

MATEMÁTICAS U.10

Nombre:

Fecha: 21/05/2020

Página 147 ejercicios 3, 4, 5.

3. Un tren parte de la estación a las **18 h 57 min** exactos y llega a su destino a las **20 h 30 min 35 s**
¿Cuánto duró el viaje?

Recuerda:

1º Para **restar** necesitamos que el **minuendo** sea un número mayor que el **sustraendo**. Si no es así, deberemos **transformar 1 hora en 60 minutos** o **1 minuto en 60 segundos** y sumar 60 a los minutos o segundos que ya tenemos.

2º Restamos.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ h } 25 \text{ min } 25 \text{ s} \\ \underline{52 \text{ min } 15 \text{ s}} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \text{ minutos } 25 \text{ segundos} \\ \underline{52 \text{ minutos } 15 \text{ segundos}} \\ \hline 33 \text{ minutos } 10 \text{ segundos} \end{array}$$

Datos	Operaciones
Parte: 18 h 57 min Llega: 20 h 30 min 35 s	

4 Salva y sus amigos salieron a pasear a las **10 h 47 min 15 s** y volvieron a las **12 h 20 min 50 s**.

¿Cuánto tiempo *duró el paseo*?

Datos	Operaciones

5. Macarena estudió el lunes **1 h 4 min 20 s** y el martes **50 min 35 s**. ¿Cuánto tiempo estudió Macarena el

lunes más que el martes?

Datos	Operaciones

Página 153 ejercicios 13, 15.

13 Un **tren** que va de Madrid a Valencia **sale** a las **6 h 45 min** y tiene su **llegada** a Valencia a las **8 h 35 min**.

¿Cuál es la *duración del viaje*?

Datos	Operaciones

15 La jornada laboral de un trabajador es de **4 h 30 min** *diarias*. Si esta semana **ha trabajado 3 días**,

¿cuál *ha sido su jornada semanal*?

Recuerda:

1º *Multiplicamos normalmente.*

2º *No podemos tener 60 o más segundos ni 60 o más minutos. Cuando eso pase, deberemos*

restar 60 y sumar 1 a la unidad siguiente.

Datos	Operaciones

