

Uso del calendario de palillos.

Básicamente es un calendario normal. Cada día tiene asignado un color. Los sábados y domingos, como no hay colegio, están en rojo.

Cada palillo suelto es una unidad. Cuando tenemos 10 palillos, estos se agrupan y se cierran con una gomita roja (es decir, forman una decena). De esta manera, el nº 10 es un atadillo rojo. El 21, por ejemplo son $20+1$, es decir 2 decenas (atadillos) + 1 unidad.

Cómo trabajamos el calendario en clase.

El día que es lo RODEAMOS. Y acto seguido, tachamos el día de ayer.

A partir de ahí, podemos contar los días que faltan para cualquier evento (un cumpleaños, una excursión, las vacaciones...). O los días que han pasado desde que empezó el mes.

Una actividad matemática que os sugerimos es contar palillos sueltos. Cuando tenemos 10, los atamos. Después los podemos desatar y contarlos de nuevo. Es recomendable empezar con cantidades bajas manipulando hasta 10) e ir aumentando progresivamente (hasta 20, hasta 30). Haciendo y deshaciendo, siempre contando.

Esta actividad también se puede hacer con otros objetos que tengáis por casa (apilar 10 piezas de construcciones, meter tapones de 10 en 10 dentro de bolsitas....)