

CATEGORÍA GRAMATICAL	SIGNIFICADO Y FUNCIÓN	EJEMPLOS
<b>DETERMINANTE</b>	Palabras que acompañan al nombre, y lo determinan, concretando o limitando su extensión.	Ricardo compró <b>estos</b> libro en <b>la</b> librería Panamericana.
<b>SUSTANTIVO</b>	Palabras variables que nombran a las personas, a los animales o las ideas.	<b>Ricardo</b> compró un <b>libro</b> en la <b>librería Panamericana</b> .
<b>PRONOMBRE</b>	Palabras variables que sustituyen al sustantivo y realizan las mismas funciones sintácticas que éste.	<b>Él</b> compró un libro para <b>nosotros</b> en la librería Panamericana.
<b>ADJETIVO</b>	Palabras variables que acompañan al sustantivo expresando circunstancias de origen, procedencia o estado.	Ricardo compró un <b>costo</b> libro en la <b>famosa</b> librería Panamericana.
<b>VERBO</b>	Palabras variables que expresa acciones, estados o procesos, situados en un tiempo determinado. Es capaz, por sí mismo, de constituir una oración.	Ricardo <b>compró</b> un libro demasiado costoso en la librería Panamericana.
<b>ADVERBIO</b>	palabras invariables que caracterizan al verbo en modo, tiempo, lugar, cantidad, negación, etc.	Ricardo compró un libro <b>demasiado</b> costoso en la librería Panamericana.
<b>PREPOSICIÓN</b>	Palabras invariables que relacionan palabras con su complemento	Ricardo compró un libro <b>de</b> historia <b>en</b> la librería Panamericana <b>para</b> estudiar.
<b>CONJUNCIÓN</b>	Palabras invariables que generan nexos de adición o sustitución con otras palabras u oraciones.	Ricardo compró un libro de historia <b>y</b> geografía <b>cuando</b> salió de la universidad.
<b>INTERJECCIÓN</b>	Palabras que expresan sentimientos de dolor, alegría, de tristeza, etc. No constituyen una parte de la oración, sino que son equivalentes de oraciones que expresan un sentimiento vivo.	<b>¡Hola!</b> <b>¿cómo?</b> <b>¡Qué susto!</b>

### LUGAR (¿Dónde?)

aquí, allí, cerca, lejos,  
arriba, abajo, detrás,  
encima, debajo, dentro,  
fuera, etc.

### CANTIDAD (¿cuánto?)

mucho, poco, bastante,  
demasiado, tanto, nada,  
más, menos, apenas,  
extremadamente, etc.

### AFIRMACIÓN:

Si, también,  
por supuesto,  
¡claro!, seguro/  
seguramente,  
efectivamente,  
etc.

### TIEMPO (¿Cuándo?)

Hoy, ayer, mañana,  
nunca, siempre,  
a veces...

Los **ADVERBIOS** son palabras que no varían en género o número (INVARIABLES) y complementan el significado de verbos, adjetivos u otros adverbios. Según la circunstancia, pueden ser:

### MODO (¿Cómo?)

Bien, mal, rápido,  
despacio, correctamente,  
atropelladamente.

DUDA: tal vez,  
quizás, posiblemente,  
a lo mejor, probablemente,  
ojalá, etc.

### NEGACIÓN:

No, jamás, nunca,  
tampoco, nada,  
nadie, ningún, ni...

## FAMILIA LÉXICA

es un conjunto de palabras que tienen el mismo lexema

**flor**  
**florecer**  
**florista**  
**florero**  
**floristería**  
**desflorar**

todas comparten el lexema

**flor**

## CAMPO SEMÁNTICO

es un conjunto de palabras que comparten uno o varios rasgos de significado

**manzano**  
**peral**  
**limonero**  
**naranja**  
**melocotonero**  
**cerezo**  
**higuera**

todas comparten los rasgos

*árboles  
frutales*



# Vamos a elaborar un texto

## ¿Qué debo saber para elaborar un texto?

### 1. Partes de un texto

**PÁRRAFO 1. INTRODUCCIÓN:** se presenta el tema de lo que se va a escribir en un tono ameno que despierte el interés de aquel que lo vaya a leer.

**PÁRRAFO 2. DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN:** se expresan los hechos o las ideas que se quieren relatar de manera clara y con un orden lógico para que el lector no pierda el hilo del texto.

En el caso de que haya más ideas podrán salir más párrafos que seguirán la misma estructura que este.

**PÁRRAFO 3. CONCLUSIÓN:** se lleva a cabo una conclusión o síntesis de lo relatado hasta ahora sobre las ideas expuestas para despedir el texto.

### 3. Recuerda las normas de acentuación para evitar las faltas, ¡ÁNIMO!

#### ESDRÚJULAS

La sílaba tónica recae en el antepenúltimo lugar

Llevan tilde siempre:  
helicóptero, teléfono...

#### LLANAS

La sílaba tónica recae en el penúltimo lugar

Llevan tilde cuando no terminan ni en vocal, n, s:  
lápiz, casa...

#### AGUDAS

La sílaba tónica recae en el último lugar

Llevan tilde cuando terminan ni en vocal, n, s:  
Camión, cartel...

### 2. Conectores que puedo usar para darle cohesión y coherencia al texto

**Para introducir el texto** podría utilizar algunos conectores como: **para empezar, en primer lugar, antes de todo, comenzaría...**

**Para ordenar la información** del texto podría utilizar algunos como: **en primer lugar, en segundo lugar, en último lugar, por un lado, por otro lado, para empezar, por último, a continuación, Para ir añadiendo ideas** se podría utilizar algunos como: **y, igualmente, asimismo, además, por otra parte, de la misma forma...**

**Para contradecir ideas** se podría utilizar algunos como: **aunque, pero, a pesar de, sino, al contrario, por otra parte, de otra manera...**

**Para indicar ejemplos** se podría utilizar algunos como: **por ejemplo, mejor dicho, de hecho,**

**Para resumir** se podría utilizar algunos como: **es decir, en conclusión, en resumen, para concluir...**

#### 4. RECUERDA Y APLICA BIEN LA ORTOGRAFÍA CON ALGUNOS DE ESTOS CONSEJOS

**HAYA:** del verbo haber.  
Lo que haya pasado es cosa tuya.

**HALLA:** del verbo hallar.  
Has hallado la solución.

**ALLÁ:** de lugar.  
Allá está la caja.

**AHÍ:** hace referencia a un lugar.  
El lápiz está ahí.

**HAY:** de verbo haber.  
Hay tres cuadernos.

**AY:** ¡Ay! Me has pinchado.

**VAYA:** del verbo ir.  
Cuanto antes vayas, mejor.

**VALLA:** elemento del jardín.  
La valla del jardín es roja.

**BAYA:** fruto.  
La uva es una baya.

**HECHA:** del verbo hacer.  
La tarea esta hecha.

**ECHA:** del verbo echar.  
(arrojar).

Echa el papel a la basura.

**IBA:** del verbo ir.

El iba a casa por la mañana

**IVA:** impuesto.

El IVA del ordenador es elevado.

**HAS:** del verbo haber.

¿Has hecho las actividades?

**AS:** carta.

Empezó el juego con un as.

**HA:** del verbo haber.  
Ha venido mi primo.

**A:** Viene a cenar a casa.

**AH:** ¡Ah, que susto!

**HE:** del verbo haber.  
He hecho las tareas.

**E:** Sara e Irene son amigas.

**EH:** ¡Eh, espabila!

**A VER:** del verbo ver.  
Voy a ver que hay de comer.

**HABER:** del verbo haber.  
Tiene que haber llegado ya.

#### 5. RECUERDA TAMBIÉN USAR CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

Usa el **PUNTO** para indicar el fin de una oración.

Usa el **PUNTO Y APARTE** para separar párrafos.

Usa la **COMA** para:  
Separar elementos de una enumeración.  
Encerrar aclaraciones  
Antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante...

Usa el **PUNTO Y COMA** para una mayor pausa que la coma pero menor que el punto.

Usa **PARÉNTESIS** para realizar aclaraciones.

Recuerda usar los signos de **EXCLAMACIÓN** para expresar ideas, sentimientos...

Recuerda usar los signos de **INTERROGACIÓN** para realizar preguntas.

Usa **COMILLAS** para citar libros o citas.

6. IMPORTANTE: CONFÍA EN TI MISMO/A.  
ITE SALDRÁ UN TEXTO GENIAL!

@des\_educando  
[www.deseducando.com](http://www.deseducando.com)



## ¿CÓMO DEBO PRESENTAR EL CUADERNO?

Respetar los márgenes

Anota la fecha

Martes, 16 de septiembre de 2009

La nutrición. Página 9

Anota título y nº de página

1. ¿Por qué es necesaria la función de nutrición? Defínela con tus palabras.  
La función de nutrición es necesaria porque nos proporciona materiales de construcción para nuestro cuerpo y energía para nuestras actividades.

Escribe siempre el nº del ejercicio

Responde con la frase completa

La alimentación. Página 10

2. Subraya los nombres de los grupos de nutrientes:

Utiliza la regla para subrayar

hidratos de carbono  
leche y derivados  
vitaminas

vegetales  
proteínas  
aperitivos

3. Indica qué nutrientes aporta el siguiente plato:

Los dibujos se colorean siempre



La hamburguesa con patatas aporta proteínas, grasas e hidratos de carbono.

Separa los ejercicios

### NO OLVIDES:

- Revisar las faltas de ortografía: consulta el diccionario si lo necesitas.
- Cuidar tu caligrafía.
- No usamos tipp-ex, no tachamos.