

**SEMANA: LUNES 18 DE MAYO – VIERNES 22 MAYO, 2020**

**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA TRABAJAR LA DISLEXIA**

---

Para esta semana, os propongo las siguientes actividades que nos permiten reforzar el ámbito lecto-escritor.

Partiremos de la base, que en este caso, son las letras, para ir avanzando paso a paso hasta la comprensión lectora.

De esta manera, comenzamos con lo más elemental (letras), pasamos a las sílabas (conciencia silábica), continuamos con las palabras, damos un paso más y reforzamos las oraciones (conjunto de palabras) y terminamos con la comprensión de pequeñas instrucciones.

Por lo tanto, estos cinco ejercicios son los que os propongo:

- **Ordena las letras.**
- **Conciencia silábica.**
- **Reconocimiento de pseudopalabras.**
- **Ordenamos oraciones.**
- **Seguimiento de instrucciones.**

- Ordena las letras para formar la palabra escondida. Atentos/as a las pistas, éstas nos ayudarán.

1. La uso para jugar.

o t a l p e

□ □ □ □ □ □

2. Prenda de vestir.

a s a c i m

□ □ □ □ □ □

3. Es una fruta.

a p o l t a n

□ □ □ □ □ □ □

4. Medio de transporte.

i a l e b t c i c

□ □ □ □ □ □ □ □ □

5. Bebida refrescante.

d m l a a n i o

□ □ □ □ □ □ □ □

6. Electrodoméstico.

d o a l v a a r

□ □ □ □ □ □ □ □

7. Utensilio que se utiliza para comer.

e n r o t e d

□ □ □ □ □ □ □

8. Animal.

f n a e e l e t

□ □ □ □ □ □ □ □

9. Juego.

r í a h c s p

□ □ □ □ □ □ □

10. Sirve para comunicarnos.

é o f t n e o l

□ □ □ □ □ □ □ □

- **Conciencia silábica.** Tendréis que omitir la sílaba que se os señala (la primera o la última). ¡A por ello!

## Completa el cuadro

Omite la primera sílaba	
árbol	bol
pájaro	
hada	
brújula	
camión	
estrella	
rayo	
vestido	
hueso	
iglesia	
dromedario	
guitarra	
cascabel	
viento	
bicicleta	
pantera	
astronauta	
cartón	
uva	

Omite la última sílaba	
tortuga	tortu
medalla	
avión	
tenedor	
dragón	
palmera	
bahía	
caracol	
ciudad	
sábana	
canario	
llavero	
olla	
león	
elefante	
zanahoria	
lluvia	
tractor	
bandera	

- **Reconocimiento de pseudopalabras.**

Una pseudopalabra es una agrupación de letras que aunque parezca una palabra real, ya que puede pronunciarse y presenta caracteres de uso habitual en la lengua, no lo es; esto se debe a que carece de significado léxico (no existe).

En la actividad de hoy, os presento varias listas de palabras, en las que todas están correctamente escritas excepto una. El objetivo de la tarea es identificar cuál es.

Reconoce la pseudopalabra de cada lista:



mariposa - mariposa - mariposa - mapirosa - mariposa - mariposa - mariposa

helicóptero - helicóptero - helicóptero - helicóptero - helicópetero - helicóptero

elefante - elefante - eletefante - elefante - elefante - elefante - elefante

cazuela - cazuela - cazuela - cazuela - cazuela - calueza - cazuela - cazuela

bufanda - bufanda - buafanda - bufanda - bufanda - bufanda - bufanda

terremoto - terremoto - terremoto - terremoto - terremoto - terretomo

plátano - plátano - plátano - plátano - pátano - plátano - plátano - plátano

montaña - moñata - montaña - montaña - montaña - montaña - montaña

piruleta - piruleta - piruleta - piruleta - piruleta - piruleta - piturela - piruleta

batidora - batidora - baditora - batidora - batidora - batidora - batidora

- Ordenamos oraciones.

Ordena las palabras para formar oraciones.

1. nos / y / vamos / Mi / de / yo / vacaciones. / hermana

2. Hoy / prima / Marta. / de / es / cumpleaños / el / mi

3. en / mucha / Esta / tarde / hace / Valencia. / calor

4. siete / a / A / de / las / tarde / la / cenar. / voy / me

5. robado / han / en / bici / mi / el / parque. / Me

6. clase. / y / el / no / sábado / hay / El / domingo

- Seguimiento de instrucciones.

Lee y sigue las instrucciones.

	7					3		
						4		
		1		9				0



1. Rellena de color rojo la casilla que está **encima** de la que tiene el número más cercano al 10.
2. Rellena de un color cualquiera la casilla que está a la **derecha** de la que tiene el número 1.
3. Rellena de color rojo la que está **debajo** de la negra.
4. La de **encima** de la negra es del mismo color.
5. La casilla con el número igual a la suma  $2+2+3$  debe tener dos rojas **alrededor**.
6. Pinta roja la casilla **encima** de la que tiene el número igual a la resta  $8-4$ . Pinta de negro la de **debajo**.
7. Pinta de rojo la casilla que está a la **derecha** de la casilla con el número igual al resultado de una resta de dos números iguales.
8. La casilla con el número **menor** tiene a su **izquierda** una casilla que hay que pintar de verde.