

**SEMANA: LUNES 18 DE MAYO – VIERNES 22 MAYO, 2020**

## **ACTIVIDADES L. CASTELLANA**

---

Respecto al área de L. Castellana, os propongo las siguientes....

# “DIVERSACTIVIDADES”

Se trata de un total de **10 actividades** que nos permiten repasar y reforzar mucho de los contenidos trabajados hasta ahora:

- Comprensión lectora de un texto.
- Dividimos en sílabas y rodeamos la sílaba tónica.
- Normas de acentuación.
- Palabras polisémicas.
- Los sustantivos. Clasificación.
- Sinónimos y antónimos.

Señalar, por último, que os facilito esquemas de repaso para que éstos, os permitan realizar las actividades con mayor autonomía. ¿Preparados/as?  
¡Comenzamos!

## UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD

El alcalde de la localidad de Villarrosa, don Benigno Bueno, recibió ayer el premio "Aldea Global" de este año. Dicho premio se otorga a las personas que destacan por intentar hacer más fácil la convivencia entre todos.

Don Benigno, durante los dos años que ha estado al cargo de la alcaldía, se ha preocupado especialmente por las personas con alguna discapacidad física. Así ha conseguido que se integren en numerosos puestos de trabajo y se ha encargado de mejorar las calles de Villarrosa para facilitar el desplazamiento de las personas que van en silla de ruedas.

1. Una vez leído el texto con mucha atención, contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿A quién se ha entregado el premio "Aldea Global"?

---

---

b) ¿A qué personas se les concede este premio?

---

---

c) ¿Para qué ha mejorado don Benigno las calles de su localidad?

---

---

# SÍLABAS: TÓNICAS Y ÁTONAS

- La **sílaba** es el sonido, o conjunto de sonido, que emitimos en cada uno de los cortes naturales que hacemos al hablar.

MA - RI - PO - SA



- La **sílaba tónica** es la sílaba pronunciada más fuerte o más agudo, donde se carga la voz. Sólo en algunas sílabas tónicas debe dibujarse la tilde.
- Las **sílabas átonas** son las restantes en que no se carga la voz.

LÁM - PA - RA

 Clasificación de las palabras según el número de sílabas

MONOSÍLABA: 1 sílaba	
	 LUZ
BISÍLABAS: 2 sílabas	
	 BAL - CÓN
TRISÍLABA: 3 sílabas	
	 VEN - TA - NA
POLISÍLABAS: más de 3 sílabas	
	 ES - CA - LE - RA

3

2. Divide en sílabas, clasifica (monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba) y rodea la sílaba tónica:

- mariposa: \_\_\_\_\_
- arbolito: \_\_\_\_\_
- lucero: \_\_\_\_\_
- aviador: \_\_\_\_\_
- aeronave: \_\_\_\_\_
- raíz: \_\_\_\_\_

# NORMAS PARA ACENTUAR PALABRAS

ESDRÚJULAS	LLANAS	AGUDAS
Sílaba tónica en <u>antepeúltimo</u> lugar: fan- <b>tás</b> -ti-co	Sílaba tónica en <u>penúltimo</u> lugar: ca- <b>ba</b> -llo	Sílaba tónica en <u>último</u> lugar: a-ni- <b>mal</b>
Llevan tilde <u>siempre</u> : <i>sábado, música, plástico, médico, pájaro...</i>	Llevan tilde cuando <u>no terminan en vocal, n, s</u> : <i>árbol, lápiz...</i>	Llevan tilde cuando <u>terminan en vocal, n, s</u> : <i>café, tobogán, papás...</i>

3. Según la posición de la sílaba tónica, las palabras pueden ser:

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

4. Agrupa las siguientes palabras según las normas de acentuación: esdrújulas, llanas o agudas:

- Reloj, bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel, puente.

ESDRÚJULAS	LLANAS	AGUDAS

5. Pon tilde a las palabras que deben llevarla:

compas

medico

campamento

capataz

sarten

musica

lucir

maria

arbol

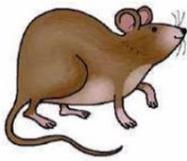
americano

algodón

tapiz

aereo

## Palabras polisémicas



ratón



ratón



planta



planta

Las **palabras polisémicas** tienen varios significados.  
*Ratón* y *planta* son palabras polisémicas.

6. Escribe dos oraciones con la palabra “planta”. Cada una con un significado distinto.

Oración 1:

---

---

Oración 2:

---

---

**Completa:** Las palabras que se escriben igual y pueden tener distintos significados son palabras \_\_\_\_\_

## SUSTANTIVOS

Son palabras con las que nombramos a las personas, animales, plantas, objetos, sentimientos, ideas...

- **Comunes:** Se refieren a las personas, animales, plantas, y objetos en **general**.

- **Propios:** Sirven para identificar a las personas, animales, plantas o lugares, y **distinguirlos de los demás** de su grupo.

*río - Guadalquivir    pueblo - Fuengirola    niño - Jose*

- **Individuales:** son los que, en singular, se refieren a **una** persona, animal, planta u objeto.

- **Colectivos:** son los que, en singular, se refieren a un **conjunto** de personas, animales, plantas u objetos.

*oveja - rebaño    pino - pinar    barco - flota*

- **Concretos:** son los que se refieren a personas, animales, plantas u objetos que **podemos percibir** por los sentidos.

*perro    canción    martillo*

- **Abstractos:** son los que se refieren a conceptos, sentimientos o ideas que **solo podemos pensar o imaginar** y no los percibimos por los sentidos.

*amor    intolerancia    paciencia*

### 7. ¿Qué son los sustantivos?

---

---

### 8. Clasifica los siguientes sustantivos. Fíjate en el ejemplo:

*Ejemplo: perro) sustantivo común, individual y concreto.*

- Pinar: \_\_\_\_\_
- Miedo: \_\_\_\_\_
- Trigo: \_\_\_\_\_
- Luisa: \_\_\_\_\_

• **SINÓNIMOS:**

*Son aquellas palabras que se escriben diferente y significan lo mismo.*

**bella-hermosa      rápido-veloz      alegre-feliz**

• **ANTÓNIMOS:**

*Son aquellas palabras que se escriben diferente y su significado es opuesto.*

**bonito-feo      trabajador-flojo      lento-rápido**

**9. Escribe un sinónimo para cada palabra:**

- veloz: \_\_\_\_\_
- bonito: \_\_\_\_\_
- alegre: \_\_\_\_\_
- embustero: \_\_\_\_\_

**10. Forma el antónimo de las siguientes palabras:**

- grande: \_\_\_\_\_
- ancho: \_\_\_\_\_
- cómodo: \_\_\_\_\_
- fácil: \_\_\_\_\_
- consciente: \_\_\_\_\_
- cosido: \_\_\_\_\_