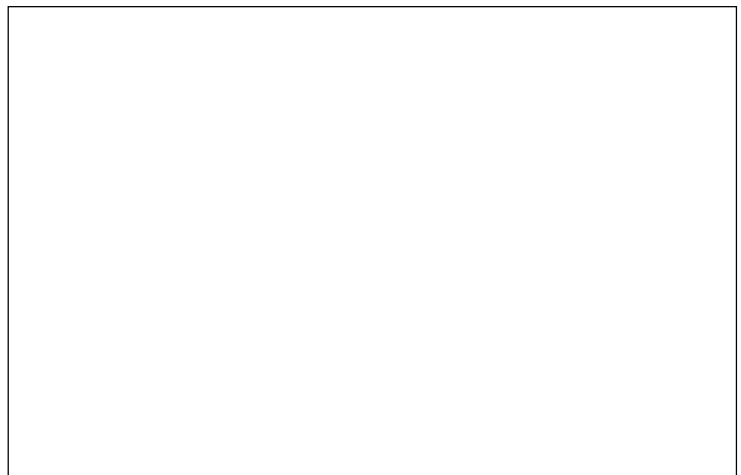
Os animais

1. Completa a táboa, como no exemplo, tendo en conta o grupo ao que pertence cada animal.

Animais	Invertebrados	Vertebrados
Ameixa	Molusco	
Oso		Mamífero
Avestruz		Ave
Esponxa	Porífero	
Sardiña		Peixe
Coral	Cnidario	
Lagarta		Réptil
Araña	Artrópodo	

2. Debuxa un animal segundo as seguintes pistas e noméao.

- Vertebrado.
- Acuático.
- Respira por pulmóns.
- Vivíparo.
- Mamífero.



Este animal é: **Resposta aberta.** Por exemplo, balea, golfiño, foca, etc.

LENGUA REPASO TEMA 2

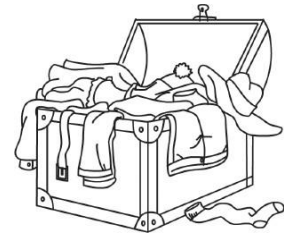
Conoce la lengua

1. Copia el dictado.

LIBRE

2. Pon las tildes que faltan y después clasifica todas las palabras.

piano vieira miráis evaluación miau
raíz premiéis suave Beatriz aura creer
puntuáis peonza criais muérdago
alegría buey baúl



Con diptongo	Con triptongo	Con hiato
piano	vieira	raíz
miráis	miau	premiéis
evaluación	premiéis	creer
suave	puntuáis	peonza
muérdago	criais	alegría
	buey	baúl

Técnicas de estudio

3. Busca estas palabras en el diccionario y completa las fichas. (LIBRE)

brizas

Lema: _____

Información gramatical: SI LA PALABRA ES ARTÍCULO, VERBO, SUSTANTIVO, GÉNERO... _____

Significado(s): EL QUE APAREZCA EN EL DICCIONARIO _____

Ejemplo de uso: HACER UNA FRASE EN LA QUE APAREZCA HACIENDO REFERENCIA AL SIGNIFICADO QUE HABÉIS PUESTO _____

aduláis

Lema: _____

Información gramatical: _____

Significado(s): _____

Ejemplo de uso: _____

heterogéneas

Lema: _____

Información gramatical: _____

Significado(s): _____

Ejemplo de uso: _____

Unidad 3. Dime qué te ha pasado

Conoce la lengua

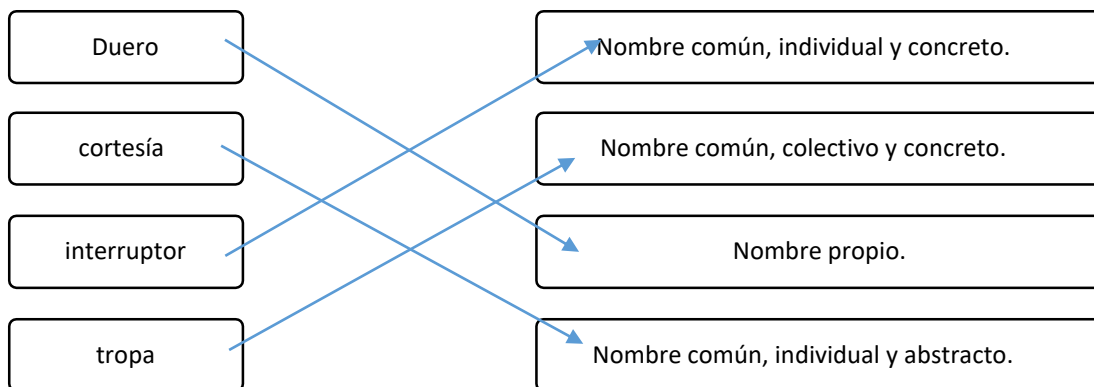
1. Localiza los nombres y los adjetivos en el texto y clasifícalos.

Aquella estancia del castillo era estrecha y sombría. Los muebles, fabricados en maderas nobles, parecían muy antiguos. Gruesas cortinas cubrían los grandes ventanales. Los altos techos y las paredes oscuras contribuían a crear un ambiente tenebroso. Sentí un escalofrío.

- Nombres →
-

- Adjetivos →
-

2. Relaciona estos nombres con sus características.



3. Escribe oraciones con adjetivos de la actividad 1 en el grado que se indica.

- Positivo → el adjetivo debe aparecer en su forma normal
- Comparativo de inferioridad → menos + adjetivo + que
- Comparativo de igualdad → tan + adjetivo + como
- Superlativo → añadiéndole al adjetivo el sufijo -ísimo/a, poniendo delante del adjetivo la el adverbio de cantidad muy.

Conoce la lengua

4. Copia el dictado.

LIBRE

5. Completa con palabras interrogativas o exclamativas.

- ¿_Dónde_____ has comprado eso?
- ¿_Quién/cuál_____ es tu mejor amigo?
- ¿_Cuándo_____ vas a venir a vernos?
- ¡_Cómo_____ ladra tu perro!
- ¡_Qué_____ susto!
- ¿_Por dónde_____ se llega a tu casa?

LAS PALABRAS: cómo, dónde, qué, cuántos..., EN CASTELLANO, EN LAS PREGUNTAS Y EXCLAMACIONES SIEMPRE LLEVAN TILDE.

6. Escribe la palabra correcta de las dos que se proponen.

- (como / cómo) No puedo correr tanto como _____ mi hermano.
- (quien / quién) ¿Con quién _____ has estado esta tarde?
- (donde / dónde) Me pregunto dónde _____ habré dejado las gafas.
- (Cuanto / Cuánto) Cuanto _____ más la conozco, más me gusta.



LINGUA

1. Localiza no texto as oracións que se solicitan.

—Xa están aí papá e mamá! —dixo Iker correndo coma un foguete cara á entrada.

—Non corras pola casa —berrou a súa avoa.

Pero Iker non fixo nin caso. Abriu a porta e lanzouse cara ao seu pai. Os seus pais déronlle un bico, collérono pola man e entraron. Iker só sabía preguntarlles cousas sobre a viaxe: que tal o pasastes na viaxe? , estivestes no estadio?, que foi o que máis vos gustou?, botástesme de menos?...

—Para xa Iker, deixa falar aos teus pais.

A súa nai sorriu e collendo a Iker díxolle: Pasámolo moi ben, fillo! E mercamos algo para ti. Oxalá che guste. Ao mellor non é o que cres. Non demos atopado nada do que nos pediches. Veña, ábreo!

—Que é? Preguntou Iker mentres abría entusiasmado o paquete.



- Oración exclamativa: calquera que posúa un signo de exclamación!
- Oración interrogativa: calquera que posúa un signo de interrogación?
- Oración imperativa: Para xa, deixa falar aos teus pais
- Oración enunciativa afirmativa: os seus pais déronlle un bico
- Oración enunciativa negativa: Non demos atopado nada do que nos pediches
- Oración desiderativa: Oxalá che guste
- Oración dubitativa: Ao mellor non é o que cres.

2. Transforma as oracións enunciativas seguintes no solicitado.

- O xersei parece moi suave (dubitativa).

Pode que sexa suave o xersei.

- A policía chegou moi rápido (interrogativa).

Chegou rápido a policía?

- O coche está apagado (imperativa).

Apaga o coche.

3. Escribe oracións dos seguintes tipos. LIBRE

- Oración exclamativa.

- Oración enunciativa afirmativa. _____

Oración desiderativa

4. Completa con por que/porque, con que/conque, se non/ senón, tan pouco/tampouco, de mais/demais.

- Eu preguntome **por que** sae o sol todos os días.
- Hoxe xantamos máis cedo **porque** temos que marchar.
- Non estou triste, **senón** cansado.
- Non facía nada alí, **conque** collín e marchei.
- **Tampouco** che gusta esta camisa, pois non a poñas.
- Estivo **tan pouco** tempo con nós que case non me decatei.
- **Con que** traxe pensas ir á voda?
- Tráeme un prato **de máis** por se vén Uxía.
- Onte non fu nao ximnasio e hoxe **tampouco** creo que vaia.
- Non cheguei a tempo **conque** perdín o tren das sete.
- **Por que** espertache tan cedo hoxe?
- Eu non quero ir ao centro comercial **se non** ao cine.
- Sempre copia o que fan os **demais**.
- Non teño **con que** facer o almorzo.
- Era **tan pouco** peixe que non chegou a nada.

5. DITADO (LIBRE)