

- L. CASTELLANA

---

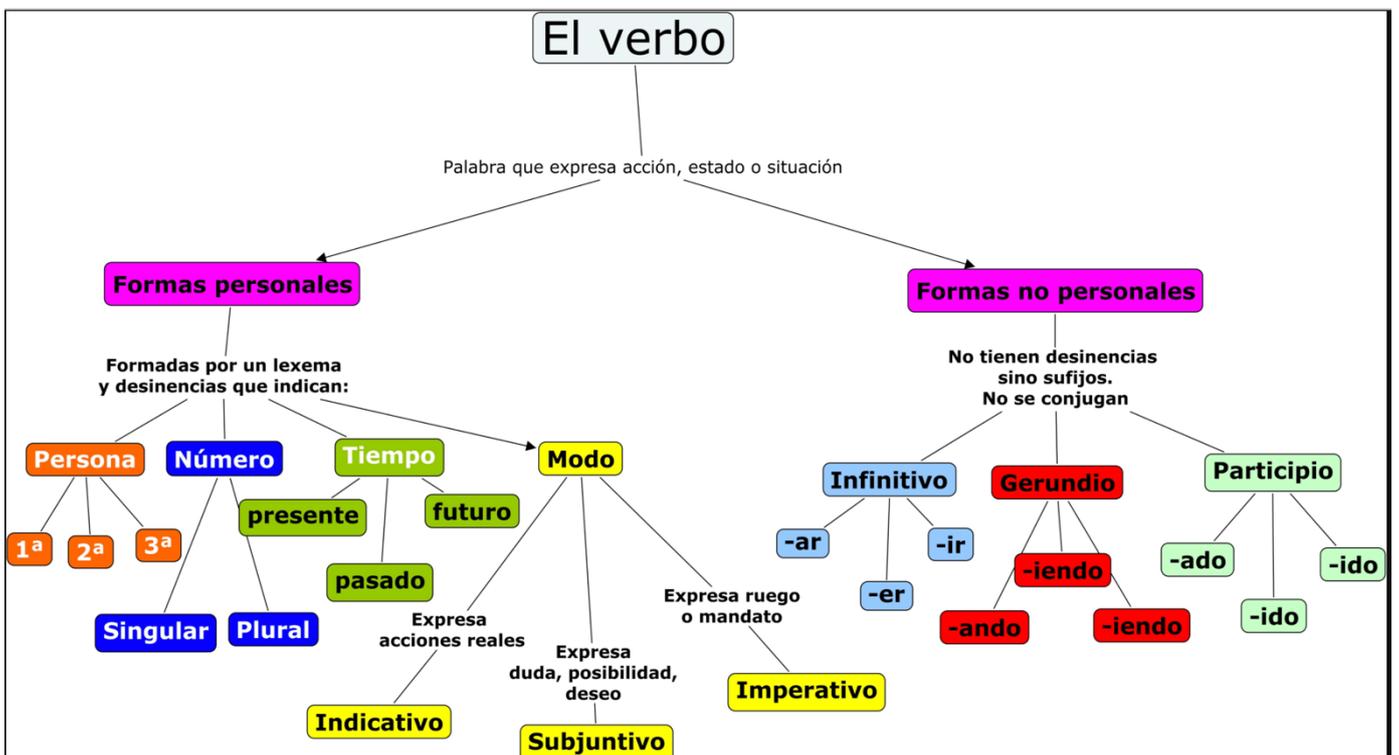
Para esta semana os propongo trabajar todos los contenidos que se recogen en el apartado de Audición y Lenguaje: Recursos 2; con el objetivo de realizar un repaso general de lo que he subido hasta ahora en esa sección. Por lo tanto, repasaremos los siguientes contenidos:

- Los verbos.
- Los determinantes: artículos, demostrativos, posesivos...
- Sinónimos y antónimos.
- Uso de mayúscula.
- Reglas de acentuación.

A continuación, os adjunto los esquemas de cada uno de los bloques para que podáis repasar los contenidos a trabajar, antes de comenzar con las actividades.

## VERBOS

---



# Los verbos

Los verbos son palabras que expresan acciones o estados.

Están formados por

Raíz o lexema  
**cant-**

Desinencias o morfemas  
**-o, -amos...**

Aportan significado y se repiten en todas las formas verbales

Indican la persona, número tiempo y modo del verbo.

Para saber cual es la raíz, debemos separar -ar, -er o -ir del infinitivo.

Hay formas verbales que no se conjugan.  
No tienen desinencias de persona, ni número sino sufijos.  
Son las **formas no personales (infinitivo, gerundio y participio)**

## EJERCICIOS

1. Rodea los verbos del siguiente texto y luego clasificalos según su conjugación:

Cuando estábamos preparando la tarta para el cumpleaños de Marta, llegó Luis para ofrecernos su ayuda. Enseguida nos pusimos manos a la obra, había mucho que hacer, así que decidimos dividirnos las tareas. Sara y Tomás colgarían los adornos, Eduardo y Elena pusieron la mesa y untaron los canapés, Luis y yo terminamos de ordenar la tarta. ¡Todo salió perfecto!

1ª CONJUGACIÓN	2ª CONJUGACIÓN	3ª CONJUGACIÓN

2. **Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones y después, clasifícalas en formas simples o compuestas:**

- ¿Te ha molestado?
- Ya avisé a tu hermano.
- Mañana terminaré el trabajo de ciencias.
- He ido al parque y me he encontrado con Sara.
- Salió por la mañana.

Formas simples	Formas compuestas

3. **Separa la raíz de la desinencia en estas formas verbales:**

- Cantaba: \_\_\_\_\_ (raíz) \_\_\_\_\_ (desinencia)
- Comía: \_\_\_\_\_ (raíz) \_\_\_\_\_ (desinencia)
- Partí: \_\_\_\_\_ (raíz) \_\_\_\_\_ (desinencia)
- Romperás: \_\_\_\_\_ (raíz) \_\_\_\_\_ (desinencia)
- Vivieron: \_\_\_\_\_ (raíz) \_\_\_\_\_ (desinencia)

4. **Escribe dos oraciones con las formas verbales en el tiempo en que se indica:**

- Presente:

---

---

- Pasado:

---

---

- Futuro:

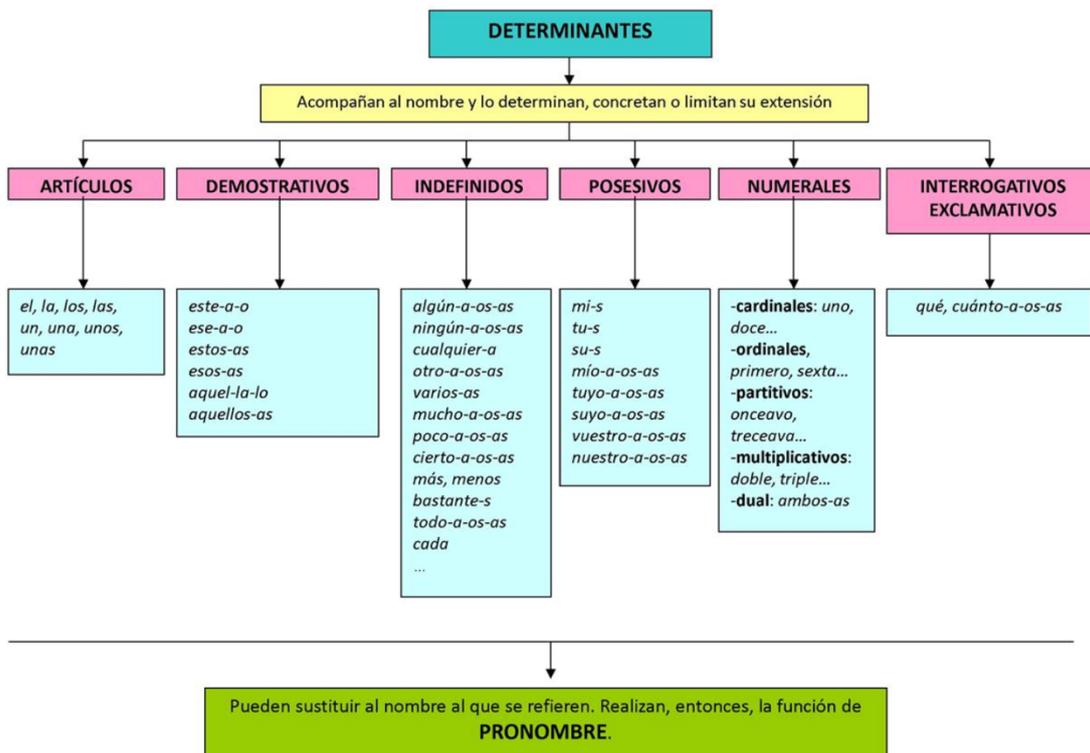
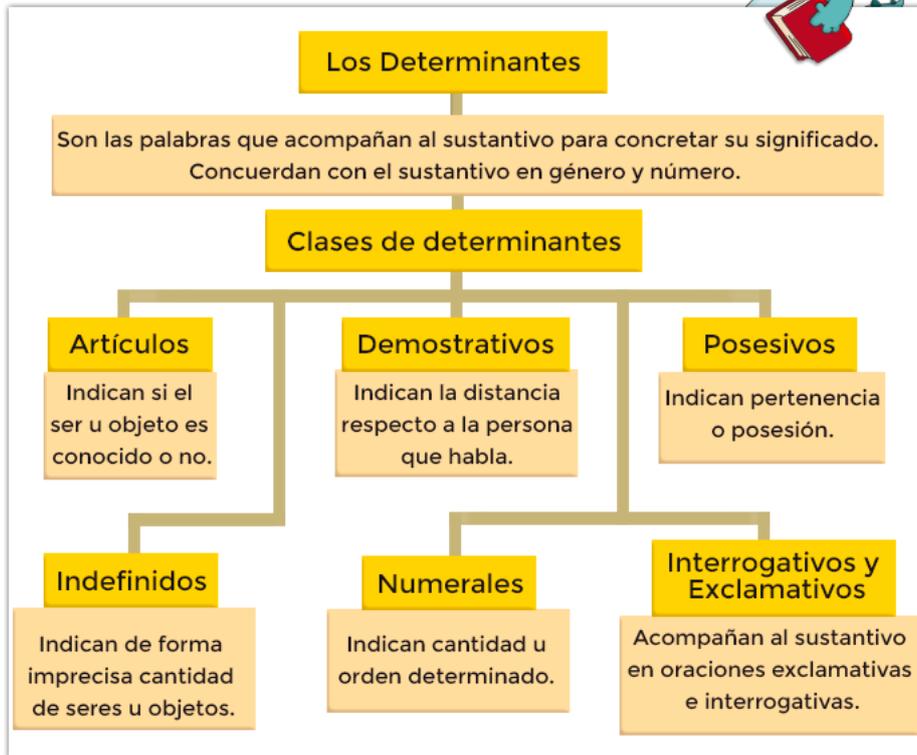
---

---

# CLASES DE PALABRAS



## LOS DETERMINANTES



1. Busca en el siguiente texto, las siguientes clases de palabras:

Julia no podía creer lo que acababa de oír: el viaje a los Alpes, el gran viaje que toda la familia iba a hacer por vacaciones..., ¡quedaba aplazado!

¡Había que dejarlo para otro año!

Adolfo, su padre, había esperado a la hora de la cena para anunciarlo: la casa necesitaba una reparación urgente. En la fachada se podían observar bastantes grietas y suponían un serio peligro. Las obras empezarán el 15 de junio, justo cuando tenían previsto realizar el viaje....

- Dos verbos: \_\_\_\_\_
- Dos artículos: \_\_\_\_\_
- Dos sustantivos: \_\_\_\_\_
- Dos adjetivos: \_\_\_\_\_
- Dos indefinidos: \_\_\_\_\_
- Un posesivo: \_\_\_\_\_
- Un numeral: \_\_\_\_\_

**SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS**

---

## SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

• **SINÓNIMOS:**

*Son aquellas palabras que se escriben diferente y significan lo mismo.*

bella-hermosa      rápido-veloz      alegre-feliz

• **ANTÓNIMOS:**

*Son aquellas palabras que se escriben diferente y su significado es opuesto.*

bonito-feo      trabajador-flojo      lento-rápido



**1. Completa las oraciones con antónimos de las palabras entre paréntesis.**

- ¡Qué \_\_\_\_\_ (buen) día hace para pasear!
- Laura viven en el \_\_\_\_\_ (primer) piso de este bloque.
- Mi amigo quiere \_\_\_\_\_ (vender) un coche nuevo.
- Cogieron el camino más \_\_\_\_\_ (largo).

**2. Completa las oraciones con sinónimos de las palabras entre paréntesis.**

- El partido terminó con la \_\_\_\_\_ (éxito) para nuestro equipo.
- Conduce demasiado \_\_\_\_\_ (veloz) y es peligroso.
- Nos gusta \_\_\_\_\_ (andar) por el campo.
- Fuimos a un restaurante y \_\_\_\_\_ (degustamos) productos típicos.

**3. Señala el sinónimo y el antónimo de cada palabra.**

	<b>Bonito</b>	
	<b>Enfadado</b>	
	<b>Dudar</b>	
	<b>Visible</b>	

**USO DE MAYÚSCULAS**

**TAPAS Gramaticales**

### Uso de MAYÚSCULA

**MAYÚSCULA SÍ**

- Nombres y apellidos de persona: José Ortega y Gasset
- Al principio de una cita, después de dos puntos: Ella dijo: "Ya estoy harta"
- Al principio de una carta, después de dos puntos: Querido amigo:/ Te escribo para decirte...
- Nombres propios de instituciones: la Real Academia Española
- Nombres propios de cosas: la Tierra, Marte, Mercurio... son planetas
- Nombres de países: España, Portugal, Honduras, etc.

**MAYÚSCULA NO**

- Nombres de cargos públicos: el rey, el ministro, el presidente del gobierno...
- Las nacionalidades: somos españolas
- Los nombres genéricos de monumentos: la catedral de... el palacio de...
- Los nombres genéricos geográficos: el mar.../ la cordillera de...

Entonces el rey fue a un acto de la Real Academia y dijo: "Hola amigos."

1. ¡Se me han olvidado las mayúsculas! Te reto a que vuelvas a escribir este pequeño texto teniendo en cuenta las mismas.

*elisabeth jacquet de la guerre nació en francia en el año 1664. hija de una familia de músicos, antes de cumplir los diez años ya era famosa por lo bien que tocaba el clavecín y por las piezas musicales que componía.*

*elisabeth fue educada en la corte del rey luis xlv de francia y muchas de sus obras se las dedicó a este rey.*

## REGLAS DE ACENTUACIÓN

# NORMAS PARA ACENTUAR PALABRAS

## ESDRÚJULAS

Sílaba tónica en antepeúltimo lugar:

fan-**tás**-ti-co

llevan tilde siempre:  
*sábado, música, plástico, médico, pájaro...*

## LLANAS

Sílaba tónica en penúltimo lugar:

ca-**ba**-llo

Llevan tilde cuando no terminan en vocal, n, s:  
*árbol, lápiz...*

## AGUDAS

Sílaba tónica en último lugar:

a-ni-**mal**

Llevan tilde cuando terminan en vocal, n, s:  
*café, tobogán, papás...*

**1. Clasifica las siguientes palabras:**

- médico
- héroe
- frágil
- panel
- soldado
- álbum
- florecer
- pájaro
- altavoz

ESDRÚJULAS	LLANAS	AGUDAS

**2. Pon la tilde, si es necesario y explica porqué la llevan.**

- Decimo:

\_\_\_\_\_

- Arbol:

\_\_\_\_\_

- Sofa:

\_\_\_\_\_