

SEMANA: MARTES 5 DE MAYO- VIERNES 8 MAYO, 2020

ACTIVIDADES L. CASTELLANA

Respecto al área de L. Castellana os propongo las siguientes actividades para esta semana:

- **Comprensión lectora. “Las reglas del ajedrez”.** Os reto a leer con atención esta lectura sobre el ajedrez. A continuación, tendréis que responder a una serie de preguntas sobre la misma. Podéis realizar las anotaciones que consideréis, subrayar palabras importantes u oraciones que explican determinados aspectos... Como siempre os digo, esto nos ayudará de gran ayuda para después, localizar esa información.
- **Palabras polisémicas.** Repasaremos este contenido de vocabulario que hemos trabajado durante el primer trimestre. Si os acordáis, son aquellas palabras que poseen varios significados.
- **Campo léxico/ Campo semántico.** Trabajaremos la diferenciación de estos dos términos, reforzando el vocabulario y las clases de palabras, ya que en este aspecto se encuentra la diferencia entre ambos.
- **Frases hechas.** Por último, realizaremos unos ejercicios en donde tendréis que explicar el significado de diferentes frases, otorgándole el valor que tienen (es distinto al de las palabras que lo forman).

¿Estáis listos? ¡Comenzamos!

• **COMPRESIÓN LECTORA “Las reglas del ajedrez”**



Rosa quiere aprender a jugar al ajedrez y se dispone a leer atentamente las instrucciones del juego.

«El tablero del ajedrez tiene forma cuadrada y está dividido en 64 casillas, 32 blancas y 32 negras.

Sobre el tablero se realizan tres tipos de movimientos: vertical, horizontal y diagonal.

Las piezas del ajedrez son en total 32: 16 blancas y 16 negras. Las piezas de un color luchan contra las piezas del otro color. El juego siempre lo inician las piezas blancas.

Cada jugador dispone de 16 piezas: un rey, una dama o reina, dos torres, dos alfiles, dos caballos y ocho peones.

- El rey es la pieza fundamental del juego. Es una pieza que hay que defender a toda costa porque cuando se vence al rey, la batalla está perdida. El rey se puede mover en cualquier dirección pero sólo puede avanzar una casilla en cada movimiento.
- La dama es la pieza que más movilidad tiene en el tablero. Se puede mover en cualquier dirección y en un solo movimiento puede avanzar las casillas que quiera.
- La torre se mueve igual que la dama excepto en una dirección: la diagonal.
- El alfil se mueve únicamente en diagonal y puede avanzar todas las casillas que se quiera.
- El caballo en cada movimiento da dos pasos: uno en horizontal o vertical y otro en diagonal, y es la única pieza del ajedrez que puede saltar por encima de otras piezas, ya sean de su bando o del contrario.
- El peón es la única pieza que siempre se mueve hacia adelante, es decir, que no puede retroceder nunca. Avanza una casilla cada vez, excepto en su primer movimiento, que puede avanzar dos casillas. El peón es además la única pieza que para comerse otra pieza hace un movimiento distinto del habitual. Es decir, los peones, que avanzan siempre en vertical, comen sólo en diagonal.»



PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA "Las reglas del ajedrez"

1. ¿Cuántas casillas blancas tiene el tablero del ajedrez?

2. ¿Cuántas piezas negras hay?

3. ¿De qué color son las piezas que inician el juego?

4. ¿Cuántos alfiles y cuántos reyes tiene cada jugador?

5. ¿Cuál es la pieza que tiene mayor movilidad en el ajedrez?

6. ¿En que direcciones se puede mover el rey?

7. ¿Puede la torre avanzar en diagonal?

8. ¿Cuál es la única pieza del ajedrez que no puede retroceder en sus movimientos?

9. ¿Puede el rey avanzar tres casillas de una vez?

10. ¿Cuántas casillas puede avanzar la torre en cada movimiento?

- **PALABRAS POLISÉMICAS**

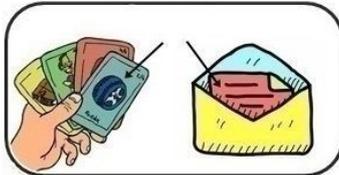
LAS PALABRAS POLISÉMICAS

- Son palabras que tienen varios significados



Ve a las actividades

Carta



Banco



Planta



Polo



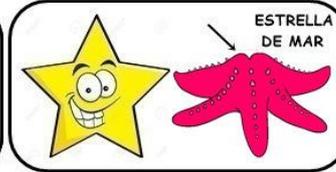
Chorizo



Sirena



Estrella



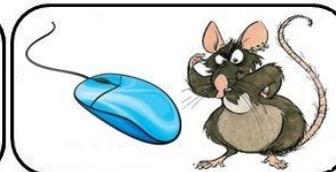
Flamenco



Pluma



Ratón



1. Lee los recuadros y escribe debajo de cada uno, si se refiere a una palabra monosémica o polisémica:

- LLAVE.** 1. Objeto que sirve para abrir y cerrar puertas.
2. Herramienta que sirve para apretar o aflojar tuercas.
3. Signo ortográfico que se representa como { }

- AUTOBÚS.** Vehículo grande para el transporte público de personas con una ruta fija.

2. Escribe dos oraciones en donde las palabras: *polo, gato, ratón, carta, y banco*, tengan distintos significados:

a) Polo

b) Gato

c) Ratón

d) Carta

e) Banco

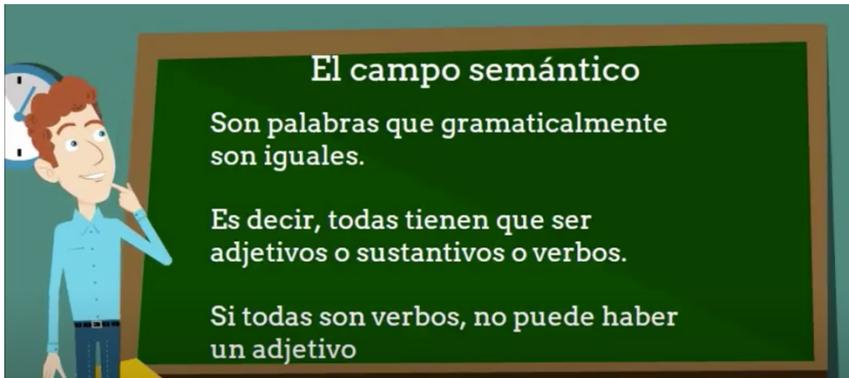
3. Los nombres de estos dibujos son polisémicos. Escríbelos y completa las oraciones con ellos:



- Hoy cenamos pescado, hay _____ a la plancha.
- Nos prestó el _____ para cambiar la rueda del coche.
- Dimos un paseo por el _____ antiguo de la ciudad.

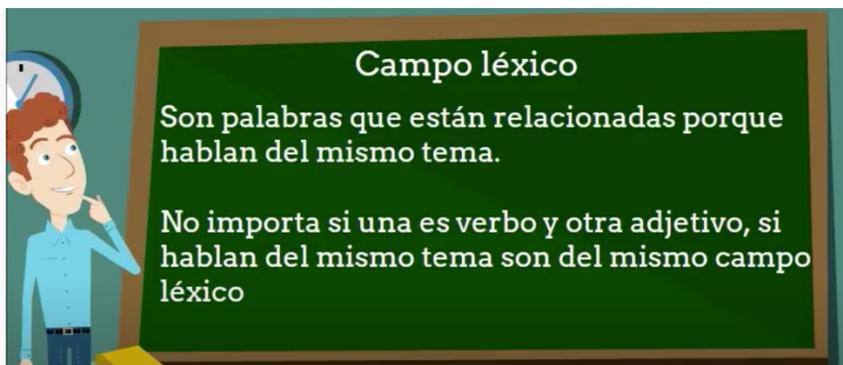
- CAMPO LÉXICO/CAMPO SEMÁNTICO

TEMA: LOS DEPORTES



Campo semántico

Correr (verbo)
Nadar (verbo)
Saltar (verbo)
Andar (verbo)



Campo léxico

Pelota (sustantivo)
Brincar (verbo)
Raqueta (sustantivo)
Entrenar (verbo)

Os dejo este vídeo donde explica de forma muy clara y concisa la diferencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=a7dMpdR0IQ>

1. Señala si se trata de un campo léxico o de un campo semántico. Después, escribe el nombre del mismo (como en el ejemplo).

Ejemplo: pintor, dibujar, boceto, óleo: campo léxico, la pintura.

- Velero, navegar, navegante, naufragar: _____
- Cantar, solfear, ensayar, afinar...: _____
- Bosque, flor, tierra, viento...: _____
- Vacuna, medicinas, médico, salvar, curar...: _____

2. Organiza estas palabras del campo léxico de educación:

pizarra estudiar pedagógico docente pupitre
estudioso escuela colegio repasar tiza
profesor aprender alumno academia educativo

- **OBJETOS:** pizarra, _____
- **PERSONAS:** profesor, _____
- **ACCIONES:** estudiar, _____
- **CUALIDADES:** estudioso, _____
- **LUGARES:** escuela, _____

3. Escribe otras palabras de este campo léxico:

LA PLAYA

- **PERSONAS:** socorrista, _____
- **ACCIONES:** bucear, _____
- **OBJETOS:** sombrilla, _____

4. Copia estas palabras en su campo semántico y añade dos más a cada uno:

espinaca albaricoque coliflor lechuga cereza
ciruela alcachofa remolacha naranja piña

FRUTAS

HORTALIZAS

- FRASES HECHAS

Las frases hechas



He dormido como una marmota.



Vamos como sardinas en lata.

Las **frases hechas** son expresiones fijas cuyas palabras se utilizan con un significado distinto al habitual. **Tienen sentido figurado.**

¿Las expresiones? ¡Pan comido!

Ser un trozo de pan

Ser muy bueno:
"Juan siempre ayuda a todo el mundo, es un trozo de pan"



*Variantes: Ser más bueno que el pan, Ser un pedazo de pan, Ser un cacho de pan (muy coloquial)

Costar un huevo

Costar mucho: ser muy caro o muy difícil:
"Me cuesta un huevo aprender inglés. ¡No me gustan los idiomas!"
"Me encantaría comprarme esos zapatos pero cuestan un huevo"



*Variantes: costar un riñón, costar un ojo de la cara

Tener mala leche



Tener mal carácter:
"Habla más bajo, que vas a despertar a Carmen ¡y tiene muy mala leche!"

*Variantes: tener mala uva, tener mal genio

Estar/Ponerse como un tomate

Sonrojarse, normalmente por vergüenza:
"Le dije que estaba guapísimo ¡y se puso como un tomate!"



Comerse el coco

Pensar demasiado:
"Te preocupas demasiado por el trabajo, no te comas tanto el coco"



Partir/Cortar el bacalao

Ser el que manda:
"Habla con Ana, ella es la que parte el bacalao"



1. **Copia las frases hechas destacadas junto al significado de cada una.**

- Esta noche **no he pegado ojo**, estoy cansadísimo.
- Abre la ventana, por favor **estoy asada**.
- **Monté en cólera**, cuando me quitaron el sitio.

Tengo mucho calor.
No he dormido.
Me enfadé mucho.

2. **Explica el significado de estas frases hechas:**

- Terminaré los deberes **en menos que canta un gallo**.

- Siempre nos marchamos de la playa **al caer la tarde**.

- Al mago se le cayó la carta escondida y **se descubrió el pastel**.

3. **Une cada frase hecha con su significado:**

Tener buen corazón

Estar distraído

Echar la casa por la ventana

Enloquecer

Tener vista de lince

Hacer un gran gasto

Perder la chaveta

Ser buena persona

Estar en la luna

Tener muy buena vista.