

# SOLUCIONARIO DO LUNS, 25 DE MAIO

## L. GALEGA

### COMPRENDO UN CARTEL (PÁXS. 58-59)

1.- Hai que riscar a opción incorrecta:

- Indicar onde está o colector amarelo.
- Mesturalos con outros residuos.
- Se nos desfacemos deles.

2.- **Hai que arrodear (van ao colector amarelo):** a botella de auga de plástico, o brik de zume, a lata de sardiñas, o bote de refresco e a bolsa de plástico.

**Hai que riscar (non van ao colector amarelo):** a mazá mordida, o calcetín, a lámpada, a cadeira de madeira, a caixa de galletas de cartón e o xornal.

3.- **Papel e cartón:** azul. / **Vidro:** verde. / **Envases:** amarelo.

4.- **Hai que riscar:** enviar / emparellar / boletín / vide.

5.- EXEMPLOS:

- Utilizar os vasos de iogur para botar sementes.
- Utilizar as caixas de zapatos para gardar cromos.
- Utilizar os botes de marmelada para gardar froitos secos.
- Utilizar as bolsas da compra para botar nelas o lixo.

## LENGUA

### HACER UNA FICHA DE ANIMALES (págs. 78-79)

1.- Completar la ficha:

NOMBRE: Pez payaso

CARACTERÍSTICAS: Su cuerpo tiene franjas blancas y naranjas, separadas por líneas negras. También son de este color los bordes de su cola y sus aletas.

LUGAR DONDE VIVE: Vive en las aguas cálidas de mares y océanos.

ALIMENTACIÓN: es omnívoro, porque come algas, gambas, mejillones, calamares y berberechos.

**COMPORTAMIENTO:** Es un gran defensor de su territorio y siempre ataca cuando se siente amenazado.

2.- **NOMBRE:** Pez león.

**CARACTERÍSTICAS:** Su cuerpo tiene líneas rayas oscuras y blancas y en sus aletas tiene unas largas espinas en forma de abanico.

**LUGAR DONDE VIVE:** Vive en aguas templadas de mares y océanos.

**ALIMENTACIÓN:** Se alimenta de peces, camarones, cangrejos,...

**COMPORTAMIENTO:** Es bastante agresivo y ágil para atacar a sus presas.

3.- **Ahora tienes que inventar un animal fantástico y hacer la ficha como las dos anteriores. Desarrolla tu imaginación. ¡Ánimo!**

## **MATEMÁTICAS**

### MULTIPLICACIONES LLEVANDO (pág. 28)

1.- Calcula:

$$356 \times 2 = 712 \quad 465 \times 3 = 1.395 \quad 627 \times 4 = 2.508$$

$$132 \times 5 = 660 \quad 243 \times 6 = 1.458 \quad 532 \times 7 = 3.724$$

2.- Coloca y calcula:

$$3.267 \times 4 = 13.068 \quad 5.367 \times 5 = 26.835 \quad 6.392 \times 6 = 38.352$$

$$7.564 \times 8 = 60.512 \quad 12.345 \times 2 = 24.690 \quad 23.751 \times 3 = 71.253$$

$$32.107 \times 7 = 224.749 \quad 41.630 \times 9 = 374.670$$

### DOBLE Y TRIPLE (Pág. 29)

1.- DOBLE:  $12 \times 2 = 24$   $364 \times 2 = 728$   $2.578 \times 2 = 5.156$

TRIPLE:  $12 \times 3 = 36$   $364 \times 3 = 1.092$   $2.578 \times 3 = 7.734$

2.- a)  $345 \times 2 = 690$  entradas se vendieron el sábado.

b)  $150 \times 3 = 450$  piezas tiene el puzle que le han regalado.

## **NATURAIS**

### O SER HUMANO- CAMBIOS AO LONGO DA VIDA (Pàx.9)

1.- Ás rapazas cámbialles a forma do corpo e médranlle os seos. Aos rapaces cámbialles a voz e aparécelles a peluxe no corpo.

2.- **Explicación do proceso:** Ao naceren, os meniños carecen de dentes. Durante a infancia aparece a primeira dentadura, formada por dentes do leite. A partir dos seis anos estes dentes van sendo substituídos por outros novos que darán lugar á dentadura definitiva.

**Nome dos dentes:** De esquerda a dereita e de arriba abaixo: caninos, incisivos, premolares e molares.

### O SER HUMANO.- A INFANCIA

#### 1.- DIFERENZAS:

Na fotografía A vese un meniño que depende totalmente doutras persoas para poder vivir, mentres que na B se ve un grupo de nenos máis maiores e capaces de facer máis cousas por eles mesmos.

#### CALES SABEN FALAR E CANDO APRENDERON?

Os da fotografía B xa saben andar e falar. A partir do ano, os meniños comezan a gatear e logo a poñerse de pé e repiten os sons dos adultos. Con dous anos xa son capaces de se comunicar falando.

#### CRES QUE OS NENOS DAS DÚAS FOTOGRAFÍAS TEÑEN AMIGOS? EXPLICA POR QUE.

O meniño da fotografía A pasa a maior parte do tempo ao coidado de adultos. Máis adiante, empézanse a relacionar con outros nenos, xogan e fan amizades. Por iso os da fotografía B xa son amigos.