

## DISLEXIA

---

Esta semana vamos a realizar las siguientes actividades:


- “Ordena las letras para formar palabras”
- “Ordenamos palabras”
- “Descifra el mensaje”
- Sopa de letras.
- Distinguimos palabras inventadas.
- Escribimos una historia.

### 1. ORDENAMOS LAS LETRAS PARA FORMAR PALABRAS.

COSAS DE BEBÉ		LA CASA	
BAEROB		MEAS	
EPETUCH		SLALI	
LÑAAP		OSÁF	
NCUA		OPATL	
NAJESORO		ACAM	
DNTIEE ED CHELE		AODRLAAV	
MÑCUEA		ENVEAR	

## 2. ORDENAMOS LAS PALABRAS.


*¡OJO!: Hay una palabra intrusa.*

Encuentra la palabra intrusa, ordena las palabras y forma una frase. 

Ginés son gemelos vecinas y hermanos Miguel

encendida La está dormido televisión

beben gatos leche Tus mucha con

Encuentra la palabra intrusa, ordena las palabras y forma una frase. 

de favorita es tarta Mi chocolate nunca

Juan la desde esté irá excursión a enfermo Aunque

están caballo Las barro sucias de botas

### 3. DESCIFRA EL MENSAJE.

*¡OJO!: Debes comenzar al revés, por el final.*

atnetnoc yum osup es asem al ed amicne apos ed sotalp sol oiv odnauC

---

### 4. SOPA DE LETRAS

*¡OJO!: Las definiciones te facilitarán la búsqueda.*

E	Q	K	L	U	H	F	L	V	C	F	Q	B	A	A	X	J	M	N	J	L
N	Z	C	L	A	D	R	O	N	O	O	K	U	L	L	H	T	G	U	Z	A
D	M	M	Y	C	Q	E	L	O	P	O	O	D	K	B	V	C	A	J	A	A
A	P	P	R	E	C	I	O	M	S	O	P	L	A	R	P	V	M	V	C	Q

1. Cantidad de dinero que vale una cosa. \_\_\_\_\_
2. Caja que tiene medicinas y otros objetos que sirven para curar. \_\_\_\_\_
3. Instrumento para escribir que tiene dentro un tubo con tinta. \_\_\_\_\_
4. Espacio en el que vive una persona. \_\_\_\_\_
5. Vehículo de cuatro ruedas y motor que sirve para que alguien vaya de un sitio a otro. \_\_\_\_\_

## 5. DISTINGUIMOS PALABRAS INVENTADAS.

Señala la palabra inventada en estas parejas

<b>Cazuela</b>	<b>Catuela</b>
<b>Támpara</b>	<b>Lámpara</b>
<b>Catefera</b>	<b>Cafetera</b>
<b>Espejo</b>	<b>Espefo</b>
<b>Andador</b>	<b>Pandador</b>
<b>Disco</b>	<b>Tisco</b>
<b>Capiseta</b>	<b>Camiseta</b>
<b>Furgoneta</b>	<b>Fregoleta</b>
<b>Teléfono</b>	<b>Teletomo</b>
<b>Toche</b>	<b>Coche</b>
<b>Tetera</b>	<b>Tetega</b>
<b>Camioneta</b>	<b>Camiopeta</b>
<b>Hermano</b>	<b>Termano</b>
<b>Cochera</b>	<b>Tochera</b>
<b>Televisión</b>	<b>Tetevisión</b>

Señala la palabra inventada en estas parejas

<b>Armario</b>	<b>Artario</b>
<b>Cormina</b>	<b>Cortina</b>
<b>Ordenamor</b>	<b>Ordenador</b>
<b>Planta</b>	<b>Planma</b>
<b>Mesita</b>	<b>Tesita</b>
<b>Pañuedo</b>	<b>Pañuelo</b>
<b>Bocamillo</b>	<b>Bocadillo</b>
<b>Libro</b>	<b>Lipro</b>
<b>Malabaza</b>	<b>Calabaza</b>
<b>Tuñeco</b>	<b>Muñeco</b>
<b>Vamarote</b>	<b>Camarote</b>
<b>Bolígrafo</b>	<b>Bonígrafo</b>
<b>Mapatilla</b>	<b>Zapatilla</b>
<b>Plancha</b>	<b>Tlancha</b>
<b>Estuche</b>	<b>Esmuche</b>

## 6. ESCRIBIMOS UNA HISTORIA...

Os he propuesto esta actividad en el apartado de Audición y Lenguaje. Si ya la habéis realizado, ¡estoy deseando recibirla!. Si por el contrario no es así, os vuelvo a retar a hacerla. En una de las sesiones de aula, ya hemos jugado y os ha gustado mucho, así que... ¡adelante!

 **ACTIVIDAD: CUENTOS CON DADO HALLOWEEN**

Lanza el dado y escribe una historia.

	PERSONAJE	LUGAR	AMBIENTE	PROBLEMA
	Araña	En un bosque oscuro	Al amanecer	Alguien/algo se ha perdido
	Gato	En una casa encantada	Durante una tormenta	Alguien necesita ser rescatado
	Calavera	En un cementerio	Un día lluvioso	Alguien tiene miedo
	Fantasma	En un laboratorio	Una noche de luna llena	Un misterio se ha de resolver
	Vampiro	En un castillo	A medianoche	Alguien trata de hablar con un fantasma
	Monstruo	En una casa abandonada	La noche de Halloween	Se encuentra un libro de hechizos

educaplanet.com