

SEMANA: LUNES 11 DE MAYO – VIERNES 15 MAYO, 2020

ACTIVIDADES L. CASTELLANA

Respecto al área de L. Castellana, os propongo las siguientes actividades:

- **Comprensión lectora:** “Viajar a París”.
- **Gramática:** los posesivos.
- **Test de repaso** con preguntas de vocabulario “Vocatest”, de ortografía “Ortotest” y de gramática “Gramatest”.

¡COMENZAMOS!

• **COMPRESIÓN LECTORA: "VIAJAR A PARÍS".**

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

Viajar a París

LA CIUDAD: París es la capital de Francia. Y, para muchos, la capital de la moda de alta costura. Durante las últimas décadas del siglo XIX y hasta mediados del XX fue, además, la capital mundial del arte. Pintores como Picasso se sentaban en los famosos cafés de sus amplios **bulevares**. [...]

¿CÓMO LLEGAR?: París tiene dos aeropuertos principales a unos cuarenta kilómetros del centro. El más antiguo es el Charles de Gaulle y el más moderno el de Orly. Depende de dónde vengas, tu tren entrará en una de las seis estaciones de la ciudad: Gare d'Austerlitz, Gare Saint-Lazare, Gare de Montparnasse, Gare de Lyon, Gare de l'Est o Gare du Nord.

SUBIR A: La Torre Eiffel. Además del símbolo de París, es un mirador. Pero en 1889 Gustave Eiffel la levantó como un recuerdo, para conmemorar el centenario de la Revolución francesa. Hoy recibe más de 6 millones de visitantes al año, pero cuando se construyó no le gustó a nadie. Tiene 1 665 escalones y 324 metros de altura. La pintan cada 7 años con ¡50 toneladas de pintura! Metro: Bir Hakeim.

¿QUÉ COMER?: La cocina francesa es una de las más famosas del mundo. Pero a muchos niños no les gustan las ostras ni el foie (un foiegras exquisito) y tampoco pueden tomar *champagne*. Por eso no se cansan de pedir *crêpes suzette* —unas tortas muy finas rellenas de azúcar—, *croque-monsieur* —un sándwich de jamón y queso rebozado— y *pain au chocolat* —un bollo crujiente relleno de chocolate.

COMER EN: Durante todo el año uno puede sentarse en la terraza de los famosos cafés de París para ver pasar a la gente y el tiempo como única distracción. El de Flore y Les Deux Magots, en Saint-Germain-des-Prés son dos locales históricos, y rivales, todavía abiertos. Están uno frente al otro. Metro: Saint-Germain-des-Prés. [...]

Anatxu Zabalbeascoa, *Valentina en París*. Tusquets. (Texto adaptado).

Bulevar: calle generalmente ancha y con árboles.

COMPREENSIÓN LECTORA

1. **¿Qué tipo de información te aporta el texto de la lectura?**
 - a) Educativa.
 - b) Literaria.
 - c) Turística.

2. **¿Qué medios de transporte sugiere el texto para viajar a París? Marca todas las opciones posibles.**
 - a) Tren.
 - b) Autobús.
 - c) Avión.
 - d) Automóvil.

3. **¿En qué estación de metro debes bajar para ir a la Torre Eiffel?**

4. **¿Cuándo se construyó la Torre Eiffel?**


5. **Escribe tres especialidades gastronómicas francesas citadas en el texto.**

6. **¿Qué se puede hacer en las terrazas de los cafés de París?**


7. **¿A qué lugar de los citados en el texto de la lectura te gustaría ir? ¿Por qué?**

• **GRAMÁTICA: LOS POSESIVOS.**

RECORDAMOS QUE....




LOS POSESIVOS




aulapt.org
Blog de recursos para la
elaboración de ACES.
editat mit. Workshop Creatiu

Los **POSESIVOS** son las palabras que sirven para indicar a quién o quiénes pertenece una persona, animal o cosa.

Mi libro



Nuestra bici



| | | |
|-----------------|-----------|---|
| SINGULAR | Masculino | mi, tu, su, nuestro, vuestro, mío, tuyo, suyo |
| | Femenino | mi, tu, su, nuestra, vuestra, mía, tuya, suya |
| PLURAL | Masculino | mis, tus, sus, nuestros, vuestros, míos, tuyos, suyos |
| | Femenino | mis, tus, sus, nuestras, vuestras, mías, tuyas, suyas |

1. Lee el texto y copia en tu cuaderno los determinantes posesivos destacados al lado de los nombres a los que acompañan.

El día de **mi** cumpleaños, **mis** padres preparan una fiesta estupenda. Invitamos a **nuestros** amigos y a toda **nuestra** familia. **Mi** habitación la adornamos con globos y ponemos delante de **nuestra** puerta algunos muñecos colgados para que todos localicen **nuestra** casa.

2. Rodea los posesivos y subraya los sustantivos en las siguientes oraciones:

- Vuestros amigos viven en el edificio de mis tíos.
- Su perro es más tranquilo que nuestro gato.
- Sus cuentos lo han leído mis amigas.
- Tu asiento está más cerca del escenario que nuestra casa.

PRESTA ATENCIÓN A ESTA TABLA...

| | | SINGULAR | | PLURAL | | SINGULAR | PLURAL |
|-------------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------------------|--------|
| | | MASCULINO | FEMENINO | MASCULINO | FEMENINO | MASCULINO Y FEMENINO | |
| un solo poseedor | 1ª persona | mío | mía | míos | mías | mi | mis |
| | 2ª persona | tuyo | tuya | tuyos | tuyas | tu | tus |
| | 3ª persona | suyo | suya | suyos | suyas | su | sus |
| varios poseedores | 1ª persona | nuestro | nuestra | nuestros | nuestras | | |
| | 2ª persona | vuestro | vuestra | vuestros | vuestras | | |
| | 3ª persona | suyo | suya | suyos | suyas | su | sus |

3. Ahora, escribe una oración con cada uno de los posesivos que se indica:

- Posesivo, un solo poseedor, 1ª persona, singular, masculino:

- Posesivo, varios poseedores, 2ª persona, plural, femenino:

- Posesivo, varios poseedores, 3ª persona, masculino, singular:

• **TESTS DE REPASO.**

○ “VOCATEST”.

1. En un diccionario, en la serie MANOPLA, MANTA, MANTEQUILLA, MANZANA...

la palabra MANTEL debería aparecer...

_____ entre mantequilla y manzana

_____ antes de manopla

_____ después de manzana

_____ entre manta y mantequilla

2. Si quieres conocer el significado de aprendimos, tendrás que buscar en el diccionario...

_____ aprenderé

_____ aprendiendo

_____ aprender

_____ aprendido

3. ¿Cuál de las siguientes parejas es una pareja de sinónimos?

_____ miedo-volar

_____ miedo-temor

_____ miedo- osadía

○ “ORTOTEST”.

1. Localiza la oración que presenta un “error mayúsculo”:

_____ Llegó antes de las diez.

_____ Ella se llamaba elisa.

_____ El atleta viajó a Londres.

_____ He visto la torre Eiffel.

2. Jabalí y tiburón son palabras agudas porque tienen la sílaba tónica...

- en primer lugar.
- en antepenúltimo lugar.
- en penúltimo lugar.
- en último lugar.

3. ¿Cuál de las siguientes palabras no es llana?

- brócoli
- brécol
- almíbar
- cóctel

4. ¿Cuándo llevan tilde las esdrújulas?

- nunca
- si acaban en vocal, -n o -s.
- siempre
- si no acaban en vocal, -n o -s.

○ [“GRAMATEST”](#).

1. La afirmación correcta es:

- la palabra “monosílaba” es polisílaba.
- la palabra luz tiene tres letras y es trisílaba.
- la palabra amor tiene cinco letras y es bisílaba.
- la palabra tiburón tiene siete letras y es polisílaba.