

ACTIVIDADES L. CASTELLANA

• **COMPRESIÓN LECTORA: “VIAJAR A PARÍS”.**

1. **¿Qué tipo de información te aporta el texto de la lectura?**

- a) Educativa.
- b) Literaria.
- c) Turística.

2. **¿Qué medios de transporte sugiere el texto para viajar a París? Marca todas las opciones posibles.**

- a) Tren.
- b) Autobús.
- c) Avión.
- d) Automóvil.

3. **¿En qué estación de metro debes bajar para ir a la Torre Eiffel?**

En Bir Hakeim.

4. **¿Cuándo se construyó la Torre Eiffel?**

Se construyó en 1889.

5. **Escribe tres especialidades gastronómicas francesas citadas en el texto.**

Las ostras, el foiegras, las crepes suzette, el croque-monsieur, el pain au chocolat...

6. **¿Qué se puede hacer en las terrazas de los cafés de París?**

Ver pasar a la gente y el tiempo.

7. **¿A qué lugar de los citados en el texto de la lectura te gustaría ir? ¿Por qué?**

Respuesta libre. Sugerencia: *Me gustaría subir a la Torre Eiffel para contemplar la vista panorámica de París.*

- **GRAMÁTICA: LOS POSESIVOS.**

1. **Lee el texto y copia en tu cuaderno los determinantes posesivos destacados al lado de los nombres a los que acompañan.**

El día de **mi** cumpleaños, **mis** padres preparan una fiesta estupenda. Invitamos a **nuestros** amigos y a toda **nuestra** familia. **Mi** habitación la adornamos con globos y ponemos delante de **nuestra** puerta algunos muñecos colgados para que todos localicen **nuestra** casa.

mi cumpleaños, **mis** padres, **nuestros** amigos, **nuestra** familia, **mi** habitación, **nuestra** puerta, **nuestra** casa.

2. **Rodea los posesivos y subraya los sustantivos en las siguientes oraciones:**

- **Vuestros** amigos viven en el edificio de **mis** tíos.
- **Su** perro es más tranquilo que **nuestro** gato.
- **Sus** cuentos lo han leído **mis** amigas.
- **Tu** asiento está más cerca del escenario que **nuestra** casa.

3. **Ahora, escribe una oración con cada uno de los posesivos que se indica:**

A modo de ejemplo...

- Posesivo, un solo poseedor, 1º persona, singular, masculino:
Ese abrigo que está encima de la mesa, es **mío**.
- Posesivo, varios poseedores, 2º persona, plural, femenino:
Vuestras pulseras son muy bonitas.
- Posesivo, varios poseedores, 3º persona, masculino, singular:
Ese libro es **suyo**.

• **TESTS DE REPASO.**

○ “VOCATEST”.

1. En un diccionario, en la serie MANOPLA, MANTA, MANTEQUILLA, MANZANA...

la palabra MANTEL debería aparecer...

_____ entre mantequilla y manzana

_____ antes de manopla

_____ después de manzana

_____ entre manta y mantequilla

2. Si quieres conocer el significado de aprendimos, tendrás que buscar en el diccionario...

_____ aprenderé

_____ aprendiendo

_____ aprender

_____ aprendido

3. ¿Cuál de las siguientes parejas es una pareja de sinónimos?

_____ miedo-volar

_____ miedo-temor

_____ miedo- osadía

○ “ORTOTEST”.

1. Localiza la oración que presenta un “error mayúsculo”:

_____ Llegó antes de las diez.

_____ Ella se llamaba elisa.

_____ El atleta viajó a Londres.

_____ He visto la torre Eiffel.

2. Jabalí y tiburón son palabras agudas porque tienen la sílaba tónica...

_____ en primer lugar.

_____ en antepenúltimo lugar.

_____ en penúltimo lugar.

_____ en último lugar.

3. ¿Cuál de las siguientes palabras no es llana?

_____ brócoli

_____ brécol

_____ almíbar

_____ cóctel

4. ¿Cuándo llevan tilde las esdrújulas?

_____ nunca

_____ si acaban en vocal, -n o -s.

_____ siempre

_____ si no acaban en vocal, -n o -s.

○ “GRAMATEST”.

1. La afirmación correcta es:

_____ la palabra “monosílaba” es polisílaba.

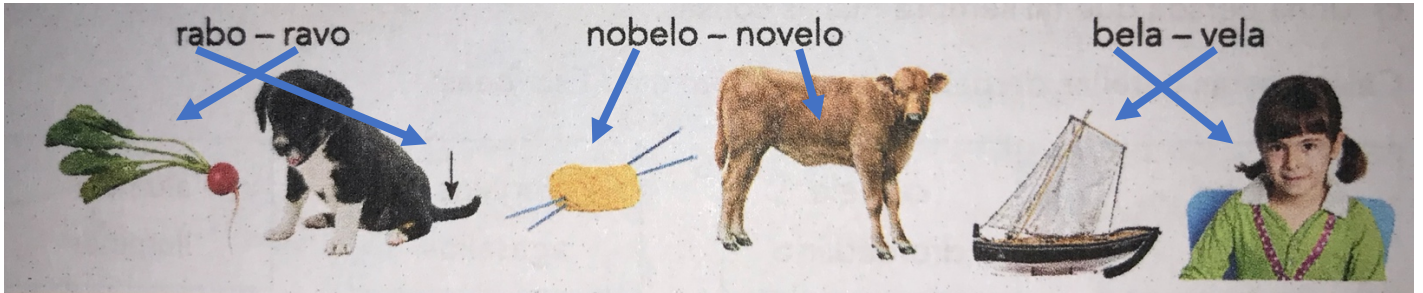
_____ la palabra luz tiene tres letras y es trisílaba.

_____ la palabra amor tiene cinco letras y es bisílaba.

_____ la palabra tiburón tiene siete letras y es polisílaba.

- **VOCABULARIO:** AS PALABRAS HOMÓFONAS.

1. Busca no dicionario estas palabras e relaciónaaas coa imaxe que corresponda.



2. Relaciona cada palabra homófona coa súa definición.

- Revelar-rebelar(se).
 - a) Negarse a obedecer: [rebelar\(se\)](#).
 - b) Dar a coñecer; facer visible a placa dunha fotografía: [revelar](#).
- Cabe-cave.
 - a) Forma do verbo caber: [cabe](#).
 - b) Forma do verbo cavar: [cave](#).
- Botar- votar.
 - a) Dar botes: [botar](#).
 - b) Dar un voto: [votar](#).
- Nabal- naval.
 - a) Relativo aos nabos: [nabal](#).
 - b) Relativo ás naves ou á navegación: [naval](#).

3. Completa as oracións coa palabra adecuada:

Ai!: expresión de queixa ou alegría.

Hai: do verbo haber.

- Xunto á chimenea **hai** moitos agasallos.
- **Ai!** Que susto levei!

Bago: froito en forma de uva.

Vago: que non é amigo de traballar.

- As perlas dese colar teñen forma de **bago**.
- O neno non é **vago**; só está cansado.

E: palabra que serve para unir.

Eh!: úsase para chamar a atención.

- **Eh!** Saíde de aí inmediatamente!
- Regaláronme libros **e** xoguetes.

Bota: tipo de calzado.

Vota: do verbo votar.

- Ata os amallós da **bota**, que vas caer.
- Cada alumno **vota** para elixir un delegado.

- **GRAMÁTICA:** OS PRONOMES PERSOAIS.

1. Arrodea os pronomes persoais tónicos que hai neste texto.

Aínda que **ti** non me creas, dígoche que uns marcianos aterraron onte no xardín da miña casa. Meu irmán asustouse moito, pero **eu** baixei a saudalos. **Eles** estrañáronse un pouco ao principio, pero axiña colleron confianza e puxéronse a falar. Non lles entendín nada, porque non falan coma **nós**. Iso si: son ben simpáticos.

2. Indica a persoa e o número dos pronomes que atopaches no exercicio anterior.

Exemplo: ti: 2ª persoa, singular.

Eu: 1ª persoa, singular.

Eles: 3ª persoa, plural, masculino.

Nós: 1ª persoa, plural.

3. Fíxate nas palabras subliñadas: pódense substituír por pronomes persoais:

*Exemplo: Mamá e mais eu vemos a televisión- **Nós** vemos a televisión.*

- Laura perdeu o autobús: **Ela** perdeu o autobús.
- O veciño de arriba ten un telescopio no balcón: **El** ten un telescopio no balcón.
- A meniña chegou moi cansa de tanto andar: **Ela** chegou moi cansa de tanto andar.
- Meu avó e mais eu saímos cada tarde a dar un paseo: **Nós** saímos cada tarde a dar un paseo.
- Mónica e Helena viven en Ourense: **Elas** viven en Ourense.
- Alberte e ti tedes os mesmos gustos: **Vós** tedes os mesmos gustos.

4. Completa o seguinte poema cos pronomes do recadro:

A lúa non **lle** gustaba
o sol orgulloso e altivo.
E como non **o** aturaba,
un día, anoxada, dixolle:

- **Escoitame** ben,
rei das candeas.

Ti por que presumes
de ouro e grandeza?
O sol e as estrelas,
a lúa, os planetas,
todos somos astros
da mesma beleza.

Non **me** amoles
con esa fachenda!
Sé máis modesto,
comparte o teu brillo;
achégate **a** nós
e has de ter amigos.



Paula L. Hortas

- **COMPRESIÓN LECTORA E EXPRESIÓN ESCRITA: RICARDO CARVALHO CALERO.**

RICARDO CARVALHO CALERO

1. Cal era o nome dos seus pais?

Os seus pais chamábanse M^a Dolores e Gabriel Ricardo.

2. Que estudou en Santiago de Compostela?

Estudos universitarios.

3. Cales eran os obxectivos do Seminario de Estudos Galegos?

A defensa da nosa lingua: o galego.

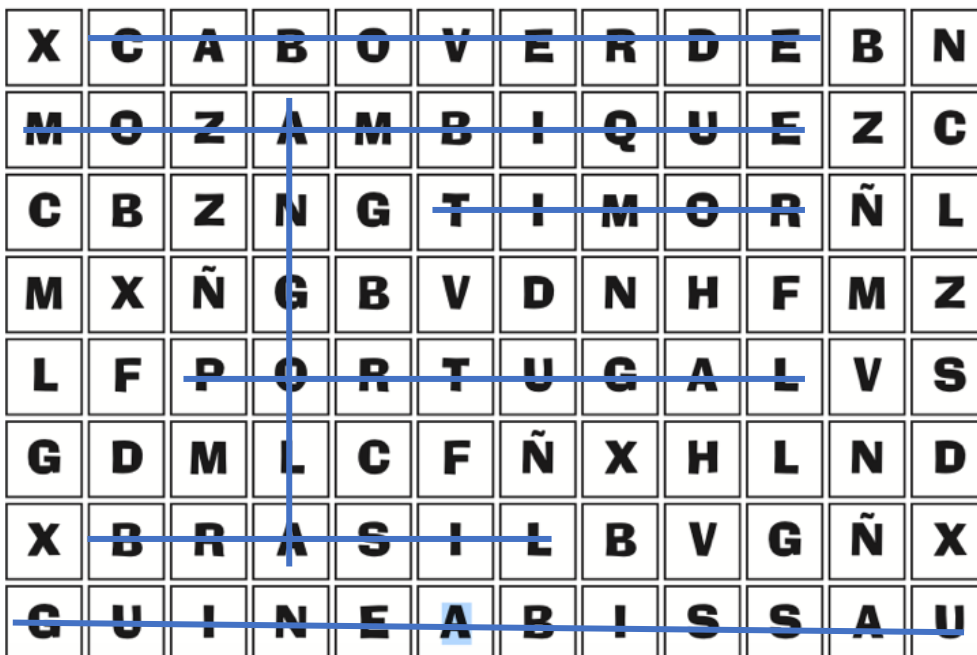
4. En que instituto compostelán deu clases?

No instituto Rosalía de Castro.

5. De que materia foi o primeiro catedrático universitario?

Foi o primeiro catedrático de Lingüística e Literatura Galega.

- 6.- Localiza nesta sopa de letras o nome de sete países que teñen o portugués como idioma oficial.



BRASIL MOZAMBIQUE ANGOLA PORTUGAL
GUINEA BISSAU TIMOR CABO VERDE

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA TRABAJAR LA DISLEXIA

- Crucigrama.



Nombre: _____

Fecha: _____

Se escriben con "ll" las palabras que terminan en -illo, -illa, sean diminutivos (casa casilla) o no (Castillo).

CRUCIGRAMA GRÁFICO Completa el siguiente crucigrama gráfico. La palabra que debes escribir en las casillas puede ser el diminutivo acabado en -illo, -illa o el nombre del objeto del dibujo.



1) ANILLO, 2) AZUCARILLO, 3) ALMOHADILLA, 4) BARANDILLA, 5) CARTILLA

6) PLATILLO, 7) ALFOMBRILLA, 8) MOLINILLO, 9) BOLSILLO

SIN NUMERAR: CARRETILLA- VENTANILLA- CAMPANILLA- EMPANADILLA- BOCADILLO- ARDILLA. MASCARILLA- TORNILLO- BOMBILLA- CAMILLA- SILLA- ZAPATILLA

• “Subraya las palabras que están mal escritas”.

En las siguientes oraciones hay palabras incorrectas, detéctalas. A continuación escribe la frase entera correctamente.

1. Eso es la cocha de un cagrejo.

1. _____

2. El gato se queda domido en la alfobra.

2. _____

3. La bobilla de la lápara se ha fudido.

3. _____

4. Hata que no venga Laura no nos motamos en el autobús.

4. _____

5. Las guidillas pican mucho.

5. _____

6. El catón está mojado de la lluvia.

6. _____

7. En la vetana hay un lagatija.



7. _____

- 1) Eso es la **concha** de un **cangrejo**.
- 2) El gato se queda **dormido** en la **alfombra**.
- 3) La **bombilla** de la **lámpara** se ha **fundido**.
- 4) **Hasta** que no venga Laura no nos **montamos** en el autobús.
- 5) Las **guindillas** pican mucho.
- 6) El **cartón** está mojado de la lluvia.
- 7) En la **ventana** hay una **lagartija**.


- Elementos en una oración.

EL perro esta malito.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Luca esta en el colegio.	1	2	3	4	😊	6	7	8	9	10
El libro resultó interesante.	1	2	3	😊	5	6	7	8	9	10
Encontramos rota la ventana de tu casa.	1	2	3	4	5	6	😊	8	9	10
Escuchó atento las indicaciones antes del examen.	1	2	3	4	5	6	😊	8	9	10
Expulsaron a todos los borrachos de la sala de baile.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	😊
Los juguetes estaban muy usados	1	2	3	4	😊	6	7	8	9	10
A sus sobrinos, les compraron caramelos.	1	2	3	4	5	😊	7	8	9	10
A los pocos minutos, el sol salió de nuevo.	1	2	3	4	5	6	7	8	😊	10
Pedro Rodríguez era un hombre muy nervioso.	1	2	3	4	5	6	😊	8	9	10
Mi profesora ha sido sustituida por su enfermedad.	1	2	3	4	5	6	7	😊	9	10
Esta casa se abandonó hace dos mil años.	1	2	3	4	5	6	7	😊	9	10
David se conformó con un bocadillo.	1	2	3	4	5	😊	7	8	9	10
Carlos no vendrá hoy a mi casa por la tarde.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	😊

- Lecturas misteriosas.





Cuentos secretos



Érase una vez una isla azotada por los vientos, en los tejados de las casas no había antenas de televisión, ni normales ni parabólicas, ni de ninguna clase, porque el día que el viento decía “aquí estoy yo”, las antenas como peines gigantes o sartenes sin mango, rodaban por toda la isla.

En la mayoría de las casas había veletas de hermosos diseños: gallos, pájaros, peces, coballas, aviones e incluso trenes que daban vueltas a merced del viento. En las plazas había historiadas rosas de los vientos con los nombres en varios idiomas, y todos los habitantes de la isla, antes de salir de casa, lo primero que hacían eran consultar las veletas. Según el viento, decidían si se quedaban en casa, jugando a las cartas o al parchís, o si se marchaban a sus trabajos.



Érase una vez una isla azotada por los vientos, en los tejados de las casas no había antenas de televisión, ni normales ni parabólicas, ni de ninguna clase, porque el día que el viento decía “aquí estoy yo”, las antenas como peines gigantes o sartenes sin mango, rodaban por toda la isla.

En la mayoría de las casas había veletas de hermosos diseños: gallos, pájaros, peces, coballas, aviones e incluso trenes que daban vueltas a merced del viento. En las plazas había historiadas rosas de los vientos con los nombres en varios idiomas, y todos los habitantes de la isla, antes de salir de casa, lo primero que hacían eran consultar las veletas. Según el viento, decidían si se quedaban en casa, jugando a las cartas o al parchís, o si se marchaban a sus trabajos.

- **Instrucciones.**

Realiza las siguientes tareas siguiendo las instrucciones

6

1. Lee esta pregunta, solo leerla: "¿Cómo se llama la figura que tiene tres lados?" _____
2. Escribe tres palabras que no tengan la letra S: _____
3. Copia a continuación la pregunta del ejercicio 1: _____
4. Escribe dos números que sean menores que 27 y mayores que 16: _____
5. Dibuja la figura del ejercicio 1:

6. Lee esta oración:

El río Tajo nace en la provincia de Teruel y desemboca en Portugal, en la ciudad de Lisboa

- ¿Qué río desemboca en Lisboa? _____
- En qué país nace el río Tajo: _____
- De las ciudades que aparecen, cuál es una ciudad de Portugal: _____
- Subraya el nombre del país que aparece en la oración y rodea donde nace el Tajo: _____
- Escribe las vocales de la ciudad en la que desemboca el río _____
- Tacha todas las palabras de la oración que no empiecen por consonante: _____
- En la oración aparece el nombre de una ciudad, de un país y de una provincia escríbelas:

1. Leer.

2. Ejemplo: palo, libreta y ordenador.

3. Copiar la pregunta del ejercicio 1.

4. Menores que 27: 5 y 21, mayores que 16: 29 y 32.

5. Dibujar un triángulo.

6. El río Tajo.

Nace en la provincia de Teruel.

Lisboa es una ciudad de Portugal.

Subrayamos Portugal y rodeamos Teruel.

Vocales de la ciudad en la que desemboca el río: i, o, a.

Tachamos: el, en, en, en.

Ciudad: Lisboa, país: Portugal, provincia: Teruel.