

Luns 25 de maio

Hoy vamos a repasar la tabla del 6, si no te la sabes, cógela para hacer los ejercicios de la siguiente página (puedes hacerlos en un ordenador o en un móvil):

<https://www.tablasdemultiplicar.com/tabla-del-6.html>

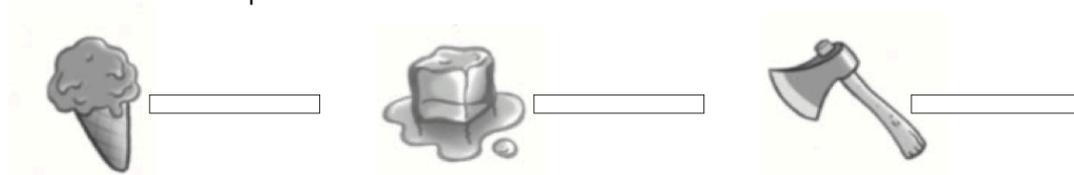
-Resuelve 4 problemas de la lista.

1 Completa el abecedario con las letras que faltan.

A	<input type="text"/>	C	D	<input type="text"/>	F	<input type="text"/>	H	I
J	<input type="text"/>	L	M	<input type="text"/>	Ñ	O	P	<input type="text"/>
R	S	<input type="text"/>	U	<input type="text"/>	W	X	<input type="text"/>	Z

2 ¿Cuál es la letra del abecedario que no suena? Completa. Después, escribe palabras que empiecen por ella.

La letra que no suena es la .



3 Escribe nombres de animales, colores y cosas que empiecen por cada letra.

	Animal	Color	Cosa
B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Martes 26 de mayo

Hoy vamos a repasar la tabla del 7, si no te la sabes, cógela para hacer los ejercicios de la siguiente página (puedes hacerlos en un ordenador o en un móvil):

<https://www.tablasdemultiplicar.com/tabla-del-7.html>

Tempo para ler



Melloro a lectura



▶ **Escoita e subliña a palabra de cada parella que se pronuncia primeiro.**



area / área

publico / público

oirá / oíra

diálogo / dialogo

▶ **Le o texto pronunciando con máis intensidade as sílabas con acento (´).**



A viaxe de Carolina

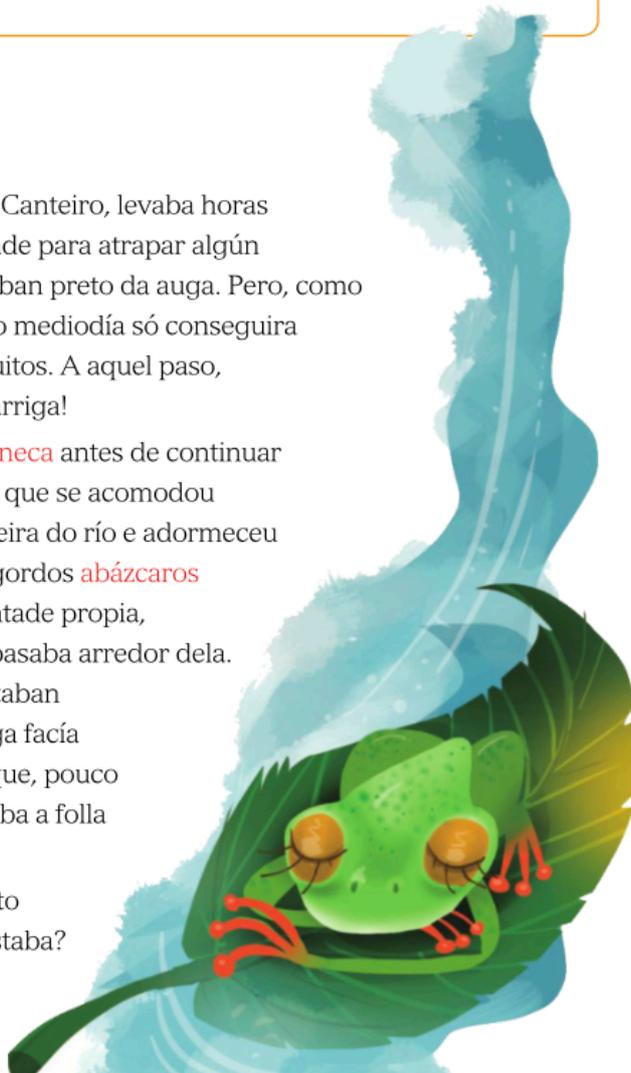


Carolina, a ra máis nova do río Canteiro, levaba horas estirando a lingua a toda velocidade para atrapar algún dos insectos despistados que voaban preto da auga. Pero, como non tiña práctica, cando chegou o mediodía só conseguira comer unha mosca e dous mosquitos. A aquel paso, íalle custar todo o día encher a barriga!

Carolina decidiu botar unha **soneca** antes de continuar a **cazaría**. Xa lle doía a lingua! Así que se acomodou nunha folla verde que había na beira do río e adormeceu deseguida. Mentres soñaba con gordos **abázcaros** que se lle metían na boca por vontade propia, Carolina non **se decatou** do que pasaba arredor dela. Non viu que as outras ras se afastaban da beira do río, non oíu que a auga facía máis ruído nin tampouco notou que, pouco e pouco, o río medraba e arrastraba a folla que lle servía de cama.

Cando espertou, asustouse tanto que houbo caer na auga. Onde estaba?

–Mamá! –berrou–. Mamáaa!!!!



Pero a súa nai non podía oíla. A folla navegaba a toda velocidade río abaixo, esquivando pedras e remuíños, e Carolina xa non recoñecía nada do que vía arredor dela.

Concentrada en non perder o equilibrio e movendo o corpo para acomodarse aos balanceos da folla, a raxa non se lembraba da fame. De alí a un pouco, non se lembraba tampouco do medo. Era emocionante facer aquela viaxe polas augas bravas do río, sentir a forza do vento na pel, descubrir territorios descoñecidos...

Pouco e pouco, a forza da auga foi **minguando**. O río, chegando á chaira, percorría placidamente cara ao mar. A corrente foi levando cara á ribeira a folla de Carolina, quen alcanzou a terra dun chimpo.

–Que fame! –exclamou inmediatamente.

E, sen pensalo dúas veces, lanzou ao aire a lingua e pillou ao voo unha mosca que pasaba.

–Mmmm!

Encantada da vida, Carolina cazou aínda unha parella de abázcáros antes de volver á casa seguindo pola beira do río. Tiña por diante un camiño longuíssimo... Non era cousa de facelo coa barriga baleira!

Busca as palabras destacadas en O meu primeiro dicionario, ao final do libro.



Coñezo as miñas emocións

- ▶ Como te sentes cando intentas facer algo pero non che sae tan ben como ti querías: déixalo, enfádaste, poste triste, pídeslle axuda a alguén...?
- ▶ Que cres que debes facer se queres mellorar en algo?



Tempo para ler

1 Por que cazaba poucos insectos Carolina? Marca.

- Porque tiña pouca práctica. Porque estaba farta de comer.

2 Que comeu Carolina antes de botar unha soneca? Arrodea.



3 En que orde ocorreron os feitos? Numera do 1 ao 4.

- A corrente mingou e Carolina puido alcanzar a ribeira.
 A corrente arrastrou a Carolina río abaixo.
 A ra espertou e intentou guiar a folla pola corrente de auga.
 Carolina botou unha soneca nunha folla moi cómoda.

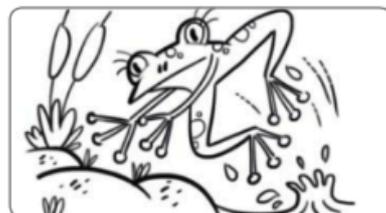
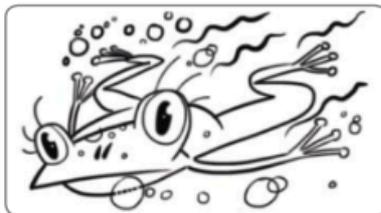
4 Responde.

- Como volveu Carolina á súa casa?

- Que fixo antes de emprender o camiño?

5 VOCABULARIO.

Colorea a escena
en que Carolina
dá un chimpo.



Mércores 27 de maio

Tabla del 8

$$8 \times 0 = 0$$

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

- Puedes repasar y aprender la tabla del 8 a través del siguiente enlace:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/tabla-del-8.html>

- Hacer 4 problemas de matemáticas.

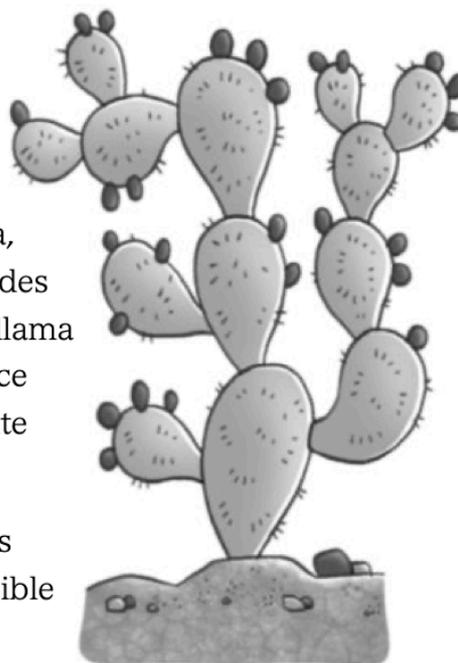
1 Lee el texto despacio. Después, contesta.

La opuncia

La opuncia es un tipo de cactus. Su especie más conocida recibe, en diferentes lugares, los nombres de tunera, chumbera o nopal.

Su tallo y sus ramas tienen forma de pala plana, carnosa y llena de espinas. Sus flores son grandes y de color amarillo, naranja o rojo. Su fruto se llama tuno, tuna o higo chumbo y tiene un sabor dulce muy característico; se puede tomar simplemente pelado o en zumos, helados, sorbetes...

En el campo esta planta se utiliza muchas veces como valla natural, debido a que resulta imposible atravesarla sin pincharse con sus espinas.



- ¿De qué trata este texto? Marca.

De algo fantástico. De algo que sucedió hace tiempo. De algo que existe en la realidad.

- ¿Qué crees que nos proporciona la lectura del texto? Rodea.

Diversión.

Información.

Emoción.

2 ¿Qué otro título podrías dar al texto? Elige y copia.

El cactus de los niños

Un cactus con varios nombres

Una planta misteriosa

Xoves 28 de maio

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 45 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 36 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ 29 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 65 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ 55 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 47 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 33 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 55 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 68 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 14 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 25 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ 34 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$



MULTIPLICACIONES

Tablas del: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 10

$1 \times 5 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$10 \times 5 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$1 \times 3 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$10 \times 0 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 \times \square = 9$

$6 \times \square = 42$

$3 \times \square = 30$

$6 \times \square = 12$

$3 \times \square = 21$

$6 \times \square = 54$

$3 \times \square = 15$

$6 \times \square = 60$

$3 \times \square = 3$

Venres 29 de maio

<u>747</u>	<u>653</u>	<u>746</u>	<u>819</u>
- 273	- 236	- 264	- 182

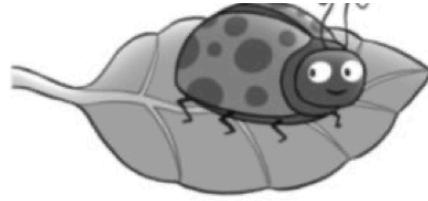
<u>810</u>	<u>780</u>	<u>729</u>	<u>605</u>
- 499	- 35	- 282	- 484

<u>772</u>	<u>814</u>	<u>807</u>	<u>720</u>
- 38	- 367	- 371	- 195

<u>833</u>	<u>700</u>	<u>774</u>	<u>981</u>
- 165	- 476	- 427	- 138



camaleón



mariquita

- Es un insecto de tamaño pequeño con cuerpo redondeado.
- Es capaz de cambiar el color de su piel para camuflarse.
- Tiene dos ojos grandes y una lengua larga con la que caza a sus presas.

- Es un reptil de tamaño mediano con cuerpo alargado, patas cortas y cola muy larga.
- Tiene una coraza roja o anaranjada con puntos negros.
- Se alimenta de otros insectos muy muy pequeños.

3 Elige uno de los animales anteriores, dibújalo y escribe su descripción.



Nombre:

Aspecto:

Otros datos:

- Resuelve 4 problemas de la lista.
- Repasa la tabla del 8.

Luns 1 de xuño

1 Lee estas descripciones y escribe el nombre de cada barrio. Después, contesta.

El barrio de Los Corrales está situado en la zona más antigua de la ciudad. Se caracteriza por sus calles estrechas y sus casas bajas con macetas en las ventanas. Al fondo se encuentra el parque Dolina.



El barrio de La Esperanza está situado en la parte más elevada de la localidad. Tiene muchas zonas verdes repartidas por sus amplias calles. Se trata de un barrio moderno con viviendas altas, de cinco pisos o más.



▪ ¿Sabes qué es una *zona verde*? Marca.

- Es una parte de la ciudad en la que se puede hacer cualquier cosa que aparece señalada en carteles de color verde.
- Es el nombre que reciben todas las zonas con árboles, jardines o parques de una ciudad.

- 2** Observa estas palabras que puedes utilizar para describir un barrio. Une parejas que signifiquen lo mismo.

casa	ciudad	amplio	elevado	antiguo	moderno
localidad	vivienda	alto	ancho	nuevo	viejo

- 3** Elige un barrio que conozcas de tu localidad y completa esta descripción. Puedes utilizar palabras de la actividad anterior.

El barrio de

se encuentra en

Sus calles son

- Ahora dibuja el barrio y escribe su nombre con buena letra.

Tabla del 8

Nombre: _____

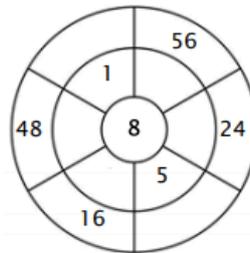
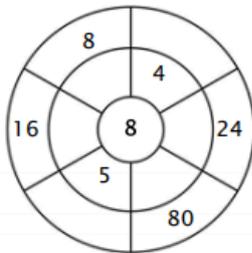
Ejercicio 1:

Colorea todas las casillas que sean las soluciones para esta tabla de multiplicar.

56	65	80	80	95
24	8	23	55	1
32	45	21	16	32
64	55	72	24	48
40	8	56	16	7

Ejercicio 2:

Completa el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo intermedio para conseguir los números externos.



Ejercicio 3:

Rellena con el producto correcto.

a) $8 \times 1 = \underline{\quad}$

b) $8 \times 7 = \underline{\quad}$

c) $8 \times 9 = \underline{\quad}$

d) $8 \times 3 = \underline{\quad}$

e) $8 \times 5 = \underline{\quad}$

f) $8 \times 2 = \underline{\quad}$

Martes 2 de xuño

Tabla de multiplicar desordenada:

$5 \times 5 =$ _____	$5 \times 1 =$ _____
$5 \times 4 =$ _____	$5 \times 9 =$ _____
$5 \times 10 =$ _____	$5 \times 7 =$ _____
$5 \times 2 =$ _____	$5 \times 6 =$ _____
$5 \times 3 =$ _____	$5 \times 8 =$ _____

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

5×8		
45	80	40

5×9		
54	95	45

5×3		
35	15	20

5×5		
25	35	15

Tabla de multiplicar desordenada:

$6 \times 6 =$	_____	$6 \times 10 =$	_____
$6 \times 7 =$	_____	$6 \times 2 =$	_____
$6 \times 5 =$	_____	$6 \times 8 =$	_____
$6 \times 4 =$	_____	$6 \times 9 =$	_____
$6 \times 1 =$	_____	$6 \times 3 =$	_____

www.edulichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

6×7		
43	42	40

6×4		
24	26	40

6×5		
30	35	65

6×9		
15	54	46

1 Con que palabra poderías dicir como é a barca? Colorea.

lonxe

amarela

navegar



O adxectivo

As palabras que nos din como son ou como están as persoas, os animais ou as cousas son os **adxectivos**.



2 Subliña e copia os adxectivos.

O meu osiño

O avó regaloume un osiño. Ten o pelo marrón, os oliños negros coma o nariz, e viste un xersei de cores brillantes. A que é un osiño bonito?





3 Escribe cada adxectivo ao lado do substantivo correspondente.

altos

antigas

moderno

divertida

Unha canción _____ Un reloxo _____

Dous homes _____ As casas _____

4 Como están? Observa e completa cun adxectivo.



Está _____.



Está _____.

- Haz 4 problemas de la lista.

Mércores 3 de xuño

Tabla de multiplicar desordenada:

$7 \times 6 =$	_____	$7 \times 9 =$	_____
$7 \times 3 =$	_____	$7 \times 4 =$	_____
$7 \times 2 =$	_____	$7 \times 10 =$	_____
$7 \times 8 =$	_____	$7 \times 7 =$	_____
$7 \times 1 =$	_____	$7 \times 5 =$	_____

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

7×8		
56	63	58

7×4		
26	28	11

7×7		
42	45	77

7×2		
14	16	9

Tabla de multiplicar desordenada:

$8 \times 1 =$	_____	$8 \times 3 =$	_____
$8 \times 5 =$	_____	$8 \times 10 =$	_____
$8 \times 9 =$	_____	$8 \times 4 =$	_____
$8 \times 7 =$	_____	$8 \times 8 =$	_____
$8 \times 6 =$	_____	$8 \times 2 =$	_____

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

8×3		
23	16	24

8×6		
44	56	48

8×8		
68	64	32

8×5		
35	40	45

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 646 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

Xoves 4 de xuño

Relaciona con una flecha al resultado correcto.

4×8	42	7×5	45
	35		35
	32		25
6×5	35	6×10	40
	30		66
	32		60
9×7	63	8×7	46
	67		56
	79		54

- Haz 4 problemas de la lista.

Máis tempo para ler



O can e a súa imaxe



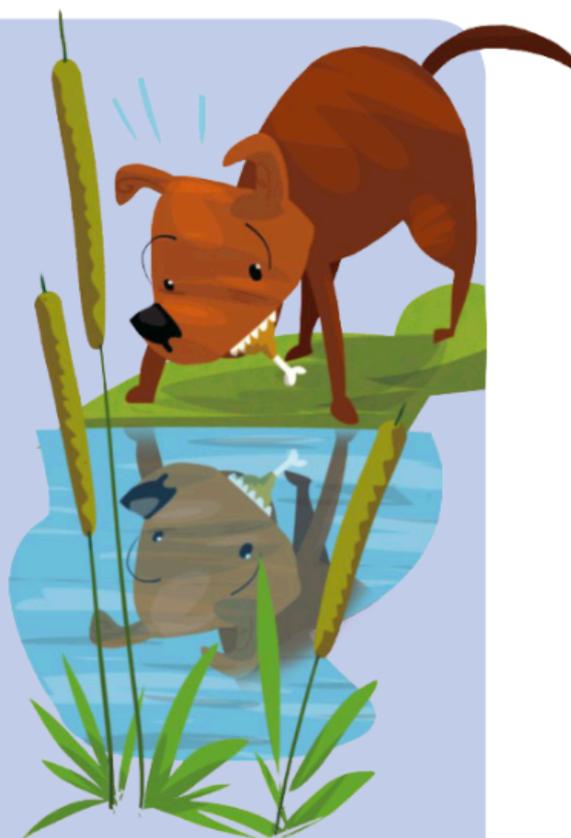
Un día un can paseaba pola beira do río cun anaco de carne moi saborosa na boca. De súpeto viu dentro da auga un can que levaba na boca un anaco de carne que parecía máis grande e máis saboroso aínda ca o seu.

–Ese anaco de carne ten que ser para min! –dixo.

E sen pensalo dúas veces, abriu a boca e meteu a cabeza dentro do río disposto a quedar con aquela carne tan apetecible. Cando sacou a cabeza da auga quedou moi decepcionado: non só non conseguira o seu obxectivo senón que, ademais, perdera o delicioso anaco de carne que tiña antes.

E é que, ás veces, quen todo o quere, todo o perde.

FÁBULA DE ESOPHO



1 Le o texto en voz alta.

Faino amodo, pronunciando ben e tendo en conta os signos de puntuación.

2 Que é unha fábula? Fíxate no que se explica no texto anterior e marca.



Unha fábula é un texto narrativo protagonizado por animais que actúan coma se fosen persoas.



Unha fábula é un poema que lle dedica a un animal a persoa que escribe o texto.

3 En realidade, que viu o can no río? Arrodea a opción correcta.

O debuxo dun can
cun anaco de carne.

O seu reflexo
na auga.

Un can que nadaba
cun anaco de carne
na boca.

4 Que palabra non significa o mesmo? Risca a intrusa en cada grupo.

saboroso delicioso gustoso fatigoso

decepcionado contento desenganado desilusionado

5 Que refrán expresa o mesmo ca a última oración da lectura? Colorea.

Cada casa é un mundo.

Uns sementan e outros recollen.

A avaricia rompe o saco.

Mosca soa non fai verán.

6 Busca o dato no texto e completa.

O autor desta fábula é .



7 En grupo, buscade outra fábula, lédea e explicádea na clase.

Podedes consultar a biblioteca da aula, a do centro, libros de contos que teñades na casa, Internet...



Inventa un principio para esta historia.

Como conseguira o can o anaco de carne que tiña? Dérallo algún? Colléao el?



SABER FACER

Escritura

Escribo unha carta 

1 Le a seguinte carta e responde.



Betanzos, 10 de abril de 2020

Ola, Mariña:

Como estás? Eu estou pasando uns días fantásticos na vila dos meus curmáns Alberte e Laura. Desde que cheguei o domingo pasado, non paramos de facer cousas: visitas ás aldeas e vilas dos arredores, excursións ao monte, paseos en barca... Pero hoxe foi espectacular. Sabes que fixemos? Un curso de submarinismo! Se me vises nadando entre os peixes... Foi alucinante! De todos os xeitos, xa cho contarei todo con máis detalle cando regrese, de acordo?

Un biquiño,


Uxío

- Quen escribiu a carta?
- Desde onde a escribiu?
- Que fai alí?
- Que día escribiu a carta?
- Que conta na carta que fixo ese día?
- A quen llo conta?



2 Ordena o seguinte texto que pertence a unha carta.

- Pois fixeno e quedei en segundo lugar!
- Xa o celebraremos cando me veñas visitar.
- Lembras que che comentei que me quería presentar ao concurso de poesía do colexio?
- A verdade é que foi unha sorpresa enorme e estou moi feliz.



3 Imaxina que che pasou a ti o que se explica na actividade anterior e marca a opción que prefiras en cada caso.

- A quen lle escribirías unha carta para explicarlle o que che pasou?
 - A un amigo ou a unha amiga.
 - A algún familiar.
- Como o saudarías ao principio da carta?
 - Prezado/Prezada
 - Ola,
- Que lle dirías ao final para despedirte?
 - Moitos bicos.
 - Deica pronto.
 - Unha aperta.

Escribe a túa carta.

- ▶ Redáctaa nun folio co modelo da actividade 1 e empregando as respostas das actividades 2 e 3.
- ▶ Lembra poñer ao comezo o lugar desde onde escribes e a data, e asina ao final.
- ▶ Mete a carta nun sobre. Por diante, escribe o nome e o enderezo da persoa a quen a envías.



- Haz 4 problemas de la lista.

- Estudia la tabla del 9:

Tabla del 9

$$9 \times 0 = 0$$

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$