

SEMANA: LUNES 11 DE MAYO – VIERNES 15 MAYO, 2020

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA TRABAJAR LA DISLEXIA

Para esta semana, os propongo las siguientes actividades que nos permiten reforzar el ámbito lecto-escritor:

- **Crucigrama.** Reforzando la conciencia fonológica y el número de letras que presenta cada palabra. Además de realizar un repaso de un contenido de L. Castellana como son los diminutivos (-illo, -illa).
- **“Subraya las palabras que están mal escritas”.** Con este ejercicio, se pretende realizar una lectura atenta en busca de los errores. A continuación, tendrás que escribir las oraciones correctamente.
- **Elementos en una oración.** Trabajamos la conciencia léxica, es decir, tomando conciencia del número de elementos que forman la oración.
- **Lecturas misteriosas.** Se trata de una lectura en donde faltan letras, el objetivo no es otro que identificar esas palabras y volver a escribir el texto con corrección.
- **Instrucciones.** Con esta actividad, pretendemos reforzar la comprensión lectora mediante pequeñas instrucciones. Es un ejercicio que ya hemos realizado la semana anterior, pero en este caso, contamos con una serie de instrucciones diferentes.

• Crucigrama.

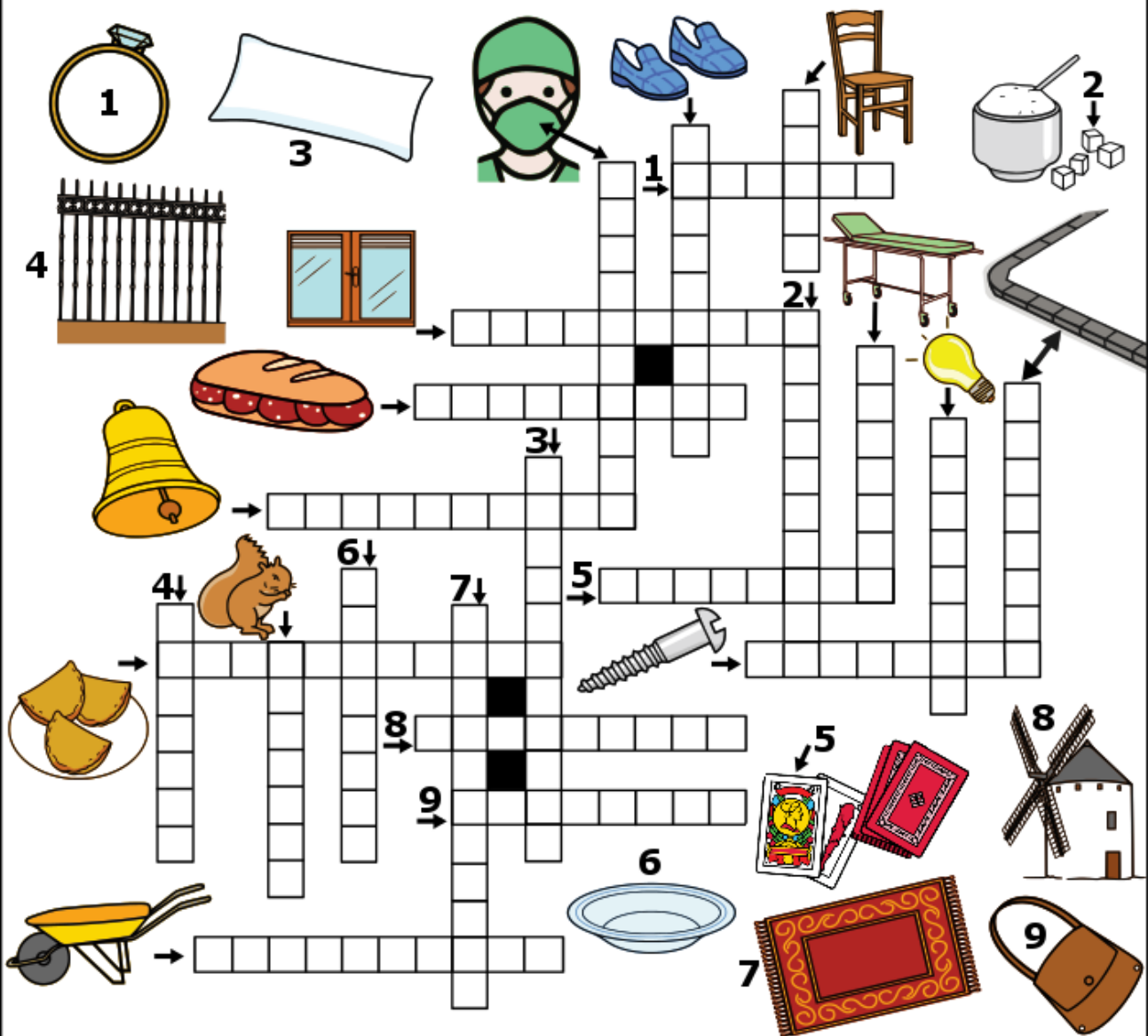
**DIVIERTETE CON
LA ORTOGRAFÍA**
-illo -illa

Nombre: _____

Fecha: _____

Se escriben con "ll" las palabras que terminan en -illo, -illa, sean diminutivos (*casa casilla*) o no (*Castillo*).

CRUCIGRAMA GRÁFICO Completa el siguiente crucigrama gráfico. La palabra que debes escribir en las casillas puede ser el diminutivo acabado en -illo, -illa o el nombre del objeto del dibujo.



Escribe a continuación todas las palabras anteriores que no sean diminutivos.

ANILLO - SILLA - BOMBILLA - BOCADILLO - ARDILLA - TORNILLO

- “Subraya las palabras que están mal escritas”.

En las siguientes oraciones hay palabras incorrectas, detéctalas. A continuación escribe la frase entera correctamente.

1. Eso es la cocha de un cagrejo.

1. _____

2. El gato se queda domido en la alfombra.

2. _____

3. La bobilla de la lápara se ha fudido.

3. _____

4. Hata que no venga Laura no nos motamos en el autobús.

4. _____

5. Las guidillas pican mucho.

5. _____

6. El catón está mojado de la lluvia.

6. _____

7. En la vetana hay un lagatija.

7. _____

- **Elementos en una oración.**

EL perro esta malito.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Luca esta en el colegio.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
El libro resultó interesante.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Encontramos rota la ventana de tu casa.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Escuchó atento las indicaciones antes del examen.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Expulsaron a todos los borrachos de la sala de baile.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Los juguetes estaban muy usados	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A sus sobrinos, les compraron caramelos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A los pocos minutos, el sol salió de nuevo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pedro Rodríguez era un hombre muy nervioso.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi profesora ha sido sustituida por su enfermedad.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Esta casa se abandonó hace dos mil años.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
David se conformó con un bocadillo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Carlos no vendrá hoy a mi casa por la tarde.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Lecturas misteriosas.



Cuentos secretos



Éarse una vez una ilsa atazoda por los vonties, en los tajdeos de las csaas no híaba antanes de tiliveseón, ni narmoles ni palirabócas, ni de ninnuga clsaе, por que el día que el veinto dícea “aquí eosty yo”, las antanes cmoo pienes gingates o sertanes sin magno, radabon por tdoa la ilsa.

En la míyaora de las csaas híaba velates de hormesos diñoses: gollas, pojarás, pcees, coballas, avonies e insuclo trnees que dbaan veultas a mrceed del veinto. En las plaazs híaba histodiaras rasos de los veintos con los nembros en viaros idomias, y tdoos los hibetantas de la ilsa, aents de silar de csaa, lo premiro que haacín era cunsaltor las velates. Según el vinteo, didícean si se quebadan en csaa, jagundo a las crtaas o al pírchas, o si se marbachan a sus trobajas.

• Instrucciones.

Realiza las siguientes tareas siguiendo las instrucciones

6

1. Lee esta pregunta, solo leerla: "¿Cómo se llama la figura que tiene tres lados?" _____
2. Escribe tres palabras que no tengan la letra S: _____
3. Copia a continuación la pregunta del ejercicio 1: _____
4. Escribe dos números que sean menores que 27 y mayores que 16: _____
5. Dibuja la figura del ejercicio 1:

6. Lee esta oración:

El río Tajo nace en la provincia de Teruel y desemboca en Portugal, en la ciudad de Lisboa

- ¿Qué río desemboca en Lisboa? _____
- En qué país nace el río Tajo: _____
- De las ciudades que aparecen, cuál es una ciudad de Portugal: _____
- Subraya el nombre del país que aparece en la oración y rodea donde nace el Tajo: _____
- Escribe las vocales de la ciudad en la que desemboca el río _____
- Tacha todas las palabras de la oración que no empiecen por consonante: _____
- En la oración aparece el nombre de una ciudad, de un país y de una provincia escríbelas:
