

Queridas familias, co obxectivo de que as alumnas e os alumnos do 2º curso teñan a posibilidade de poder seguir traballando durante este periodo excepcional, adxúntovos unha listase de actividades:

	Matemáticas	Lingua Galega	Lingua Castelá
Luns 16 de marzo	Matemáticas: repasar táboas do 2 e do 3 + páxina 112 do libro + 4 problemas de mates (recorta da folla, pega no caderno e resolve).	Lingua Galega: Páxina 102 e 103 do libro.	Diario
Martes 17 de marzo	Facer táboa do 4 coas regletas no caderno + estudar táboa do 4 + repasar a do 2 e do 3.	Páxina 104 e 105 do libro + entende o que significa substantivo masculino e feminino.	Diario
Mércores 18 de marzo	Repasar táboas + páxinas 114 e 115 do libro	Iventa no teu diario un final alternativo para o conto de "Carrapuchiña vermella", que pasaría se Carrapuchiña se perdesse polo camino e non chegase á casa da avoa?	Diario
Xoves 19 de marzo	Facer <i>ficha de restas (e a peza da resta)</i> .	Páxina 108 e 109.	Diario
Venres 20 de marzo	Repasa as táboas e <i>ficha de restas. e sumas</i>		Diario
Luns 23 de marzo	Repasa as táboas e páxina 116 do libro.	Páxina 110 e 111.	Diario
Martes 24 de marzo	4 problemas (recórtaos da folla, pega no caderno e resolveos).	Elixo a peli que che apeteza e fai un resumo dela no teu diario.	Diario
Mércores 25 de marzo	Páxinas 118 e 119 do libro	Páxina 112 do libro.	Diario
Xoves 26 de marzo	Repasa as 4 táboas que xa traballamos e fai 4 problemas (recórtaos da folla, pega no caderno e resolveos)	Ler texto da páxina 116-117	Diario
Venres 27 de marzo	Páxinas 120 e 121 do libro	E xercicios páxina 118 e 119.	Diario

De se ampliar este periodo enviareivos máis traballo, moito ánimo e paciencia!

1. Paula se come 17 galletas de chocolate y 14 de vainilla, ¿cuántas galletas se comió Paula en total? ¿Cuántas galletas más de chocolate que de vainilla se comió Paula?

2. Maite ha pescado 35 sardinas y 22 rapantes, pero al revisar los cubos se da cuenta de que 13 eran muy pequeñitos, así que los devuelve al mar, ¿cuántos peces se llevará Maite a casa?

3. Adri es dibujante. Le han hecho un encargo de 175 ilustraciones de mariposas, esta mañana ha dibujado 37 y por la tarde 45, ¿cuántas le quedan por dibujar?

4. Sonia es jardinera, hoy ha plantado 25 rosas, ¿cuántas rosas tiene ahora si ya tenía 378?

5. Gonzalo ha comprado 123 bolígrafos, de ellos 35 son rojos, el resto azules, ¿cuántos son azules?

6. Francisco tiene 65 años, ¿cuántos años tenía hace 17 años?

7. Diana lee mucho, ¿cada semana lee 2 libros, ¿cuántos libros leerá a lo largo de 8 semanas?

8. Pedro tiene 36 cabras, una noche 28 se pierden por el bosque, pero al día siguiente 15 regresan a casa, ¿cuántas cabras tiene Pedro?

9. En una cabaña hay 155 personas, entran 255 más a causa de una tormenta, cuando amaina, salen 192, ¿cuántos personas hay en la cabaña?

10. Carmen tiene 12 años, mañana es su cumpleaños, ¿cuántas velas tendrá su tarta si su madre tiene 36 años?

11. Un leñador ha cortado 168 árboles. 97 de ellos eran pinos, el resto eucaliptos. ¿Cuántos eucaliptos ha cortado?

12. Una fábrica de tornillos han fabricado 225 cajas en una hora. ¿cuántas cajas de tornillos fabricarán en 3 horas?

Tabla del 4

$$4 \times 0 = 0$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

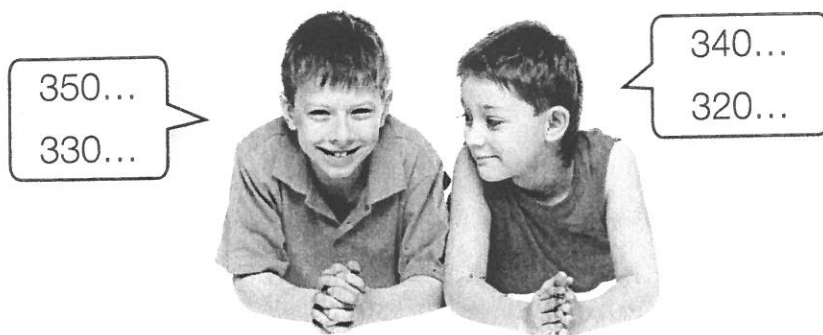
$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

ENTRENO MI CÁLCULO MENTAL

- Formad parejas y contad de 10 en 10 desde 350 hasta 140.



► Ahora contad de 20 en 20 desde 670 hasta 250.

- Completa las series.

Resta 1 decena cada vez

548

Resta 2 decenas cada vez

276

- Calcula y completa.

350 $\xrightarrow{-10}$ $\xrightarrow{-30}$ $\xrightarrow{-10}$ $\xrightarrow{-20}$ $\xrightarrow{-40}$

470 $\xrightarrow{-20}$ $\xrightarrow{-50}$ $\xrightarrow{-10}$ $\xrightarrow{-60}$ $\xrightarrow{-30}$

- Calcula estas sumas.

$70 + 30$

$50 + 70$

$80 + 60$

$90 + 20$

$60 + 50$

$290 + 30$

$350 + 70$

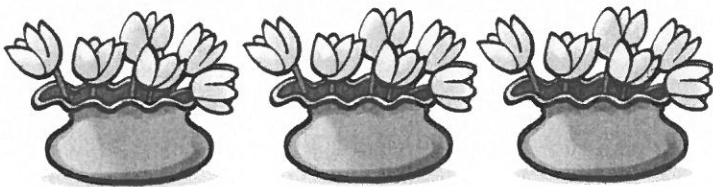
$480 + 60$

$490 + 20$

$360 + 50$

La suma y la multiplicación

¿Cuántas flores hay en total en estos jarrones?



Fíjate:

- En cada jarrón hay 6 flores.
- Hay 3 jarrones.

Suma ▶ $6 + 6 + 6 = 18$

Multiplicación ▶ $6 \times 3 = 18$

Hay 18 flores.

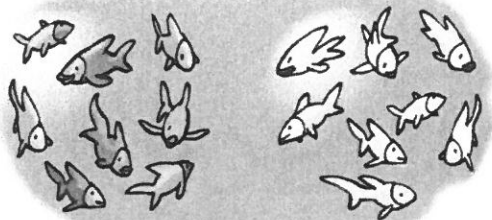
Sumo el 6
3 veces.

Multiplico
6 por 3.



1 Cuenta y completa cuántos hay.

- ¿Cuántos peces hay?

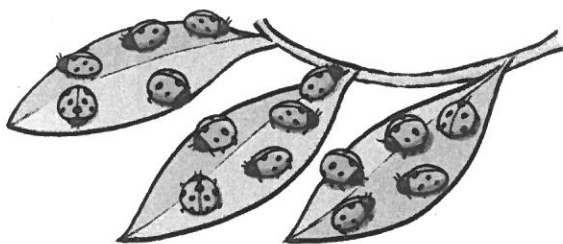


Suma ▶ $8 + 8 = \square$

Multiplicación ▶ $8 \times \square = \square$

Hay 16

- ¿Cuántas mariquitas hay?

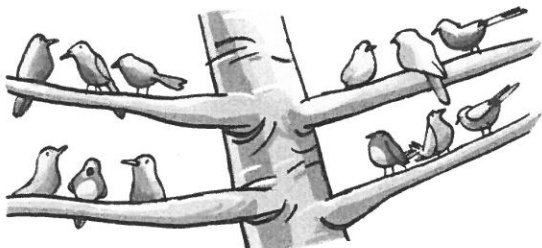


Suma ▶ $\square + \square + \square = \square$

Multiplicación ▶ $\square \times \square = \square$

Hay 12

- ¿Cuántos pájaros hay?



$\square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

Hay 9

2 Calcula la suma y escribe la multiplicación correspondiente.

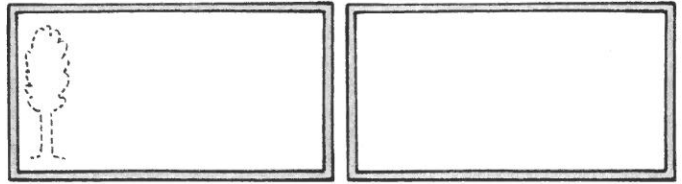
• $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \triangleright \boxed{2} \times \square = \square$

• $7 + 7 + 7 = \square \triangleright \square \times \square = \square$

• $4 + 4 + 4 + 4 = \square \triangleright \square \times \square = \square$

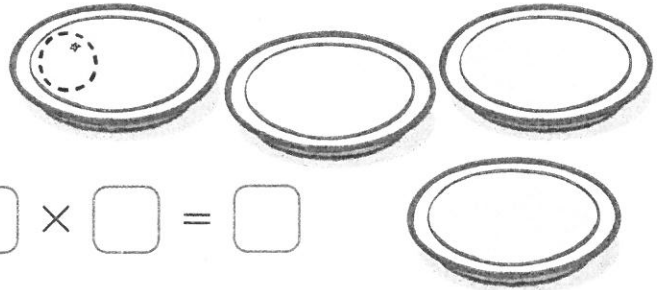
3 Haz un dibujo y completa.

- Pablo dibuja 2 cuadros con 4 árboles en cada uno.
¿Cuántos árboles dibuja en total?



$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{4} \times \square = \square \triangleright$ Dibuja

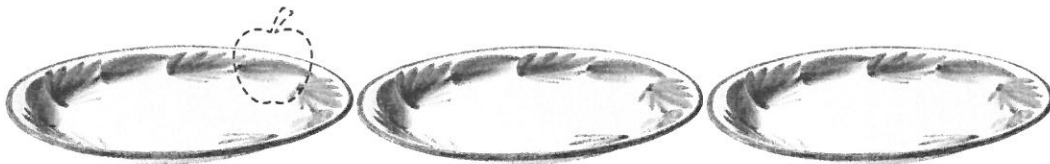
- En la mesa hay 4 platos con 2 naranjas en cada plato.
¿Cuántas naranjas hay en total?



$\square + \square + \square + \square = \square \times \square = \square$

Hay

Completa el dibujo para que se pueda calcular cuántas manzanas hay en total con una suma y con una multiplicación.



- ▶ ¿Tienen todos los platos el mismo número de manzanas?
- ▶ ¿Cuántas manzanas hay en cada plato? ¿Cuántos platos hay?
- ▶ ¿Cuántas manzanas hay en total?

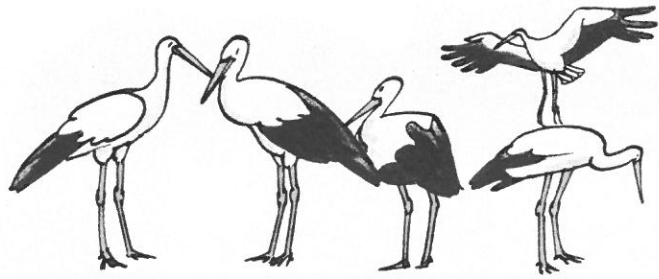


La tabla del 2

¿Cuántas patas tienen en total estas cigüeñas?

Cada cigüeña tiene 2 patas.

Hay 5 cigüeñas.



$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{10}$$

$$\boxed{2} \times \boxed{5} = \boxed{10}$$

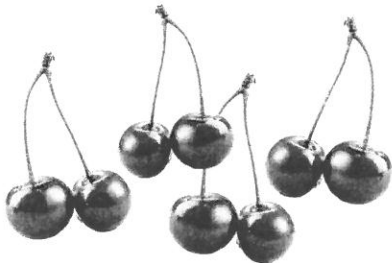
Tienen _____

1 ¿Cuántas cerezas hay? Cuenta y completa.



$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{2} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Hay _____



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Hay _____

2 Consulta la tabla del 2 y completa.

$$2 \times 1 = \boxed{} \quad 2 \times 0 = \boxed{} \quad 2 \times 7 = \boxed{} \quad 2 \times 6 = \boxed{}$$

$$2 \times 3 = \boxed{} \quad 2 \times 2 = \boxed{} \quad 2 \times 8 = \boxed{} \quad 2 \times 9 = \boxed{}$$

3 Haz un dibujo y contesta.

Hay 3 bolsas y en cada bolsa hay 2 canicas.
¿Cuántas canicas hay en total?



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \rightarrow \text{Hay } \underline{\hspace{2cm}}$$

Números del 600 al 799

En la verbena están vendiendo papeletas para una rifa. ¿Cuántas papeletas han vendido?

Han vendido 6 tacos de 100 papeletas, 2 tacos de 10 papeletas y 3 papeletas sueltas.



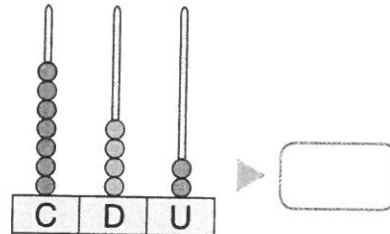
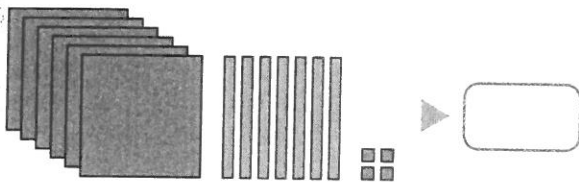
C	D	U
6	2	3

$$6C + 2D + 3U = 600 + 20 + 3 = 623$$

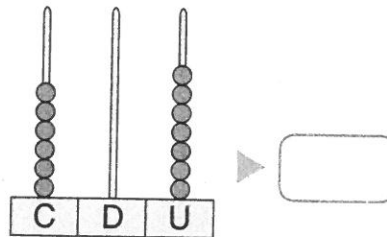
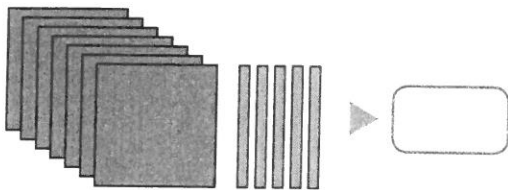
623 ► seiscientos veintitrés

Han vendido _____

1 Escribe el número.



¡Cuidado con los ceros!



2 Completa y escribe cómo se lee cada número.

795 ► C + D + U = + +

Setecientos _____

648 ► C + D + U = + +

3 Lee y completa los ejemplos.

Para comparar números de tres cifras:

1.º Compara las centenas.

2.º Si las centenas son iguales, compara las decenas.

3.º Si las decenas también son iguales, compara las unidades.



612
394

 $6 > 3$
 $612 > 394$

725
781

 $7 = 7$
 $2 < 8$
 $725 < 781$

409
406

 $4 = 4$ y $0 = 0$
 $9 > 6$
 $409 > 406$

4 Compara los números y escribe el signo $>$ o $<$.

$260 \bigcirc 538$

$645 \bigcirc 619$

$537 \bigcirc 532$

$749 \bigcirc 480$

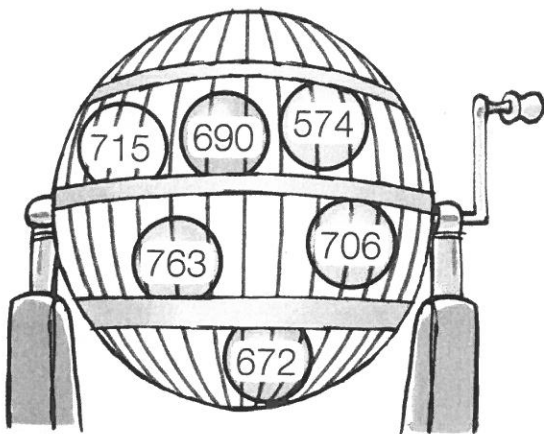
$374 \bigcirc 379$

$186 \bigcirc 490$

$293 \bigcirc 261$

$98 \bigcirc 625$

5 Observa los números y escribe.



- Tienen 6 centenas. \blacktriangleright y
- Tienen 7 decenas. \blacktriangleright y
- Es mayor que 749. \blacktriangleright
- Son mayores que 685 y menores que 720. \blacktriangleright , y

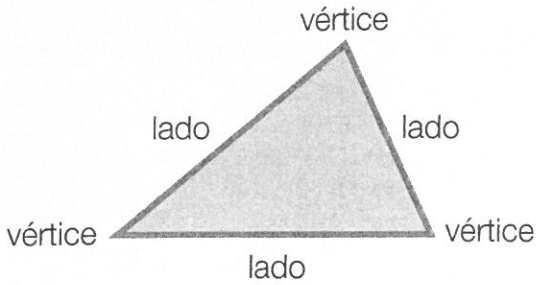
DICTADO DE NÚMEROS

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

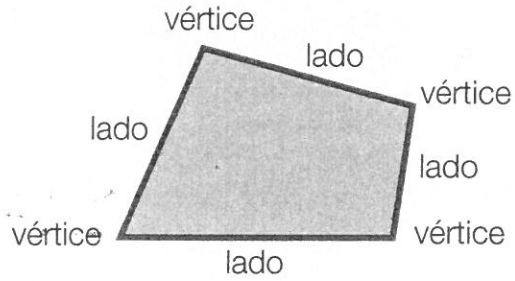
Triángulos y cuadriláteros

Observa estos polígonos.

TRIÁNGULO





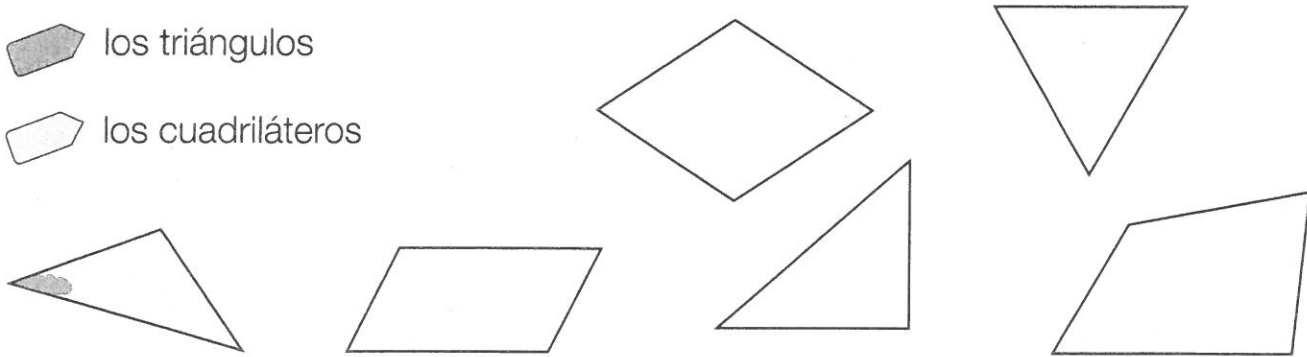
CUADRILÁTERO



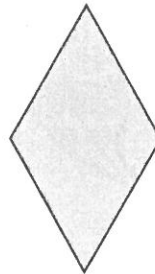
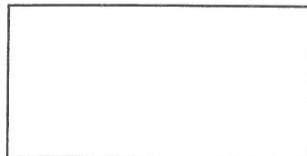
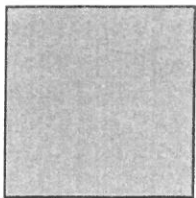
- Un triángulo es un polígono que tiene lados y vértices.
- Un cuadrilátero es un polígono que tiene lados y vértices.

Cuenta los lados y los vértices de cada polígono y colorea.

-  los triángulos
-  los cuadriláteros



¿Qué tipo de polígonos son?
Completa.



Este polígono se llama rombo.



El cuadrado, el rectángulo y el rombo
tienen 4 lados. Son cuadriláteros.

3 Utiliza tu regla y dibuja.

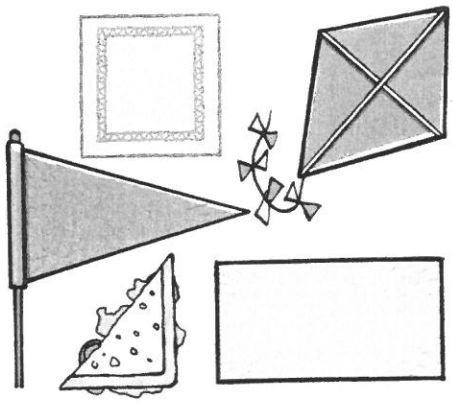
Un triángulo

Un cuadrilátero

No olvides pintar el interior.

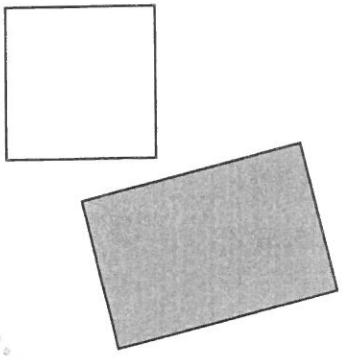


4 ¿Qué forma tienen? Observa y relaciona.



- La cartulina •
- El banderín •
- La cometa •
- Medio sándwich •
- La servilleta •
- Triángulo
- Cuadrilátero

5 Mide con la regla cada lado de estos polígonos y completa.



- Los cuatro lados del cuadrado miden cm.
- Todos los lados del cuadrado son iguales.
- El rectángulo tiene dos lados que miden cm.
- y otros dos lados que miden



VIDAD

CON LAS MANOS. Forma una figura con cuadrados, rectángulos, triángulos y círculos del material.

Pregunta a tu compañero cuántos triángulos y cuadriláteros tiene.

Restas

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 988 \\ - 591 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 824 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad 764 \\ - 524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad 127 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad 389 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad 513 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad 804 \\ - 617 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad 524 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad 916 \\ - 787 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \quad 326 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{11} \quad 814 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{12} \quad 655 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{13} \quad 868 \\ - 395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{14} \quad 933 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{15} \quad 720 \\ - 684 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{16} \quad 548 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

¡Por detrás también tienes trabajo! ;)

• Para asegurarnos de que lo has hecho bien, haz la prueba de la resta (recuerda que para que esté bien hecha, el número pequeño de la resta más el resultado debe dar el número grande \rightarrow $2 + \frac{2}{5} = \frac{12}{5}$) ;)

$$\frac{7}{5} - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

- [1] [2] [3]

[10]

[11]

[12]

[13]

[14]

[15]

[16]

[17]

[18]

[19]

[20]

[21]

[22]

Nombre:

Curso:

$$\begin{array}{r} + 118 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 246 \\ + 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ - 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 064 \\ + 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ - 479 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 080 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 291 \\ + 074 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 762 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 235 \\ + 445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ - 286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 091 \\ + 261 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ - 319 \\ \hline \end{array}$$

¿Te ha parecido muy difícil?



Nombre:

Curso:

$$\begin{array}{r} + 154 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 723 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 251 \\ + 380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 941 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ 720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 590 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 360 \\ + 462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 809 \\ - 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 713 \\ - 930 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 864 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 449 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 843 \\ - 287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 081 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 841 \\ - 497 \\ \hline \end{array}$$

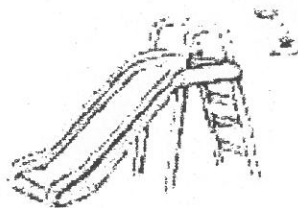
$$\begin{array}{r} - 803 \\ - 701 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 818 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

¿Te ha parecido muy difícil?



Resta con llevadas



1 d u

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

¿A 3 le puedo quitar 7?

2 \downarrow
43

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

¡No! Por eso le pide al vecino. Así el 3 pasa a tener una decena (13)

3 \downarrow
43

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline 16 \end{array}$$

y el 4 pasa a ser un 3 (4-1)

43

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline 16 \end{array}$$

En el caso en que un vecino sea 0 y no podamos pedirle, éste le pedirá al suyo, y después le dejará al que le pidió.

$$\begin{array}{r} 29 \\ 300 \\ - 109 \\ \hline 199 \end{array}$$

Para calquer causa que precisedes:

• cristiancastromagueira@edu.xunta.gal