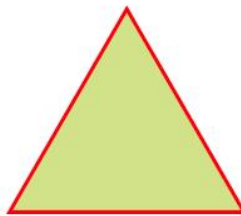


Clasificación de triángulos

Según sean sus lados, los triángulos se clasifican así:



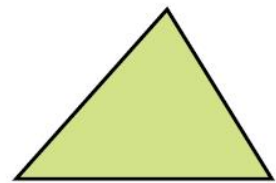
Equiláteros
3 lados iguales.



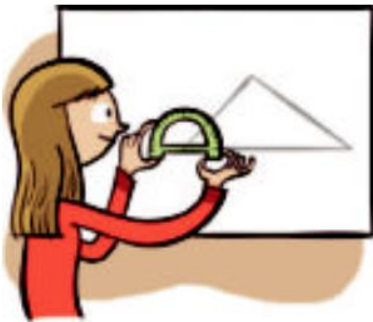
Isósceles
2 lados iguales.



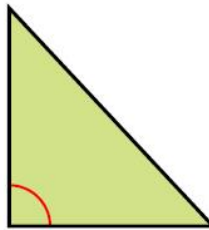
Escalenos
3 lados desiguales.



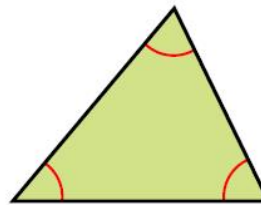
Según sean sus ángulos, los triángulos se clasifican en:



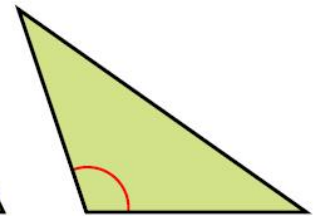
Rectángulos
1 ángulo recto.



Acutángulos
3 ángulos agudos.



Obtusángulos
1 ángulo obtuso.



Página 158: 2,3.

2. Lee las siguientes frases e indica cuál es verdadera y cuál es falsa. Razona tus respuestas.

		SEGÚN SUS ÁNGULOS		
		ACUTÁNGULOS Tres ángulos agudos.	RECTÁNGULOS Un ángulo recto.	OBTUSÁNGULOS Un ángulo obtuso.
SEGÚN SUS LADOS	EQUILÁTEROS Tres lados iguales. Tres ángulos iguales.		No existe.	No existe.
	ISÓSCELES Dos lados iguales. Dos ángulos iguales.			
	ESCALENOS Tres lados desiguales. Tres ángulos desiguales.			

a) Un **triángulo rectángulo** *no puede ser equilátero*.

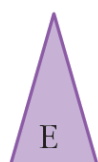
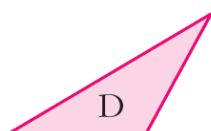
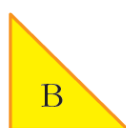
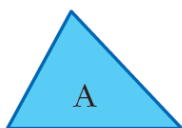
b) Un **triángulo isósceles** *no puede ser rectángulo*.

c) No existe **ningún triángulo con 2 ángulos obtusos**.

d) No existe **ningún triángulo con 2 ángulos agudos**.

e) Un **triángulo equilátero** tiene los 3 ángulos agudos e iguales

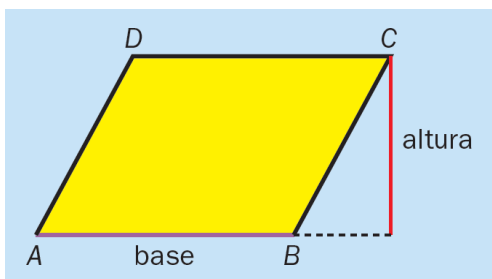
3. Clasifica estos triángulos por sus lados y sus ángulos.



	Según sus lados	Según sus ángulos
A	Escaleno	Acutángulo
B		
C		
D		
E		
F		

Página 161: 1,2,3.

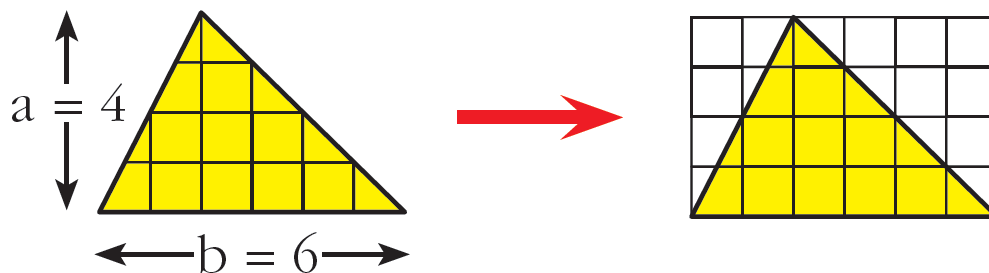
BASE Y ALTURA DE UN TRIÁNGULO Y UN PARALELOGRAMO



- **Base:** es uno cualquiera de sus lados.
- **Altura:** segmento perpendicular a la base trazado desde el vértice (o vértices) opuesto.

ÁREA DEL TRIÁNGULO

Un triángulo se puede considerar como la mitad de un rectángulo:



- El área completa de un **rectángulo** es **Base x Altura = 4 x 6 = 24**.

- Por tanto, el área de un **triángulo** es igual a **“la mitad”** del **área del rectángulo**, ya que tiene su **misma base** y su **misma altura**, por eso dividimos entre 2.
- Por lo tanto **24 : 2 = 12**

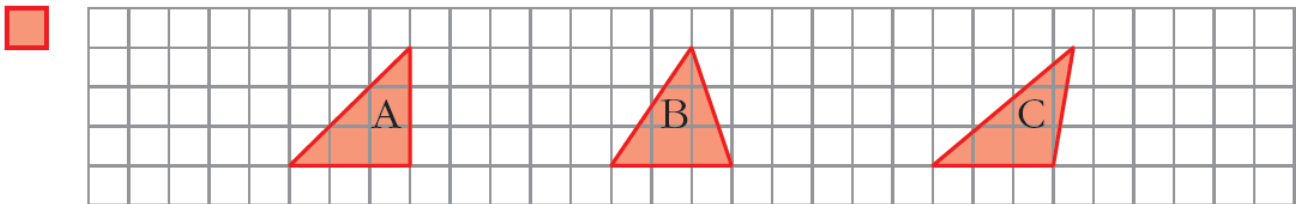
Por eso el área del triángulo es...

$$A = \frac{\text{base} \cdot \text{altura}}{2} = \frac{b \cdot a}{2}$$

$$A_{\text{TRIÁNGULO}} = \frac{6 \cdot 4}{2} = 12 \text{ cm}^2$$

Recordad: el área está expresada al **cuadrado**² ya que está formada por **2 dimensiones** (alto y ancho).

1. Si cada cuadradito mide 1 cm. ¿Qué área tendrá cada uno de los triángulos dibujados? ¿Qué observas?

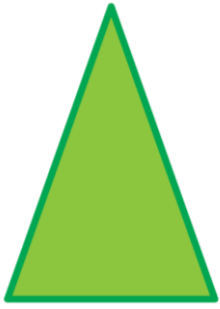


2. Calcula:

a) El **perímetro** de un **triángulo equilátero** de **4 cm de lado**:



b) Lo que miden los lados iguales de un triángulo isósceles, si su perímetro son 13 cm, y su base, 5 cm.



c) El área de un triángulo que tiene 5 m en la base y 3,5 m de altura.

3. **Resuelve** el problema.

El porche de mi colegio tiene **forma triangular** y cubre una **superficie de 24 m²**.

Calcula su altura (a) sabiendo que tiene **8 m de base**.

$$A = \frac{\text{base} \cdot \text{altura}}{2} = \frac{b \cdot a}{2}$$

Recuerda el área del triángulo:

Recuerda para despejar "a" (despejamos "a" porque queremos saber cuánto es):

* Lo que está **multiplicando** pasa dividiendo.

* Lo que está **dividiendo** pasa multiplicando.

$$(8 \times a) : 2 = 24$$

$$8 \times a = 24 \times 2$$

$$8 \times a = 48$$

$$a =$$