### SEMANA: LUNES 18 DE MAYO – VIERNES 22 MAYO, 2020 ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA TRABAJAR LA DISLEXIA

Para esta semana, os propongo las siguientes actividades que nos permiten reforzar el ámbito lecto-escritor.

Partiremos de la base, que en este caso, son las letras, para ir avanzando paso a paso hasta la comprensión lectora.

De esta manera, comenzamos con lo más elemental (letras), pasamos a las sílabas (conciencia silábica), continuamos con las palabras, damos un paso más y reforzamos las oraciones (conjunto de palabras) y terminamos con la comprensión de pequeñas instrucciones.

Por lo tanto, estos cinco ejercicios son los que os propongo:

- Ordena las letras.
- Conciencia silábica.
- Reconocimiento de pseudopalabras.
- Ordenamos oraciones.
- Seguimiento de instrucciones.

7. Utensilio que se utiliza para comer.
e n r o t e d
8. Animal.
f n a e e l e t
9. Juego.
r í a h c s p
10. Sirve para comunicarnos.
é o f t n e o l

• Ordena las letras para formar la palabra escondida. Atentos/as a las pistas,

 Conciencia silábica. Tendréis que omitir la sílaba que se os señala (la primera o la última). ¡A por ello!

# Completa el cuadro

Omite la primera sílaba		
árbol	bol	
þájaro		
hada		
brújula		
camión		
estrella		
rayo		
vestido		
hueso		
iglesia		
dromedario		
guitarra		
cascabel		
viento		
bicicleta		
pantera	2	
astronauta		
cartón		
uva		

Omite la última sílaba		
tortuga	tortu	
medalla		
avión		
tenedor		
dragón		
palmera		
bahía		
caracol		
ciudad		
sábana		
canario		
llavero		
olla		
león		
elefante		
zanahoria		
lluvia		
tractor		
bandera		

#### Reconocimiento de pseudopalabras.

<u>Una pseudopalabra es</u> una agrupación de letras que aunque parezca una palabra real, ya que puede pronunciarse y presenta caracteres de uso habitual en la lengua, no lo es; esto se debe a que carece de significado léxico (no existe).

En la actividad de hoy, os presento varias listas de palabras, en las que <u>todas</u> <u>están correctamente escritas excepto una.</u> El objetivo de la tarea es identificar cuál es.

#### Reconoce la pseudopalabra de cada lista:



mariposa - mariposa - mariposa - mariposa - mariposa - mariposa - mariposa

helicóptero - helicóptero - helicóptero - helicóptero - helicóptero - helicóptero

elefante - elefante - elefante - elefante - elefante - elefante

cazuela - cazuela - cazuela - cazuela - cazuela - calueza - cazuela - cazuela

bufanda - bufanda - bufanda - bufanda - bufanda - bufanda - bufanda

terremoto - terremoto - terremoto - terremoto - terremoto - terretomo

plátano - plátano - plátano - plátano - plátano - plátano - plátano

montaña - moñata - montaña - montaña - montaña - montaña - montaña

piruleta - piruleta

batidora – batidora – batidora – batidora – batidora – batidora

#### • Ordenamos oraciones.

## Ordena las palabras para formar oraciones.

1. nos / y / vamos / Mi / de / yo / vacaciones. / hermana

2. Hoy / prima / Marta. / de / es / cumpleaños / el / mi

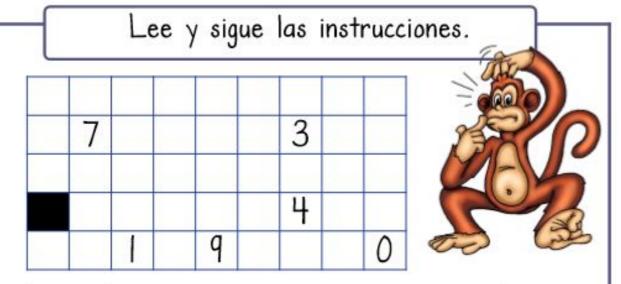
3. en / mucha / Esta / tarde / hace / Valencia. / calor

4. siete / a / A / de / las / tarde / la / cenar. / voy / me

5. robado / han / en / bici / mi / el / parque. / Me

6. clase. / y / el / no / sábado / hay / El / domingo

• Seguimiento de instrucciones.



- Rellena de color rojo la casilla que está encima de la que tiene el numero más cercano al 10.
- Rellena de un color cualquiera la casilla que está a la derecha de la que tiene el número l.
- 3. Rellena de color rojo la que está debajo de la negra.
- 4. La de encima de la negra es del mismo color.
- La casilla con el número igual a la suma 2+2+3 debe tener dos rojas alrededor.
- 6. Pinta roja la casilla encima de la que tiene el número igual a la resta 8-4. Pinta de negro la de debajo.
- Pinta de rojo la casilla que está a la derecha de la casilla con el número igual al resultado de una resta de dos números iguales.
- La casilla con el número menor tiene a su izquierda una casilla que hay que pintar de verde.