

MATEMÁTICAS 5º: ALUMNADO DE APOIO

Repaso de la U.5.

Nombre:

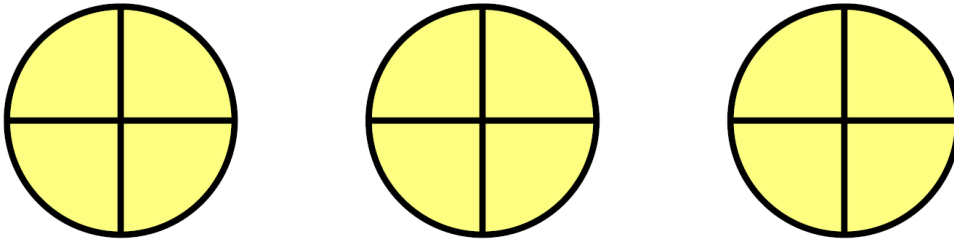
Fecha: 08/06/2020

1. Representa gráficamente cada reparto.

EJEMPLO:

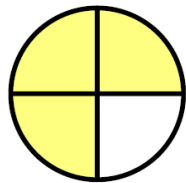
Un grupo de 4 amigos tienen 3 pizzas para cenar y las van a repartir en partes iguales.
¿Qué fracción de pizza le corresponde a cada uno?

1º Dividimos las 3 pizzas en 4 trozos cada una, porque son 4 amigos.



2º 3 pizzas x 4 trozos cada una = 12 trozos. $\frac{12}{4}$ **12 trozos repartidos entre 4 amigos.**

$$\frac{12 : 4}{4} = \frac{3}{4}$$



SOLUCIÓN: $\frac{3}{4}$ de pizza para cada amigo.


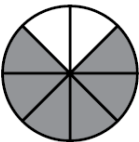
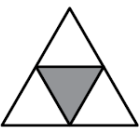
a) **3 empanadas**, en partes iguales, **entre 4 amigos**.

b) **4 chocolatinas**, en partes iguales, **entre 6 amigos**.

a)

b)

2. **Completa** las tablas.

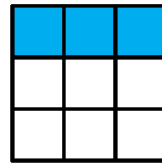
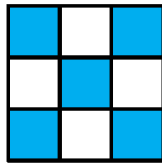
FIGURA	PARTE COLOREADA	PARTE SIN COLOREAR
	$\frac{3}{8} \rightarrow$ Tres octavos	$\frac{5}{8} \rightarrow$
		
		

FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE...
$\frac{9}{10}$	0,9	Nueve décimas
$\frac{27}{10}$		
$\frac{45}{100}$		

3. **Ordena estas fracciones de mayor a menor:**

Recuerda:

Fracciones con el mismo denominador



$$\frac{5}{9} > \frac{3}{9}$$

Cuando dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la fracción que tiene mayor numerador.

$$\frac{5}{9} \text{ es mayor que } \frac{3}{9}$$

$$\frac{5}{10}, \frac{7}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10}, \frac{10}{10}, \frac{3}{10} \rightarrow \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

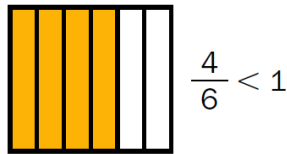
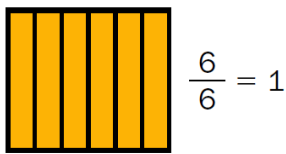
4. **¿Cuáles de estas fracciones son iguales a 1?**

Recuerda:

Una fracción es **igual a la unidad** si su numerador y denominador son iguales.

Una fracción es **menor que la unidad** si el numerador es menor que el denominador.

Una fracción es **mayor que la unidad** si el numerador es mayor que el denominador.



$$\frac{16}{15}$$

$$\frac{32}{23}$$

$$\frac{10}{10}$$

$$\frac{27}{27}$$

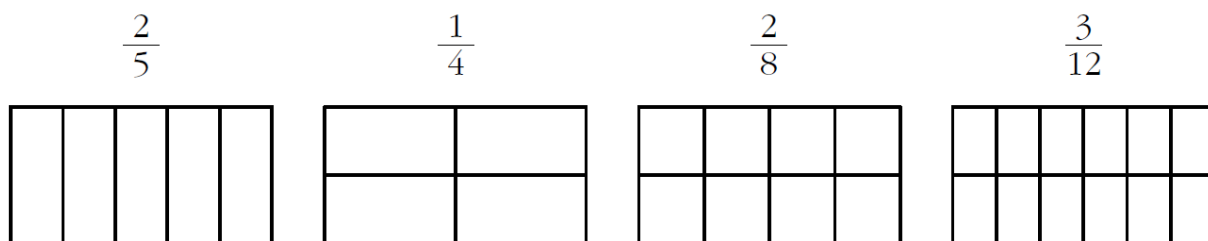
$$\frac{18}{81}$$

$$\frac{15}{15}$$

5. Con el contenido de una jarra de 1 litro se han **llenado 4 vasos**.

¿Qué **fracción de litro** representa el contenido de cada vaso?

6. **Representa** en estos rectángulos **las fracciones que se indican**.



¿Qué **fracciones** son **equivalentes** a $\frac{1}{4}$?

Pista: lee el Recuerda del ejercicio 7.

7. **Escribe** lo que corresponda en cada caso.

Recuerda:

Para obtener fracciones equivalentes por amplificación, **multiplicamos el numerador y el denominador por el mismo número**.

$$\frac{4}{8} \begin{array}{c} \xrightarrow{\times 2} \\ \xrightarrow{\times 2} \end{array} \frac{8}{16}$$

Para obtener fracciones equivalentes por simplificación, **dividimos el numerador y el denominador entre el mismo número**.

$$\frac{4}{8} \begin{array}{c} \xrightarrow{: 4} \\ \xrightarrow{: 4} \end{array} \frac{1}{2}$$

a) 3 fracciones equivalentes a $\frac{2}{3}$ multiplicando numerador y denominador por un mismo número.

$$a) \frac{2}{3} = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

b) 1 fracción equivalente a $\frac{18}{15}$ dividiendo numerador y denominador entre un mismo número.

$$b) \frac{18}{15} = \boxed{}$$

8. **Simplifica** estas fracciones.

Pista: busca un número que puedas dividir por el numerador y el denominador.

$$a) \frac{2}{12} = \boxed{}$$

$$b) \frac{4}{10} = \boxed{}$$

$$c) \frac{6}{9} = \boxed{}$$

$$d) \frac{5}{20} = \boxed{}$$

9. **Expresa** como fracción decimal.

Ejemplos

$$0,8 = \frac{8}{10}$$

$$0,08 = \frac{8}{100}$$

$$0,008 = \frac{8}{1000}$$

$$0,022 = \frac{22}{1000}$$

a) 0,023

b) 0,35

c) 0,07

d) 0,3

e) 0,145

f) 0,26

10. Completa.

AL COMPARAR UNA FRACCIÓN CON 1

— Si numerador y denominador son iguales, la fracción es ...

— Si el numerador es mayor que el denominador, ...

— Si el numerador es menor ..., la fracción ...