

SEMANA: MARTES 5 DE MAYO- VIERNES 8 MAYO, 2020

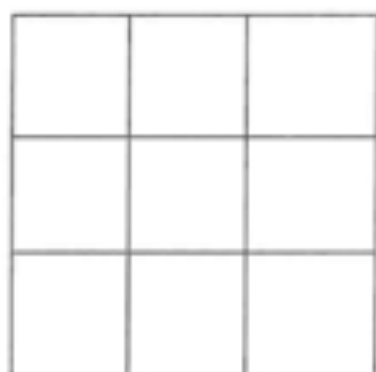
ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA TRABAJAR LA DISLEXIA

Para esta semana, os propongo las siguientes actividades:

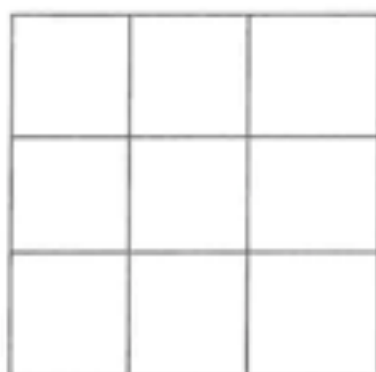
- **Los cuadros.** Nos permiten trabajar la *orientación espacial* en función de unas indicaciones a seguir: arriba, abajo, derecha, centro... Puedes realizar esta actividad en una libreta cuadriculada y dividir el cuadrado en seis partes iguales.
- **El mosaico.** Trabajaremos con diferentes figuras, observando los trazos de cada una de ellas e identificando aquellas que sean iguales.
- **El conejo.** Nos permite trabajar a nivel visual, identificando dos números que sumen 10. De esta manera, reforzamos la agudeza visual mientras identificamos la totalidad de esos dos números.
- **Busca sílabas.** Se trata de identificar una determinada sílaba en diferentes palabras que forman una frase.
- **El texto incompleto.** En esta última actividad, tendréis que añadir las palabras que se han “borrado” de este texto. No es necesario copiar el mismo, podéis realizar este ejercicio de forma oral.
- **Seguimiento de instrucciones.** En esta última actividad, tenéis que contestar a una serie de preguntas claras y concisas. De esta manera, trabajamos y reforzamos la conciencia fonológica, la conciencia léxica y la comprensión de preguntas cortas.

LOS CUADROS

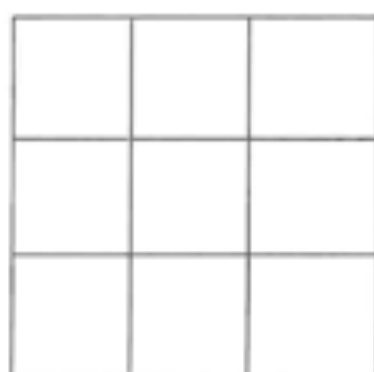
Observa y colorea, con un color diferente, los cuadros como se indica.



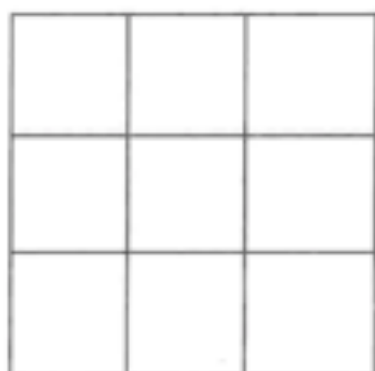
Centro-derecha



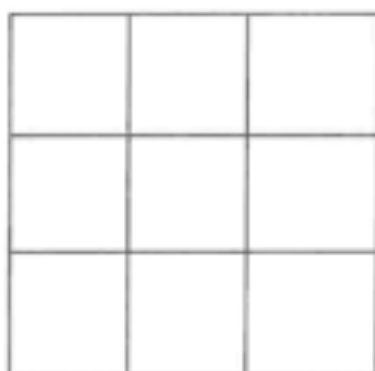
Arriba-izquierda



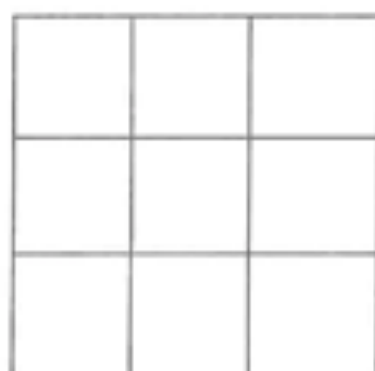
Abajo-derecha



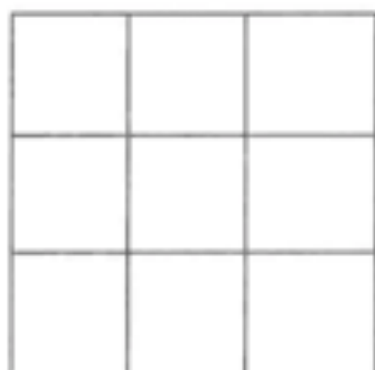
Centro-centro



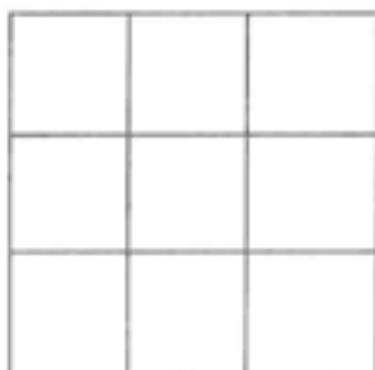
Centro-izquierda



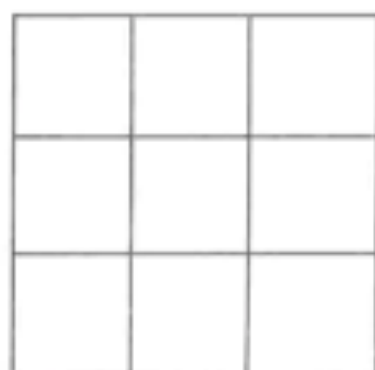
Arriba-derecha



Abajo-centro



Abajo-izquierda

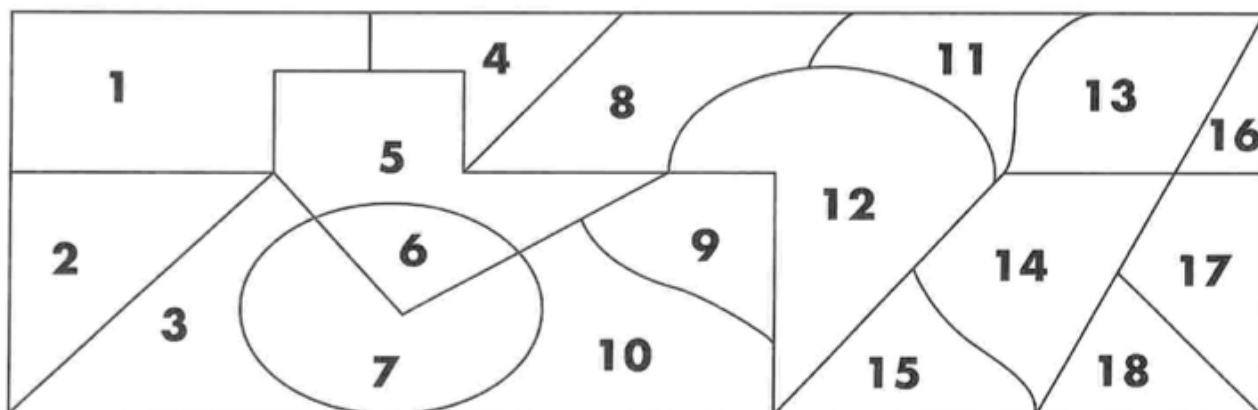


Centro-derecha

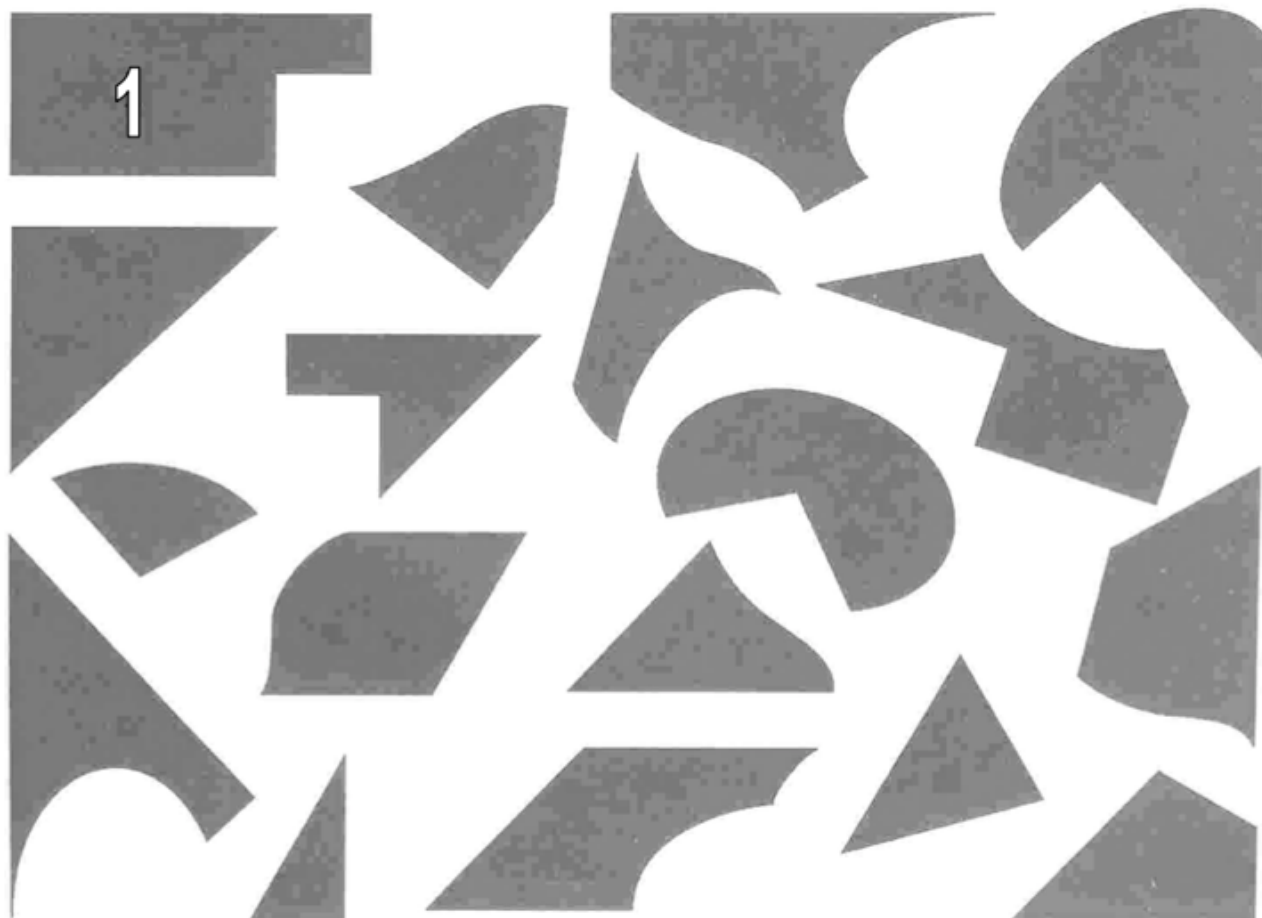
EL MOSAICO

Identifica entre las piezas sueltas las que sean iguales a las que forman el mosaico. Escribe en cada una el número que corresponde.

Mosaico



Ejemplo:



EL CONEJO

- Este conejo quiere llegar a la zanahoria, pero tiene que hacer el camino con figuras que unan cada vez dos números cuya suma sea 10. Como el conejo no sabe de cálculo, ayúdale tú. Date cuenta que debes hacer un camino seguido, sin saltos, y no se puede pasar por las esquinas de los cuadros. Fíjate en el ejemplo.



Ejemplo:

6	4	5	4	8	6	3	5
3	5	5	9	5	9	2	1
8	5	6	8	4	6	7	2
4	8	2	3	7	1	3	6
5	6	7	5	4	2	2	5
0	1	6	9	5	5	8	3
2	4	8	7	3	6	8	4
9	4	1	9	3	8	6	3
5	6	8	9	2	5	1	5
9	7	1	3	7	4	6	8
8	3	5	5	7	9	5	1
1	3	8	6	9	2	5	8
4	5	6	9	7	4	7	0
7	1	8	7	6	5	3	6
5	4	3	6	5	9	8	2



BUSCA SÍLABAS II

Pronuncia las sílabas enmarcadas y encuéntralas en las sílabas o palabras de la derecha. Enciérralas en un círculo.

ple

epe ape ple cumpleaños múltiple ple pleno

abal

aba tocaba bar iba abanico bea cabalga

ada

dar ada soleada cada eda ada salada

apa

capa par apa mapa epa par tapadera

ebe

ber ebe deber ble abe ebe iba

ede

dre ade ede puede eda ede der

Escribe en tu libreta un enunciado con cada palabra que contenga las sílabas enmarcadas

En este texto han desaparecido algunas palabras. Completa los huecos con las palabras que creas que faltan de modo que la oración tenga sentido.



Los dinosaurios son reptiles que vivieron en ____ tierra mucho antes que aparecieran ____ seres humanos. Estos animales dominaron a ____ demás especies durante 150 millones ____ años y se extinguieron hace 65 millones.

Se sabe que hubo alrededor de 300 tipos distintos ____ dinosaurios, existieron en periodos diferentes y habitaron en todos ____ continentes ____ planeta.

Eran reptiles de todas formas y tamaños, y como casi todos ellos, ____ dinosaurios eran terrestres y ponían huevos.

Los dinosaurios carnívoros eran feroces. Se valían de ____ afilados dientes _ garras para atacar a otros animales, ya fuera para cazar y alimentarse _ para defender su territorio. Parece probable que algunos, como ____ Avimimus, se escondiesen para abalanzarse ____ sorpresa sobre el animal que pasara.

El tiranosaurio era ____ dinosaurio más feroz entre ____ predadores. También se encuentra entre los carnívoros más grandes de todos ____ tiempos. Superaba los 8 metros ____ altura. Caminaba erguido sobre ____ patas traseras y tenía tres dedos en cada uno de ____ pies.

CONTINUACIÓN EN LA SIGUIENTE PÁGINA...

Los dinosaurios carnívoros eran feroces. Se valían de _____ afilados dientes _ garras para atacar a otros animales, ya fuera para cazar y alimentarse _ para defender su territorio. Parece probable que algunos, como _____ Avimimus, se escondiesen para abalanzarse _____ sorpresa sobre el animal que pasara.

El tiranosaurio era _____ dinosaurio más feroz entre _____ predadores. También se encuentra entre los carnívoros más grandes de todos _____ tiempos. Superaba los 8 metros _____ altura. Caminaba erguido sobre _____ patas traseras y tenía tres dedos en cada uno de _____ pies.

Los dientes eran curvos y muy afilados. Los utilizaba para arrancar pedazos _____ carne. Se alimentaba _____ animales muertos y, cuando perseguía manadas de herbívoros, atacaba a _____ ejemplares viejos, enfermos o jóvenes que se separaban de los demás.

Los dinosaurios herbívoros, que se alimentaban _____ vegetales, eran, en muchas ocasiones, más grandes que _____ dinosaurios carnívoros. Sin embargo, solían ser _____ lentos, lo que implicaba que _____ carnívoros pudieran cazarlos. Muchos herbívoros tenían un cuello _____ largo con el que alcanzar _____ follaje de las plantas y árboles _____ altos.



• SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

Realiza las siguientes tareas siguiendo las instrucciones

5

1. Escribe cuatro vocales diferentes, el número cinco dos veces y tres consonantes que no sean ninguna de estas: p, x, y. _____
2. Lee esta pregunta, solo leerla: "¿Cuántos días tiene una semana?" _____
3. De los siguientes números rodea el mayor: $7 + 18 =$ _____
4. En la línea inferior copia esta pregunta: "¿Cuál es el primer mes del año?"

5. Responde por escrito a la pregunta del segundo ejercicio: _____
6. Dibuja un cuadrado con la letra "S" en su interior y a su derecha un círculo dentro de un triángulo:

7. Escribe el nombre de dos profesoras de tu colegio: _____
8. Lee esta pregunta y realiza las actividades que se te proponen:
¿Qué animal tiene trompa y unas orejas grandes?
 - Rodea tres vocales y dos consonantes de la pregunta: _____
 - Subraya la palabra "animal" y tacha la séptima palabra: _____
 - Escribe ahora la respuesta y escribe también cuántas veces aparece la letra "e" en tu respuesta

 - ¿Cuántas veces aparece la letra "a" en la pregunta? _____