

AV3 Online

aulavirtual.santillana.es/av3online/book

Unidade 5. Os ecosistemas

Observa como se fai

1.º Identifícase os seres vivos do ecosistema e enlázanse co seus nomes nunha liña.

2.º Buscose información sobre a súa alimentación e clasifícanse nunha táboa.

Produtores	Consumidores primarios	Consumidores secundarios	Consumidores terciarios
Carpa	Gaffas de río	Rai	Covega
Algas		Difuso	Lutina
		Salmón	

3.º Para comezar a elaborar a rede, sitúanse en varios sitios os seres vivos. No primeiro fila colocábase os produtores; na segunda, os consumidores primarios; na terceira, os secundarios; e na cuarta, os terciarios.

4.º Finalmente dibúxanse as flechas que indican as relacións de alimentación entre os seres vivos.

Demóstrase que se fai fácil

5.º Sigue se pouco do exemplo anterior e debuxa unha rede alimentaria cos seguintes seres vivos dun bosque: raposo, coello, salmón, herbívoros, rato, herbas, achegas e curvo.

Para facelo fan en conta a seguinte información: os raposos comen pequenos mamíferos, froitos e insectos; os coellos e os salmóns comen herbas, as ratas, froitos e sementes; e os curvos alimentábase de froitos e pequenos insectos.

Nun ecosistema diferéncianse dous compoñentes, os **abios** e o medio **abio**. Os individuos do **abio** que habitan nun ecosistema forman unha **poboación**, e o **abio** de todas elas comécese a **abio**. O lugar máis adecuado do ecosistema para estudar as necesidades vitais dous especies chámase **abio**.

Os seres vivos están **abio** ao medio en que habitan. Nos ecosistemas hai seres vivos **abio**, que fabrican o seu alimento; e seres vivos **abio**, que deben alimentarse doutros seres vivos. Ademais, hai **abio**, que se alimentan de restos.

As relacións de alimentación represéntanse con cadeas e **abio** alimentarias. Entre os seres vivos tamén se establecen relacións que poden ser **abio**, como o mutualismo e o **abio**, ou prexudiciais, como o parasitismo e a **abio**.

1.º **ESQUEMA**. Copia e completa os seguintes esquemas no caderno.

OS ECOSISTEMAS
 están formados por

```

  graph TD
    A[OS ECOSISTEMAS] --> B[medio]
    A --> C[seres]
    B --> D[terrestre]
    B --> E[acuático]
    C --> F[animais]
    C --> G[algas, fungos, etc.]
  
```

RELACIONES DOS SERES VIVOS

```

  graph TD
    H[co] --> I[raposo]
    H --> J[herbívoro]
    I --> K[comensalismo]
    I --> L[parasitismo]
    J --> M[mutualismo]
    J --> N[comensalismo]
    J --> O[parasitismo]
  
```

2.º Copia e completa a táboa no caderno.

Relacións entre os seres vivos dun ecosistema	
Antes os seres vivos son beneficiados	
	Comensalismo
	Parasitismo
As dous especies venchen prexudicadas	

Parece que no ha iniciado Firefox desde hace tiempo. ¿Quieres limpiarlo para comenzar una experiencia renovada? A propósito, bienvenido de nuevo!

Reiniciar Firefox...

80 - 81

031 17/03/2020

AV3 Online

aulavirtual.santillana.es/av3online/book

Unidad 5. Os ecosistemas

83

1. ¿Qué tipo de relación se establece entre el animal de la imagen y su entorno? Explica.

2. ¿A qué tipo de relación se refiere en el texto? Describe las características que le dan su identidad. ¿Qué relación se establece entre el animal y su entorno? Explica.

3. ¿Qué información sobre el animal aparece en el texto?

4. ¿Qué tipo de relación se establece entre el animal y su entorno? Explica.

5. ¿Qué tipo de relación se establece entre el animal y su entorno? Explica.

6. ¿Qué tipo de relación se establece entre el animal y su entorno? Explica.

7. ¿Qué tipo de relación se establece entre el animal y su entorno? Explica.

8. ¿Qué tipo de relación se establece entre el animal y su entorno? Explica.

9. ¿Qué tipo de relación se establece entre el animal y su entorno? Explica.

10. ¿Qué tipo de relación se establece entre el animal y su entorno? Explica.

82

ACTIVIDADES FINALES

1. Las siguientes oraciones contienen errores. Encuentra, explica cada error y escribe un ejemplo con otro animal. ¿Qué relación se establece entre el animal y su entorno? Explica.

2. Indica las diferencias entre estos términos:

- Ecosistema y biotopo.
- Ecosistema y comunidad.

3. Completa el cuadro en tu cuaderno.

Animal	Se vive en
León	Desierto
Elefante	Savana
Águila	Ciudad
Osito	Montaña

4. El zorro rojo cambia de pelo blanco de invierno por rojo en verano. ¿Qué adaptación le da su capacidad de adaptación?

5. Define los siguientes términos y pon un ejemplo de cada uno que pertenezca a cada tipo:

- Producción
- Consumo
- Descomposición

6. Explica a qué se refiere cada alimento en la siguiente imagen y qué relación se establece entre el animal y su entorno.

7. Clasifica los siguientes alimentos en su categoría correspondiente:

8. ¿Qué tipo de relación se establece entre el animal y su entorno? Explica.

9. ¿Qué tipo de relación se establece entre el animal y su entorno? Explica.

10. ¿Qué tipo de relación se establece entre el animal y su entorno? Explica.

Con isto seguiredes repasando de Naturais. Nos exercicios de final do tema de “Demuestra o teu talento”, ide facéndoos todos. Recordade que non sabemos canto vai durar isto e así repasades.

Podedes pasarme as dúbidas ao meu correo electrónico, así como tamén as tarefas acabadas (quitades una foto e enviades) e así voulo mirando.

Feliz aillamento!!!