

Índice

Trimestre 1

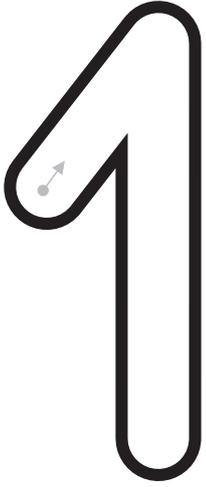
- Números del 1 al 4 3
- Formas 8
- Conceptos básicos 11

Trimestre 2

- Números 5 y 6 13
- Formas 17
- Conceptos básicos 19
- Series numéricas 21

Trimestre 3

- Número 0 22
- Repaso de números 23
- Formas 25
- Series lógicas 26
- Conceptos básicos 27
- Iniciación a la suma 31



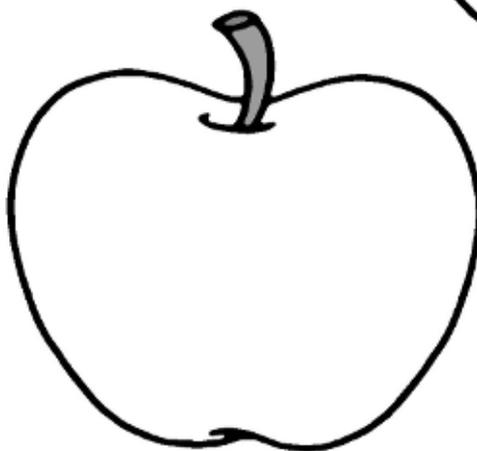
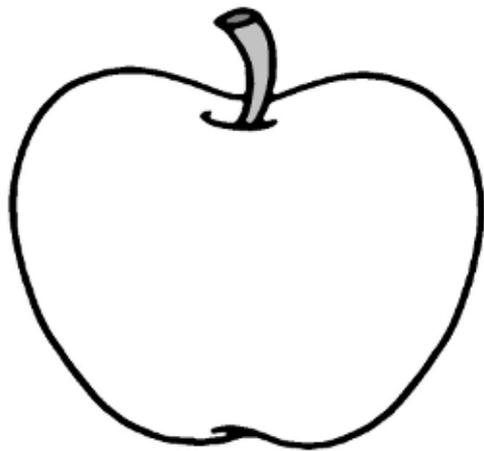
UNO



NOMBRE: FECHA:

→ Colorear una gorra.

→ Repasar el número 1.



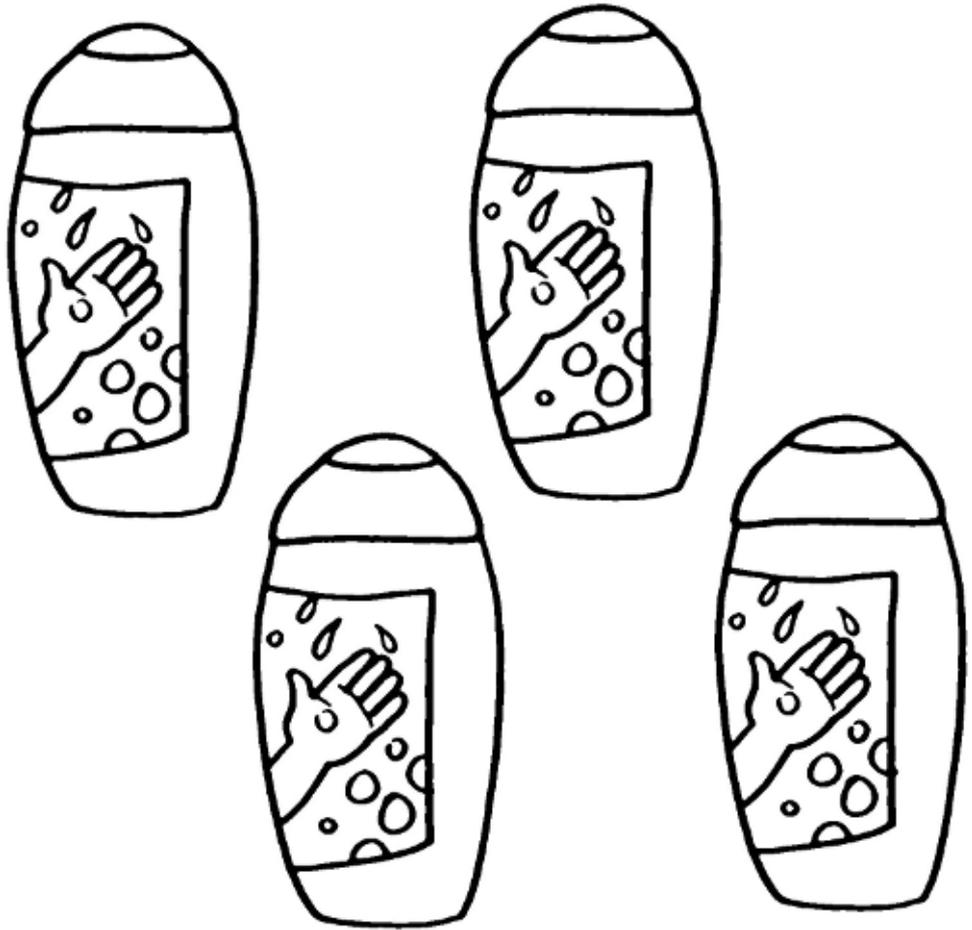
DOS



NOMBRE: FECHA:

→ Colorear dos manzanas.

→ Repasar el número 2.



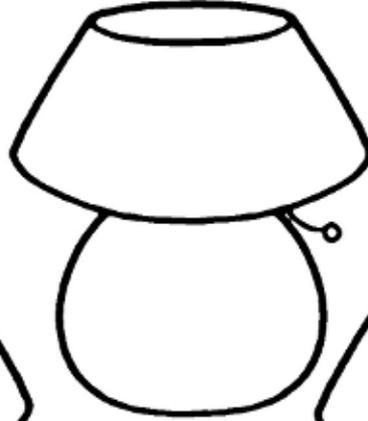
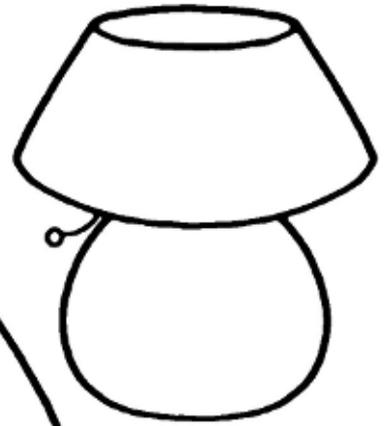
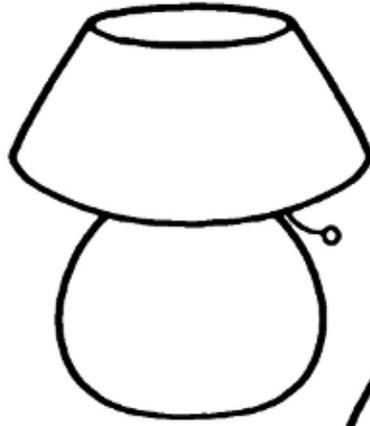
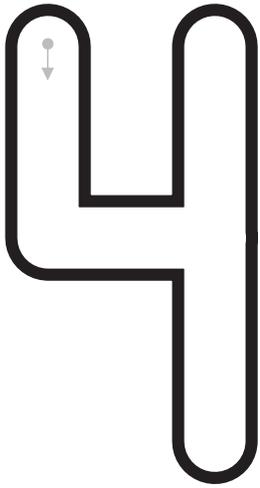
TRES



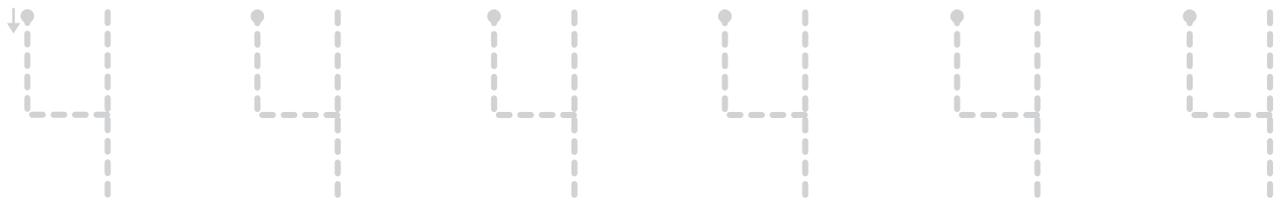
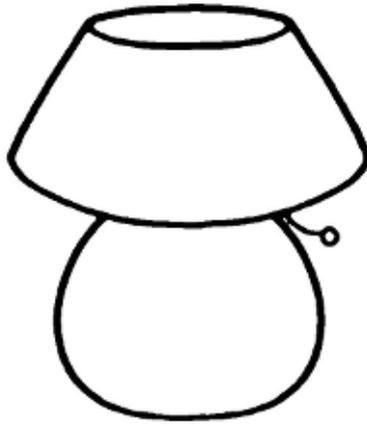
NOMBRE: FECHA:

→ Colorear tres botes de champú.

→ Repasar el número 3.



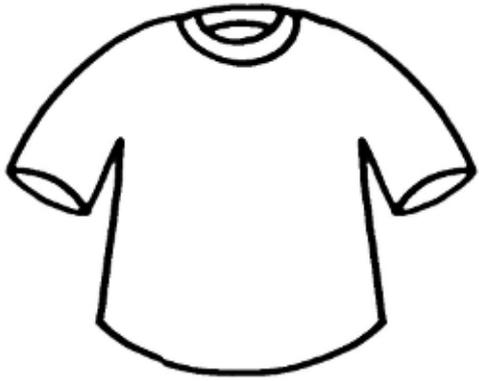
CUATRO



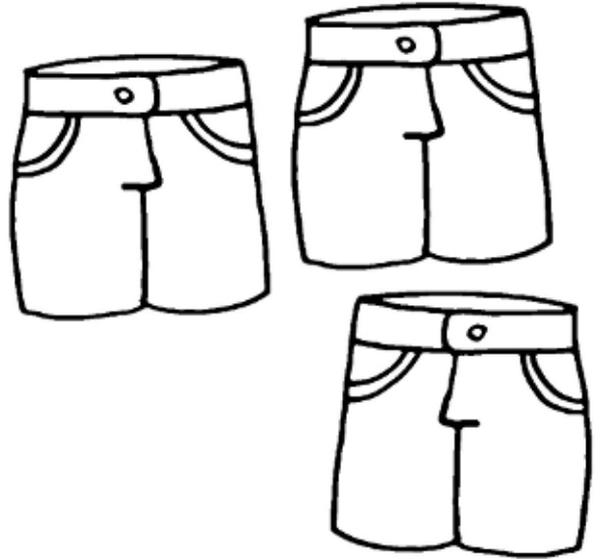
NOMBRE: FECHA:

→ Colorear cuatro lámparas.

→ Repasar el número 4.



1



2



3



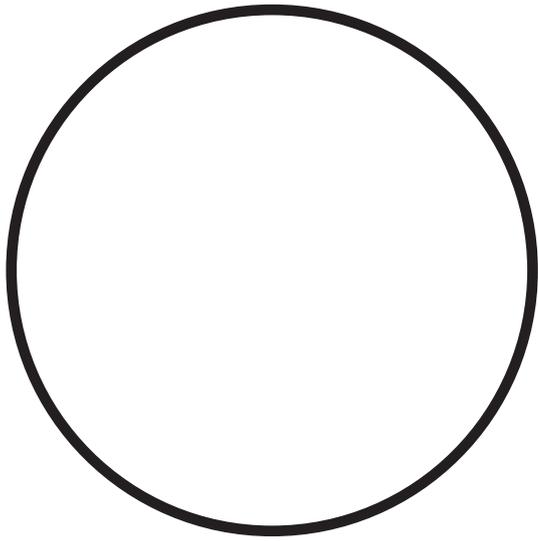
4



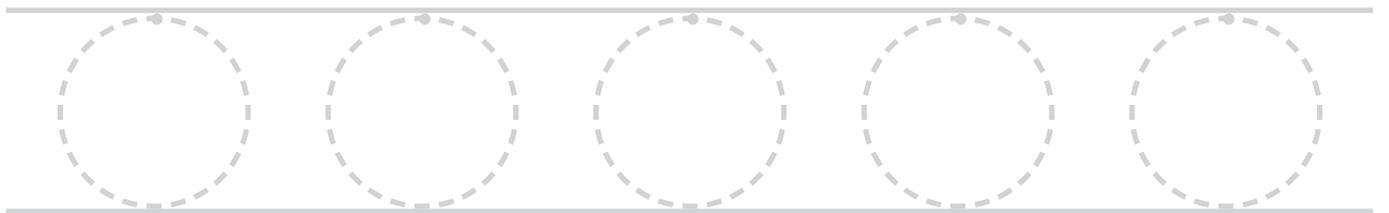
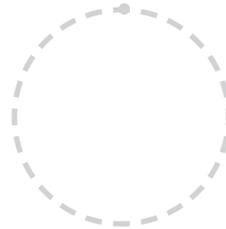
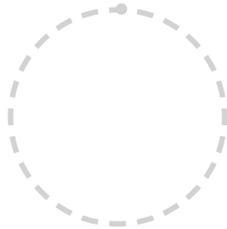
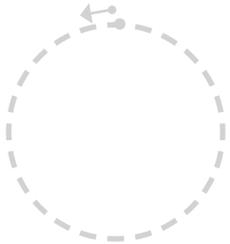
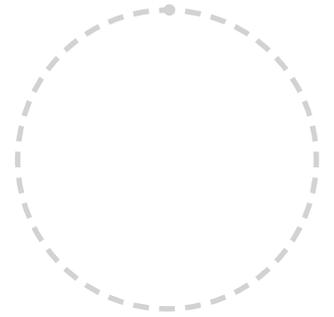
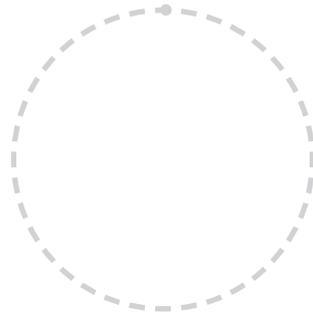
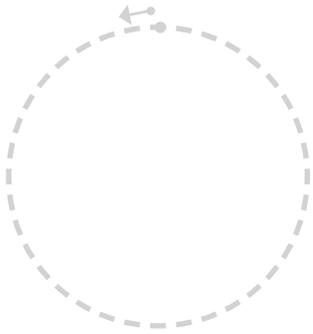
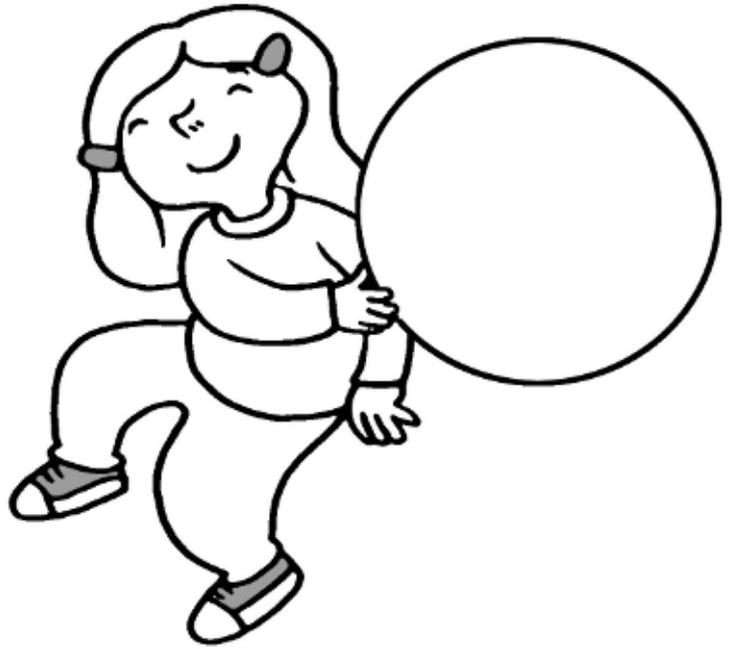
NOMBRE: FECHA:

→ Agrupar los elementos iguales y unir con el número correspondiente.

→ Repasar la serie numérica.



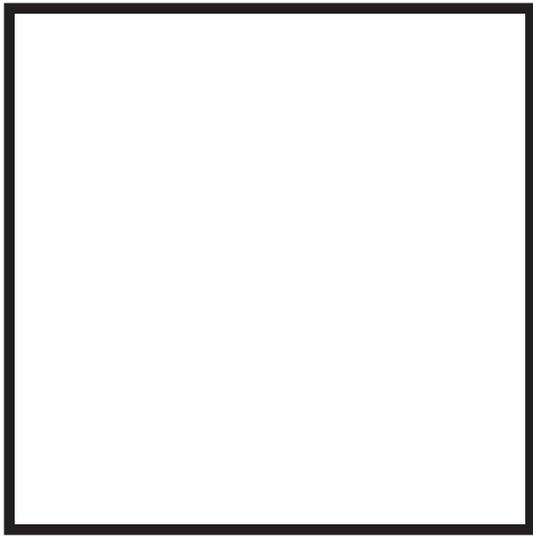
CÍRCULO



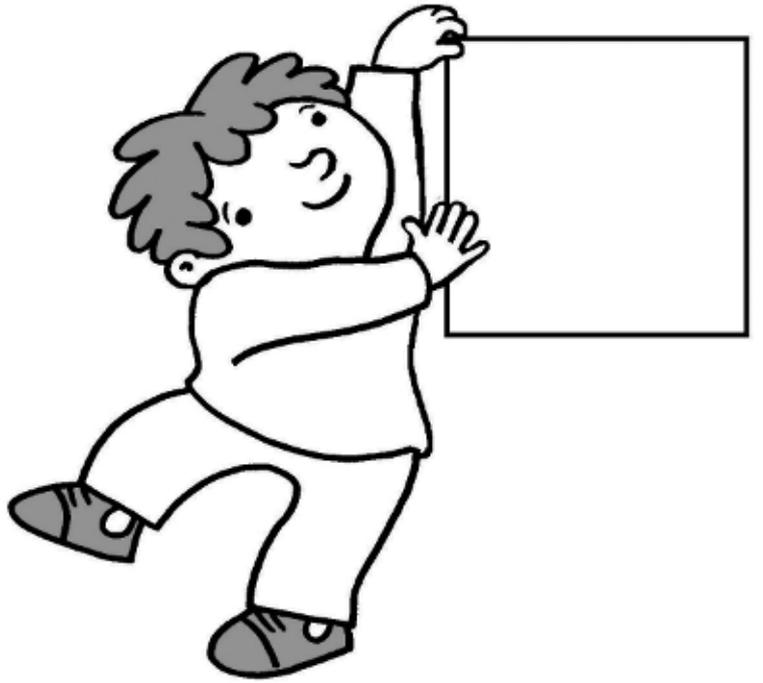
NOMBRE: FECHA:

→ Repasar los círculos.

→ Colorear los círculos más grandes de azul y los más pequeños de verde.



CUADRADO



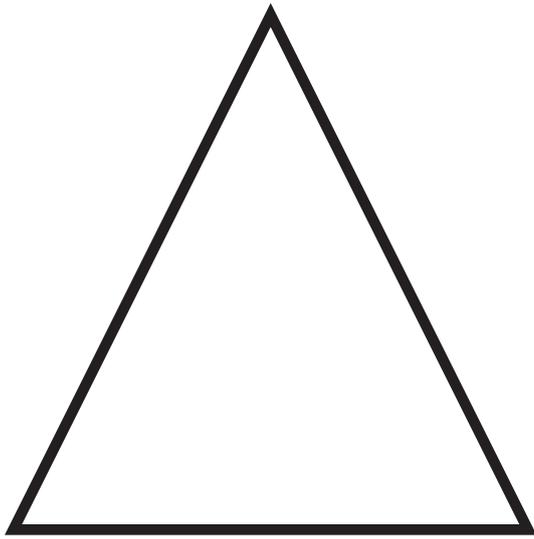
© Santillana Educación, S. L.



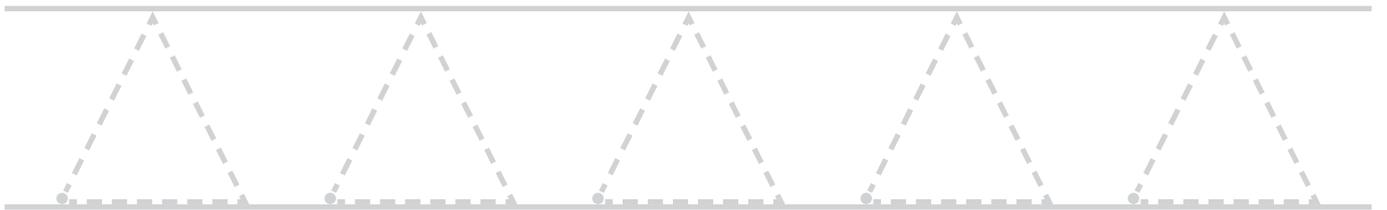
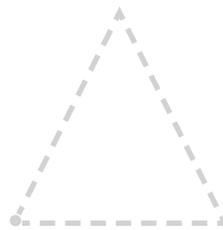
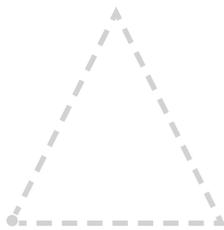
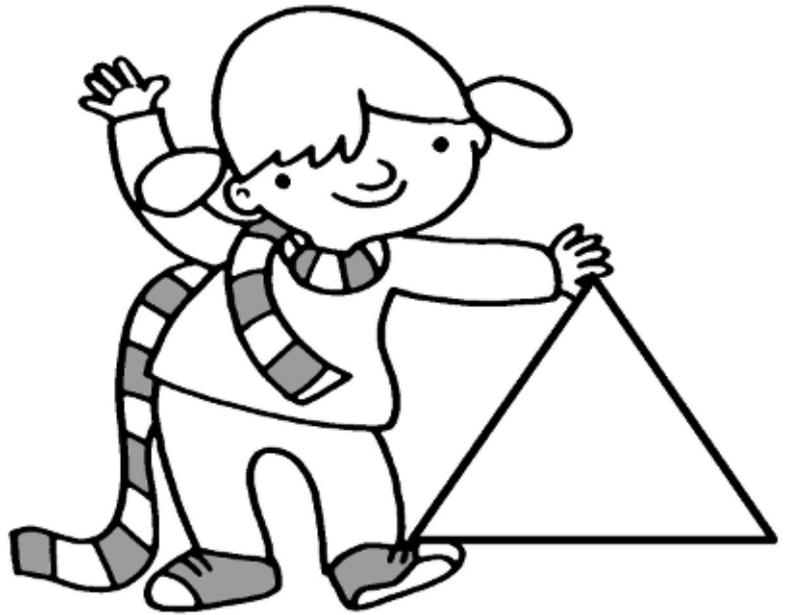
NOMBRE: FECHA:

→ Repasar los cuadrados.

→ Colorear los cuadrados más grandes de naranja y los más pequeños de amarillo.



TRIÁNGULO



NOMBRE: FECHA:

→ Repasar los triángulos.

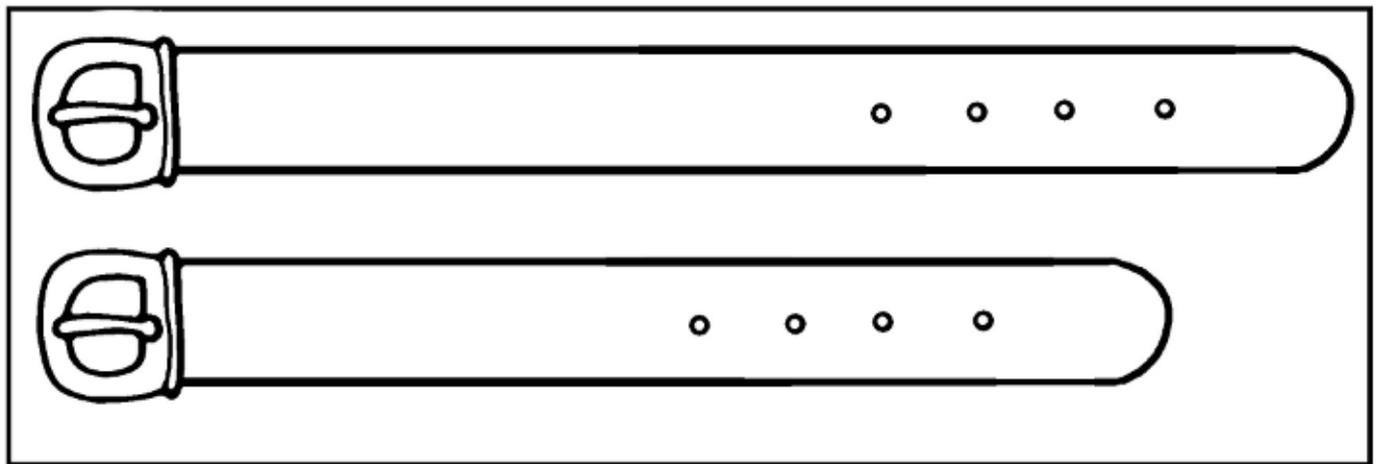
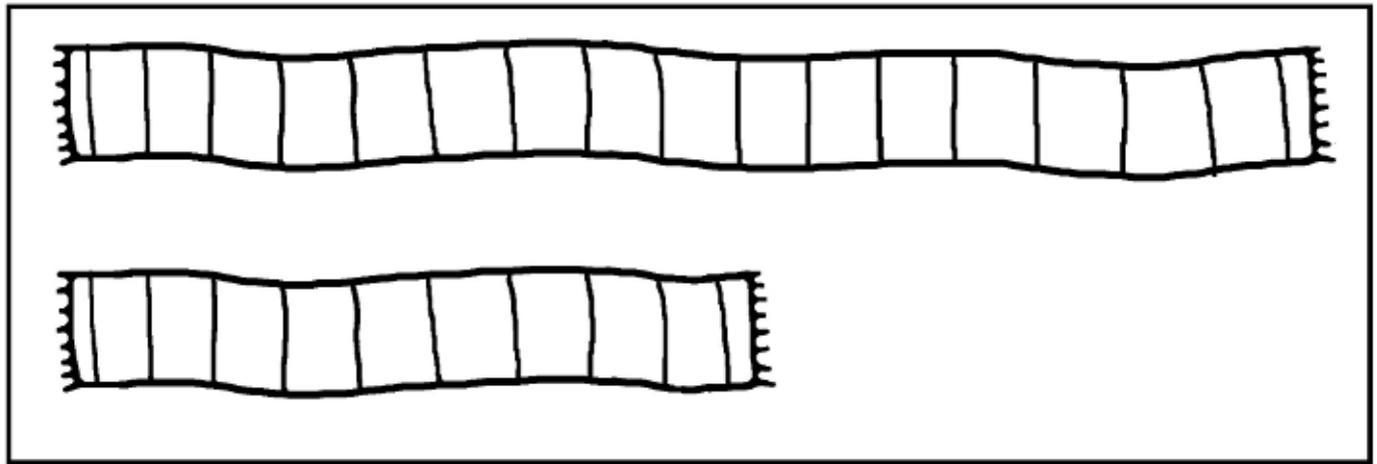
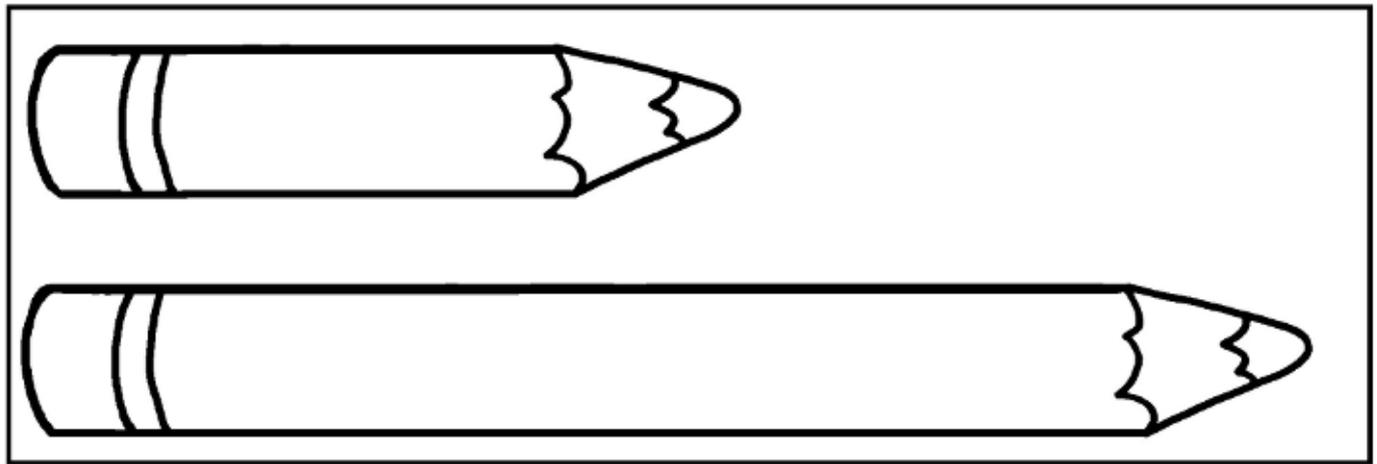
→ Colorear los triángulos más grandes de azul y los más pequeños de negro.



LARGO



CORTO



© Santillana Educación, S. L.

NOMBRE: FECHA:

→ Colorear el elemento más largo de cada pareja.



A UN LADO

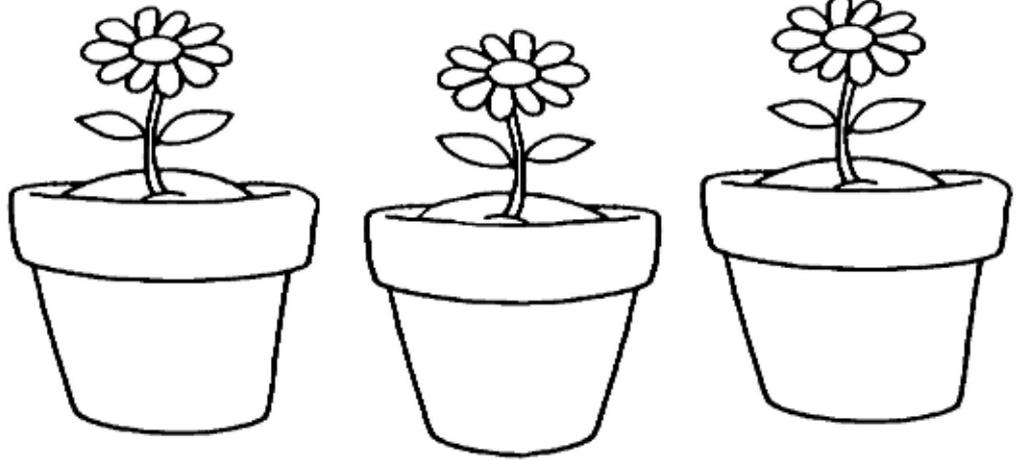
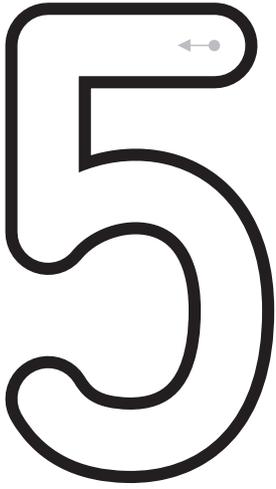


A OTRO LADO

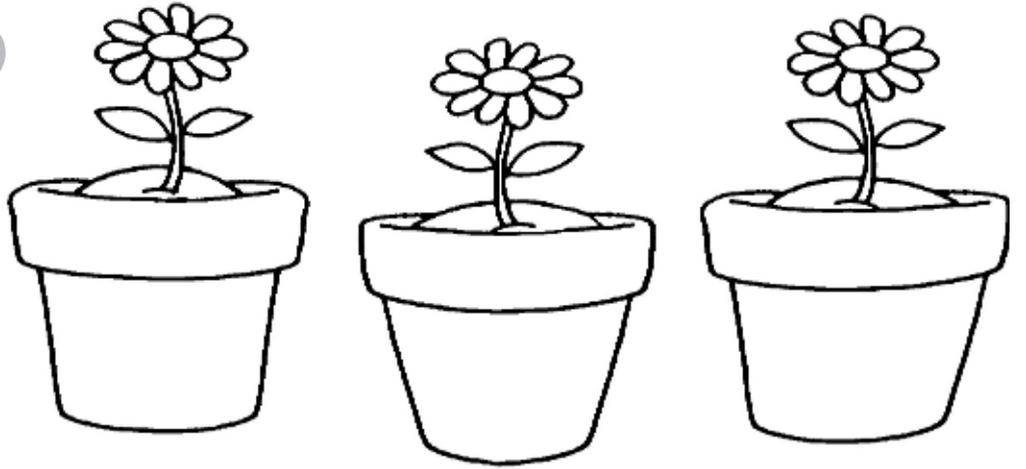


NOMBRE: FECHA:

→ Dibujar el balón en el lado del árbol indicado en cada caso.



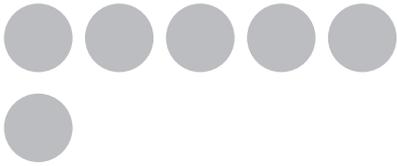
CINCO



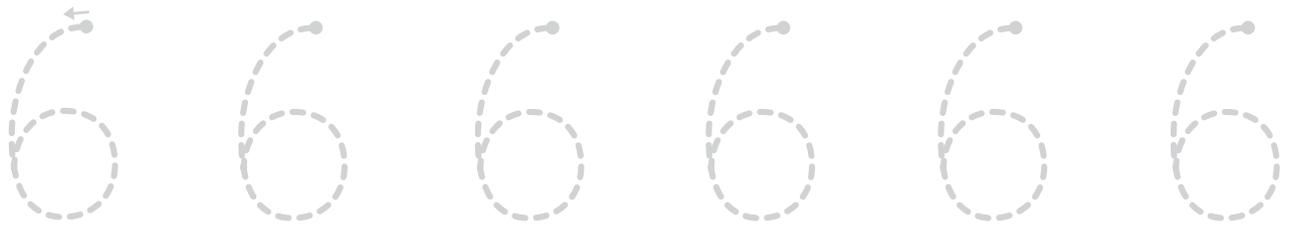
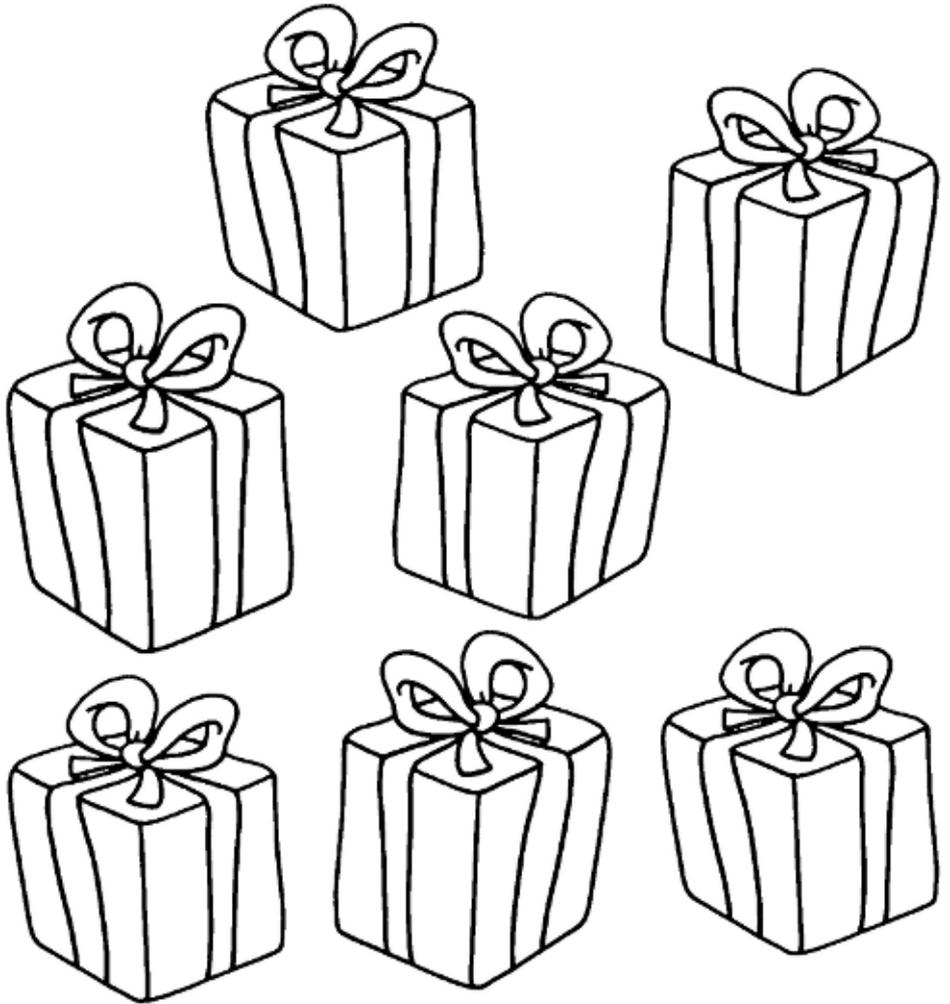
NOMBRE: FECHA:

→ Colorear cinco macetas.

→ Repasar el número 5.



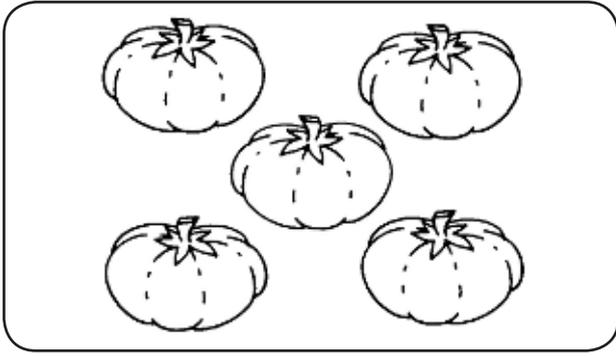
SEIS



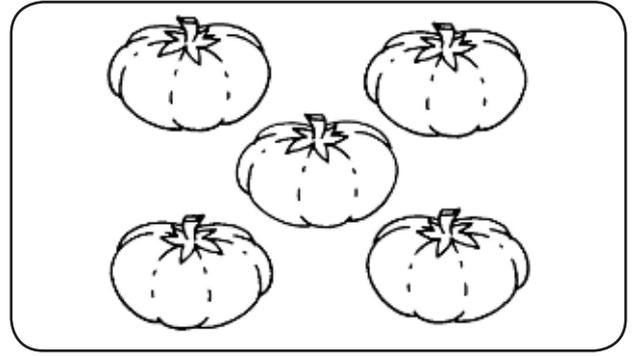
NOMBRE: FECHA:

→ Colorear seis cajas de regalo.

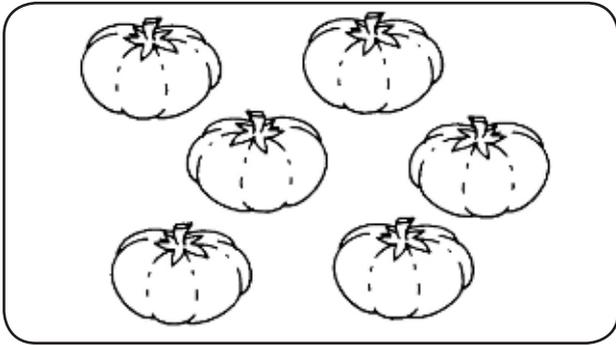
→ Repasar el número 6.



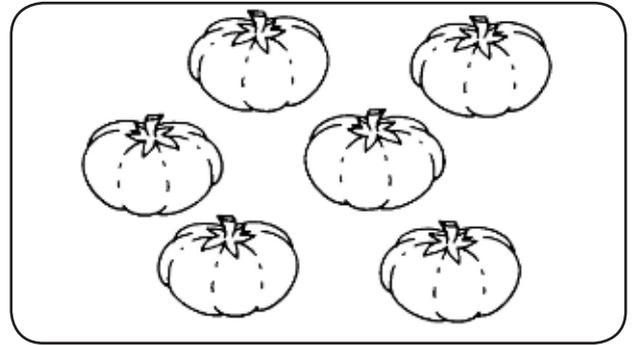
5	6
---	---



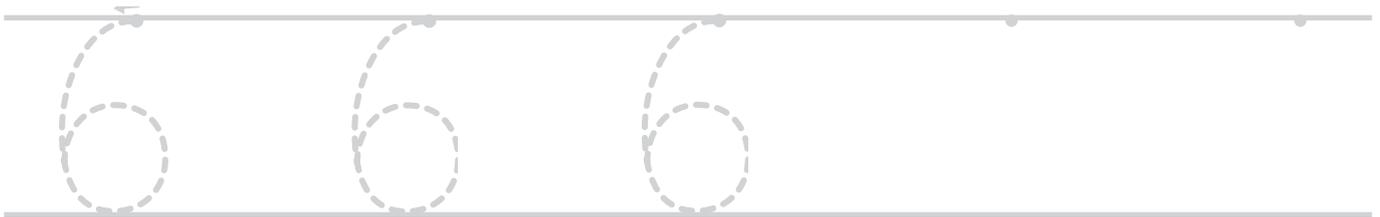
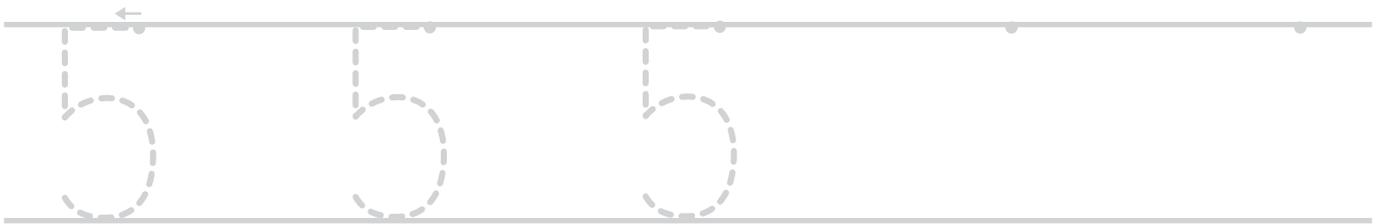
5	6
---	---



5	6
---	---



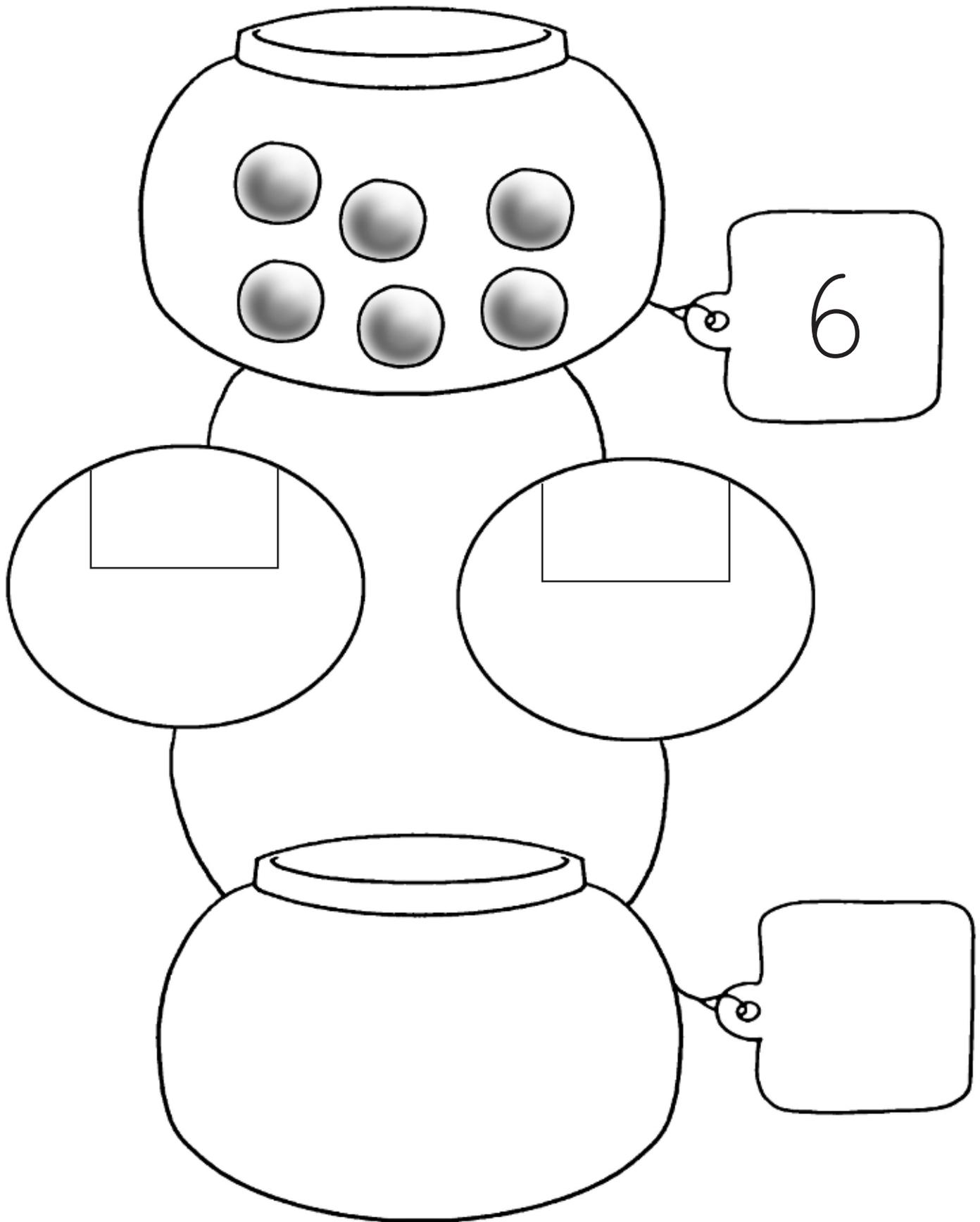
5	6
---	---



NOMBRE: FECHA:

→ Colorear la casilla correspondiente a la cantidad de elementos que hay.

→ Repasar los números 5 y 6.



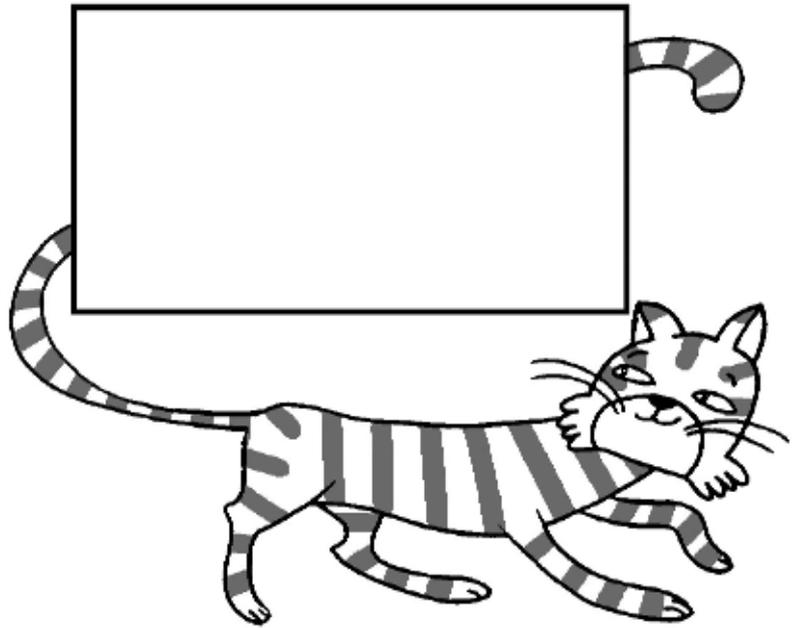
NOMBRE: FECHA:

→ Repartir las bolas del bote grande en los dos pequeños; escribir cuántas bolas se han dibujado en cada uno.

→ Dibujar de nuevo todas las bolas en el bote vacío y escribir cuántas hay.



RECTÁNGULO



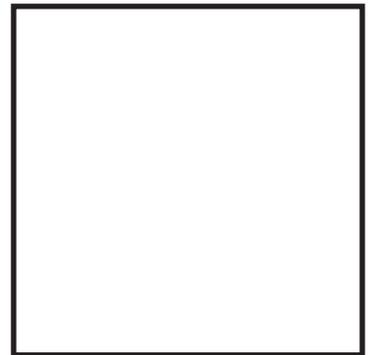
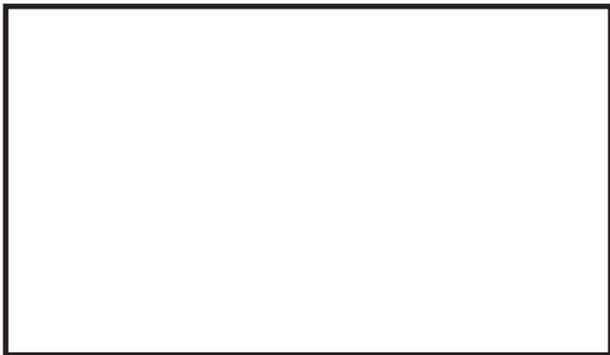
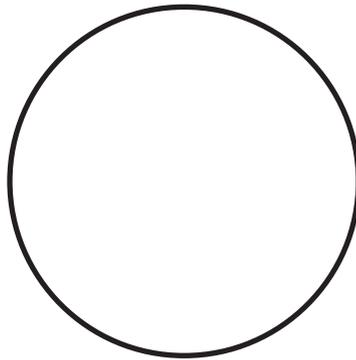
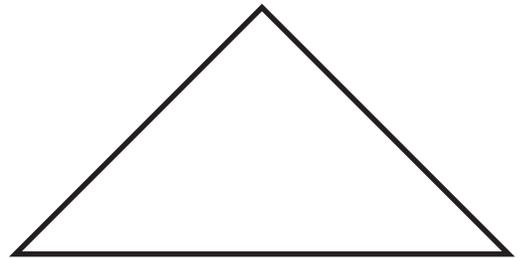
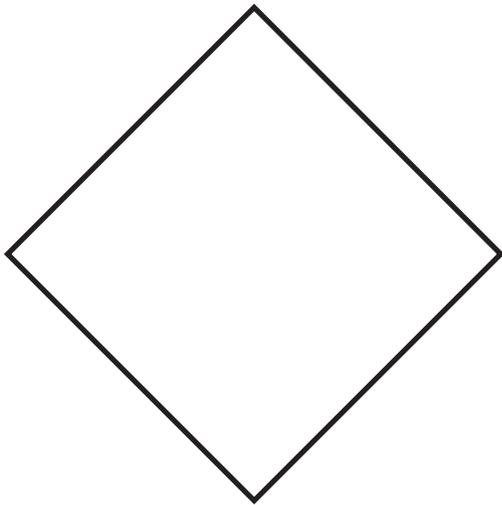
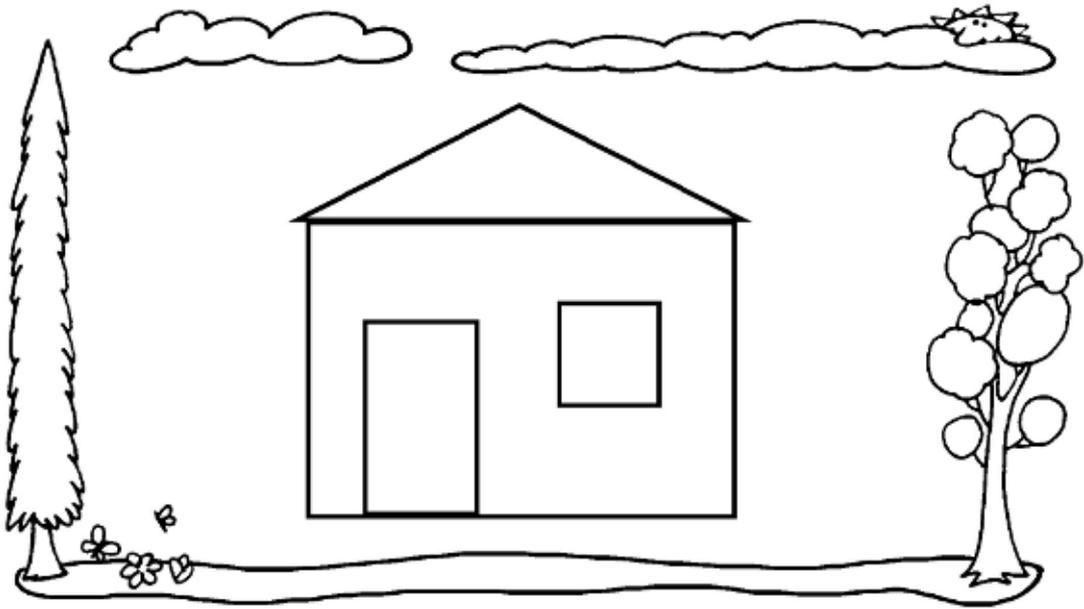
© Santillana Educación, S. L.



NOMBRE: FECHA:

→ Repasar los rectángulos.

→ Colorear los rectángulos más grandes de color marrón y los más pequeños de azul.



NOMBRE: FECHA:

→ Colorear las formas con las que se ha hecho la figura del modelo.

	VACÍO
	LLENO











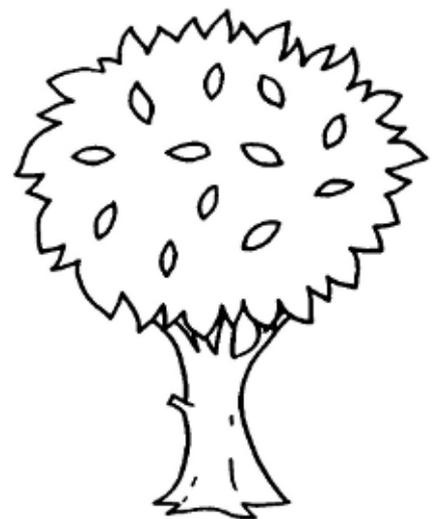
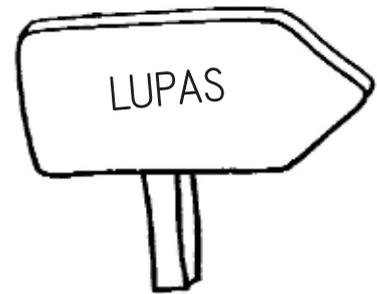
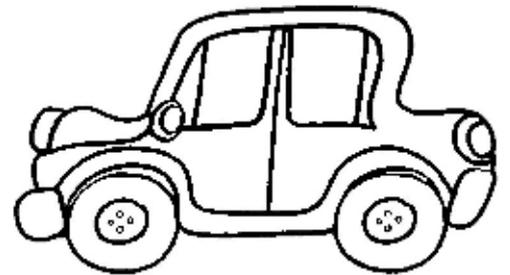
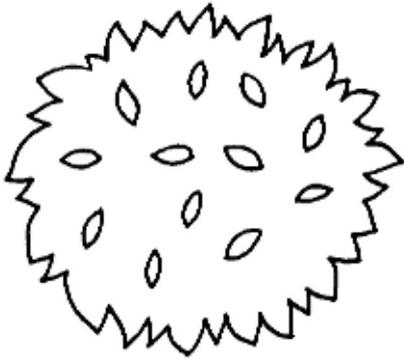
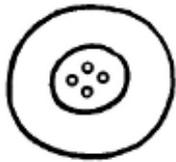
	
	



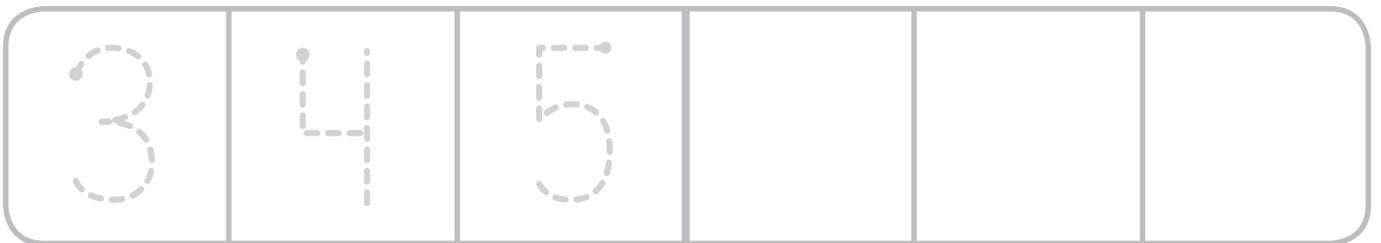
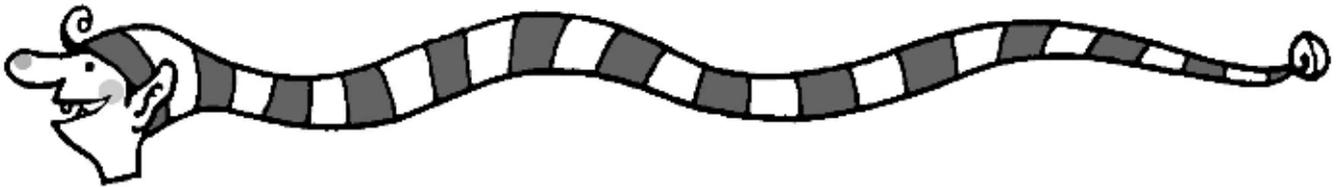
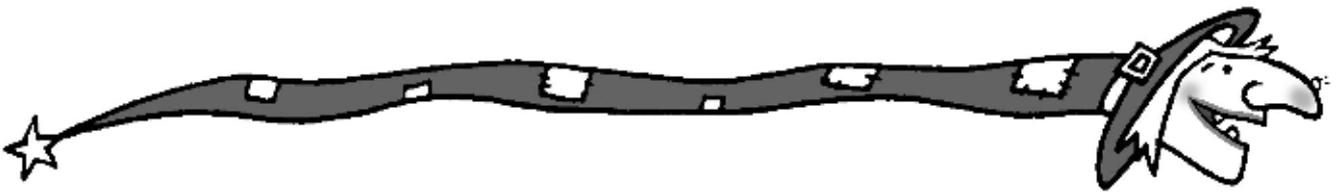
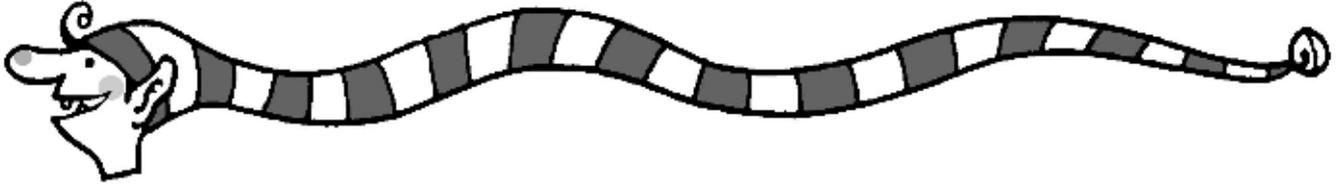
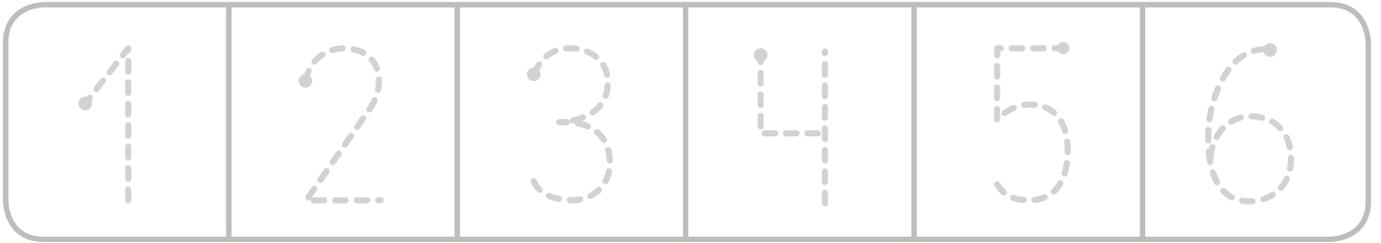
NOMBRE: FECHA:

→ Colorear en cada caso la casilla correspondiente según los objetos estén llenos o vacíos.



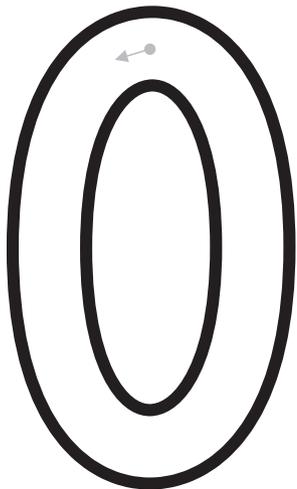
NOMBRE: FECHA:

→ Unir los elementos relacionados.

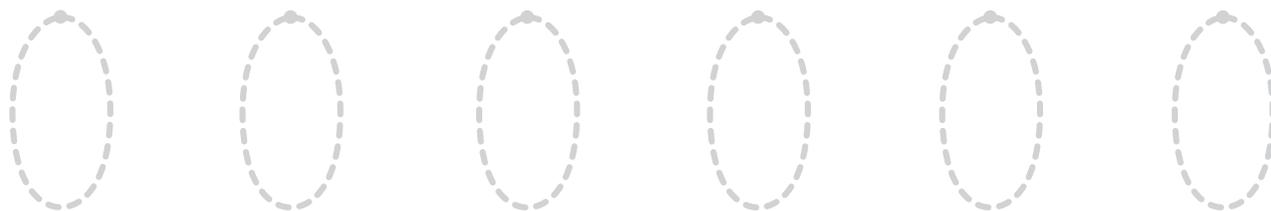
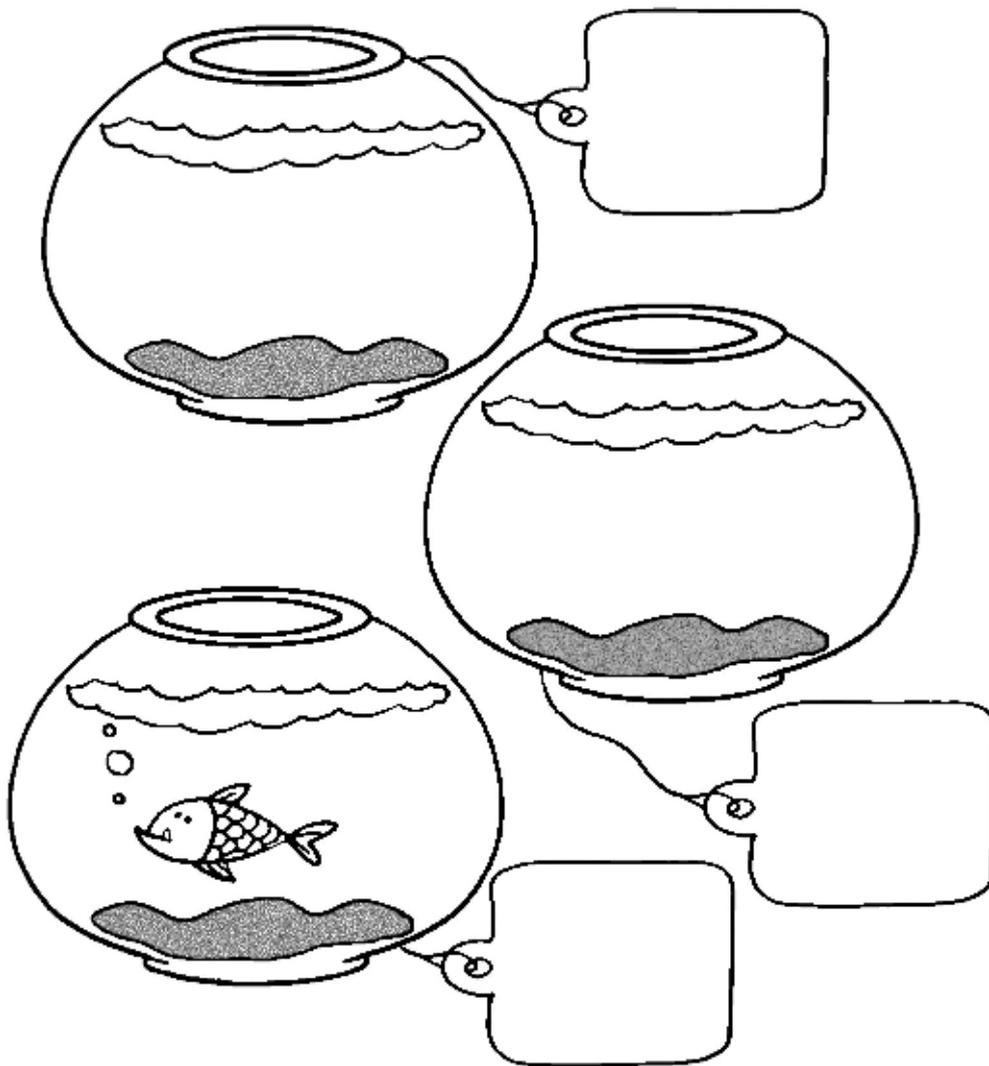


NOMBRE: FECHA:

→ Repasar los números y continuar las series numéricas.



CERO



NOMBRE: FECHA:

→ Colorear las etiquetas de las peceras donde no hay ningún pez.

→ Repasar el número 0.

0			
---	--	--	--

2			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

3			
---	--	--	--



0	0	0	.	.	.
---	---	---	---	---	---

1	1	1	.	.	.
---	---	---	---	---	---

2	2	2	.	.	.
---	---	---	---	---	---

3	3	3	.	.	.
---	---	---	---	---	---

© Santillana Educación, S. L.

NOMBRE: FECHA:

→ Colorear las casillas que se indican en cada caso.

→ Repasar y escribir los números.

4							
---	--	--	--	--	--	--	--

5							
---	--	--	--	--	--	--	--

6							
---	--	--	--	--	--	--	--

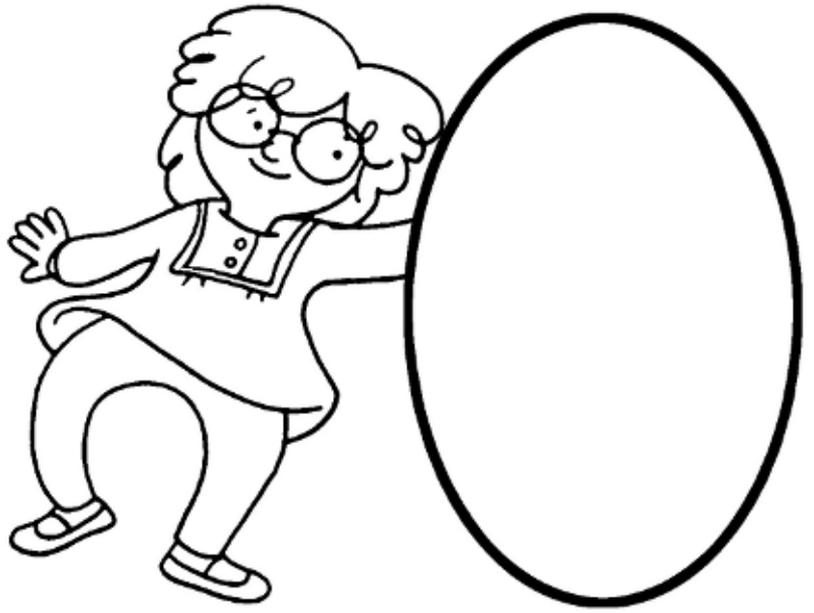
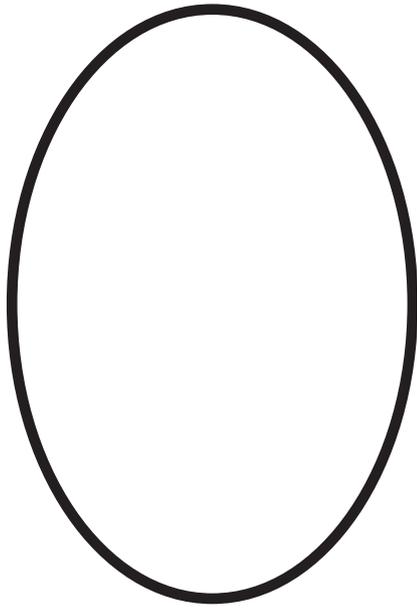


4	4	4				
5	5	5				
6	6	6				

NOMBRE: FECHA:

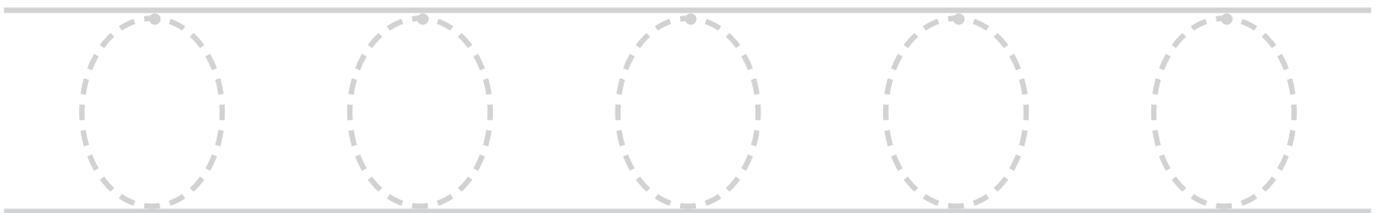
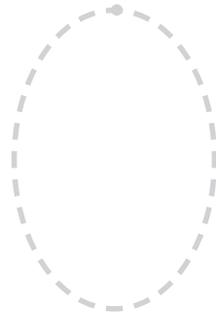
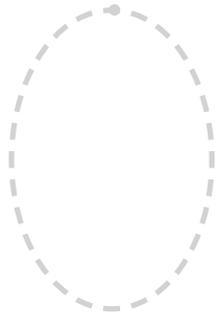
→ Colorear las casillas que se indican y escribir cuántas se han pintado.

→ Repasar y escribir los números.



ÓVALO

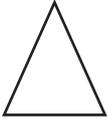
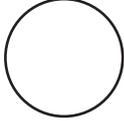
© Santillana Educación, S. L.



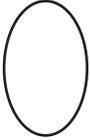
NOMBRE: FECHA:

→ Repasar los óvalos.

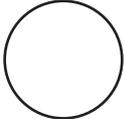
→ Colorear los óvalos grandes de color verde y los pequeños de color marrón.

					
---	---	--	--	--	--

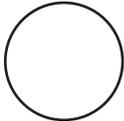


					
---	---	--	--	--	--



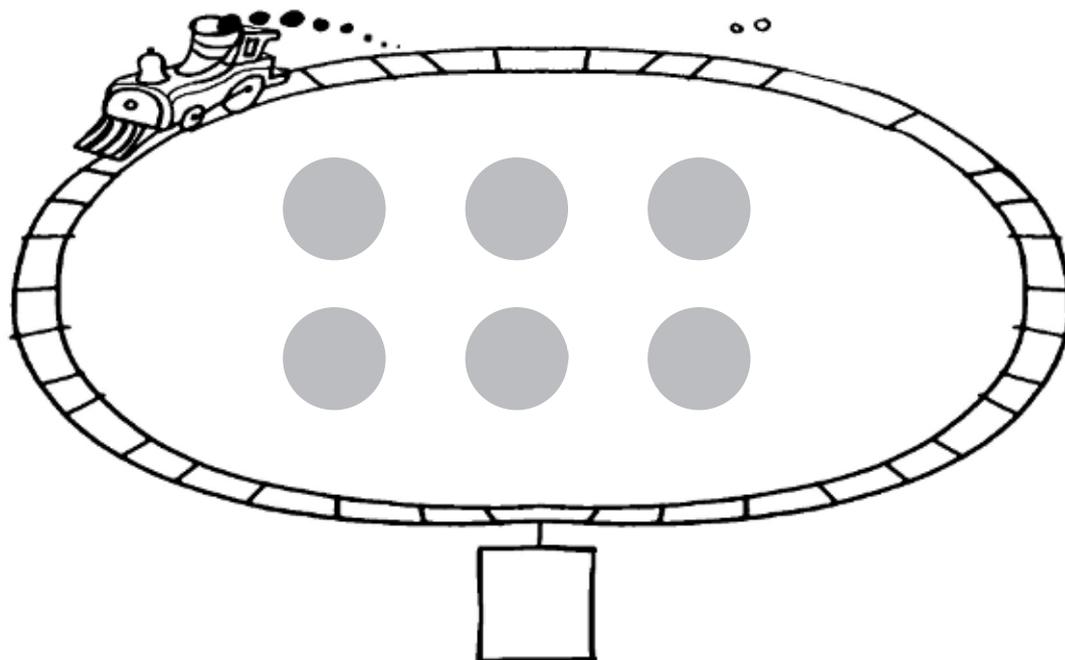
					
---	---	---	--	--	--



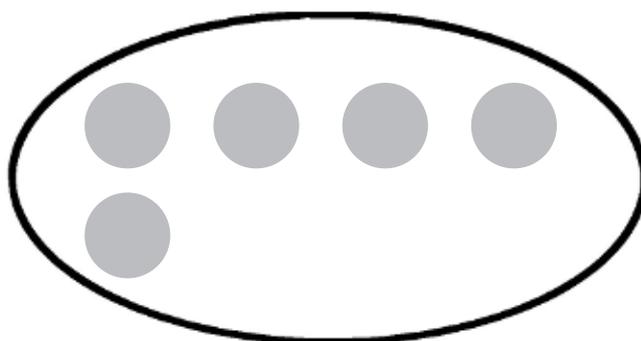
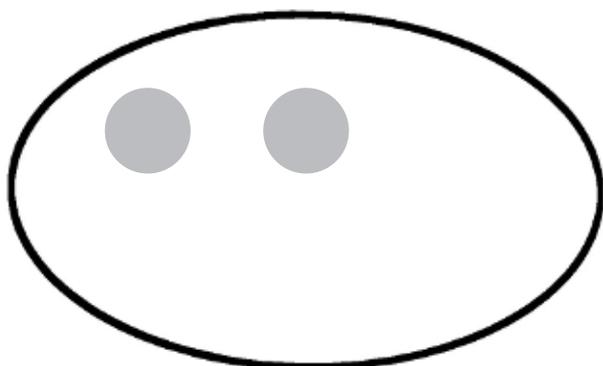
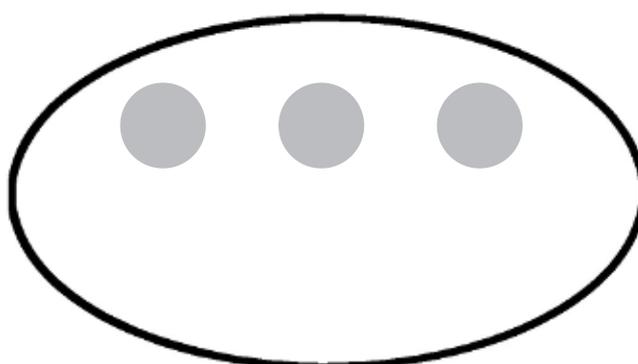
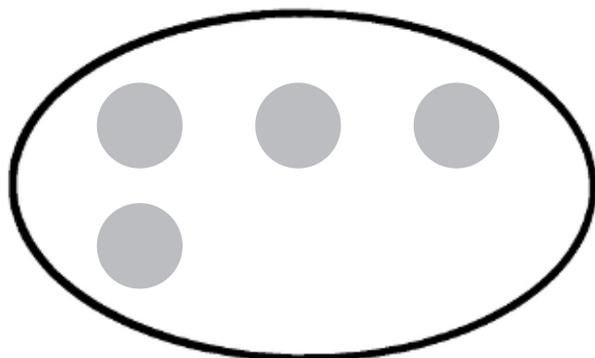
					
---	---	---	--	--	--

NOMBRE: FECHA:

→ Continuar las series lógicas.



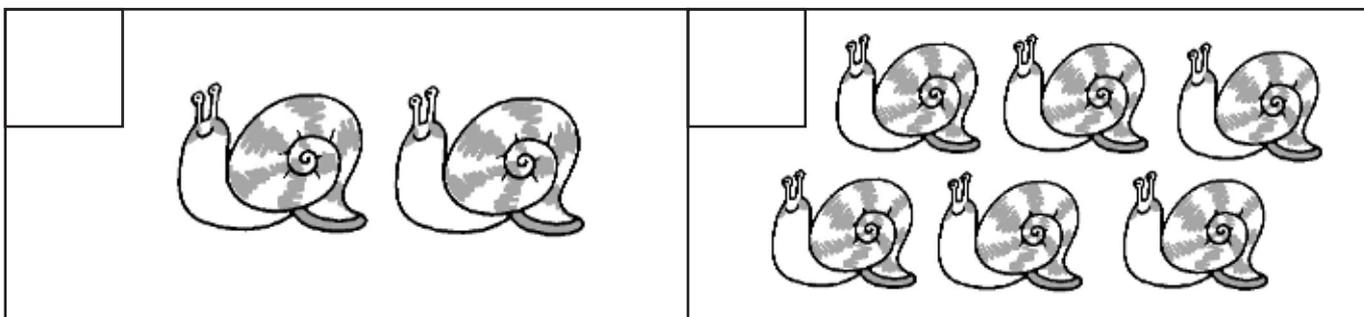
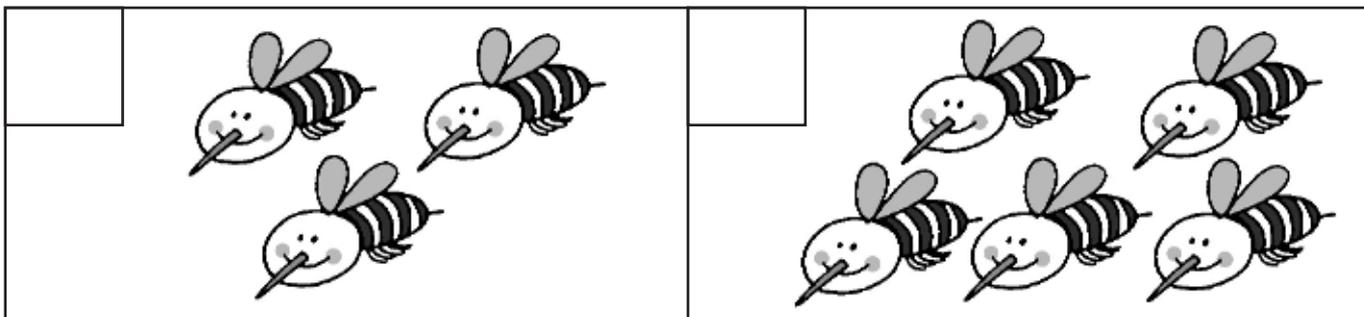
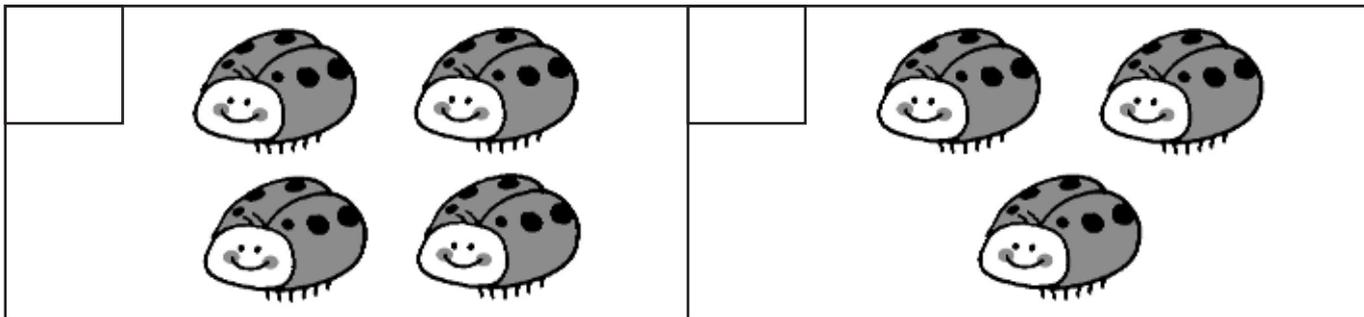
© Santillana Educación, S. L.



NOMBRE: FECHA:

→ Escribir cuántas bolas hay en el cuadro del modelo.

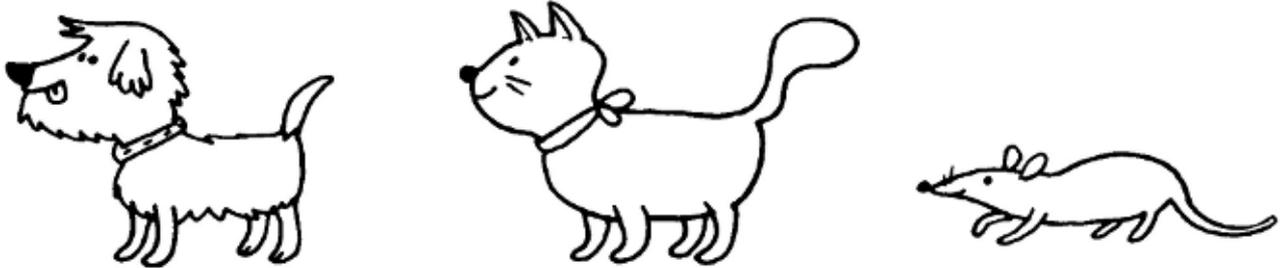
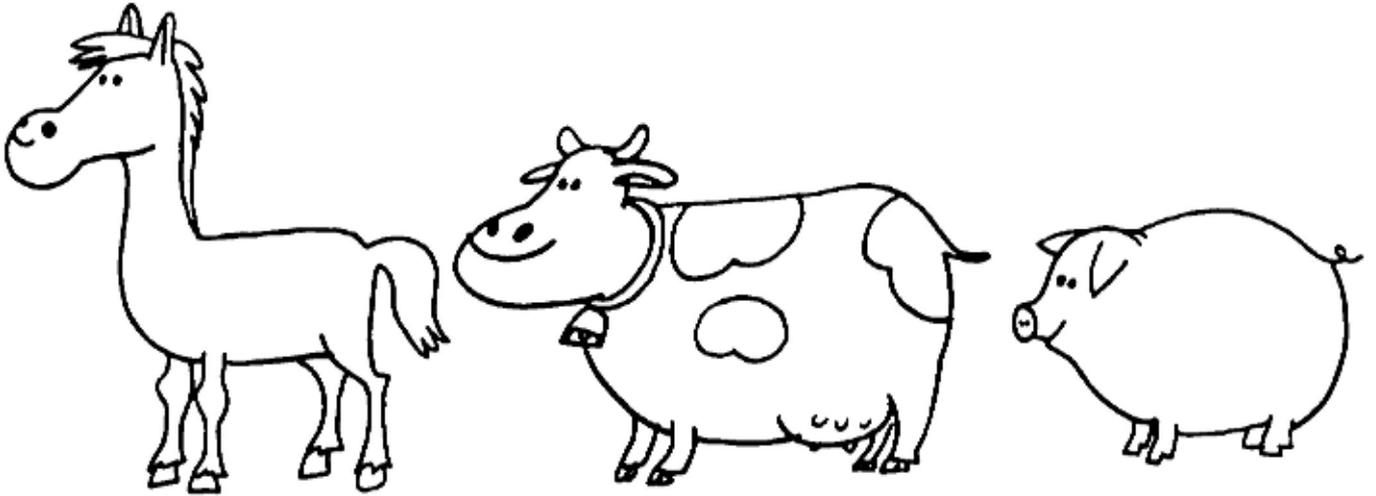
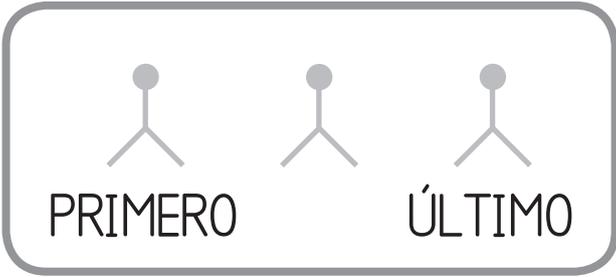
→ Dibujar las bolas necesarias para que haya tantas como en el modelo.



NOMBRE: FECHA:

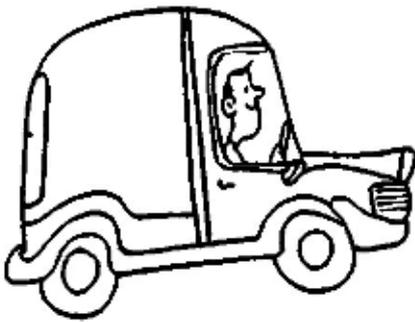
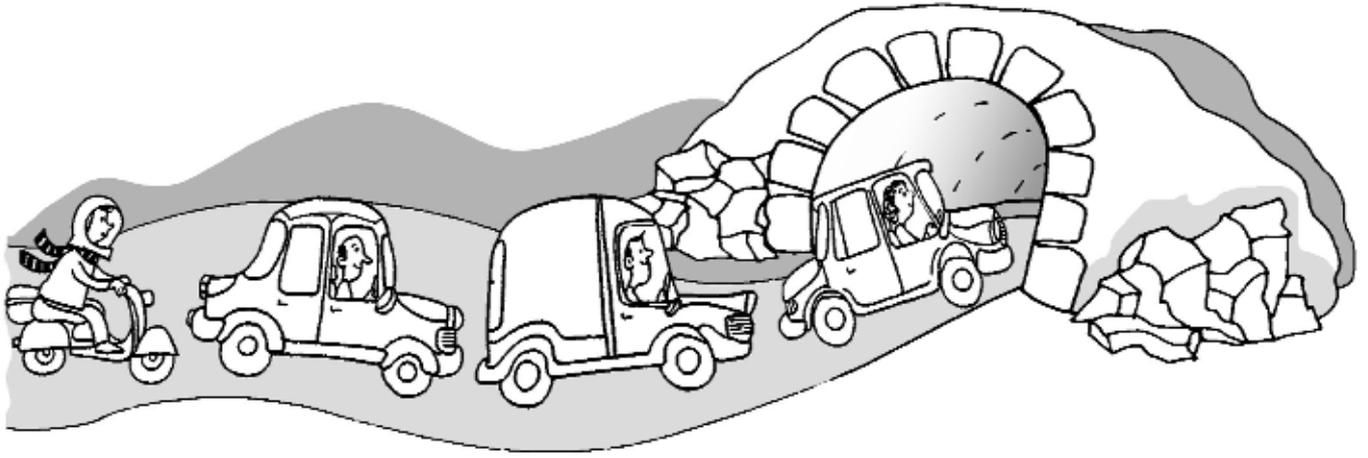
→ Escribir en los recuadros cuántos animales hay en cada grupo.

→ Colorear la casilla en donde hay más de cada animal.



NOMBRE: FECHA:

→ Colorear de marrón el animal que va en primer lugar y de color rosa al que va en último lugar.



1° 2° 3° 4°

1° 2° 3° 4°

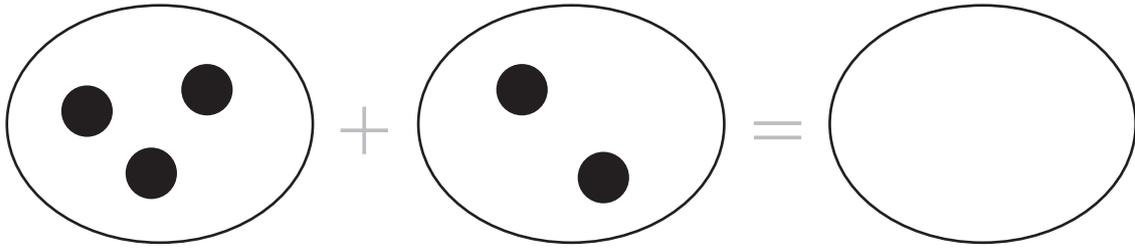


1° 2° 3° 4°

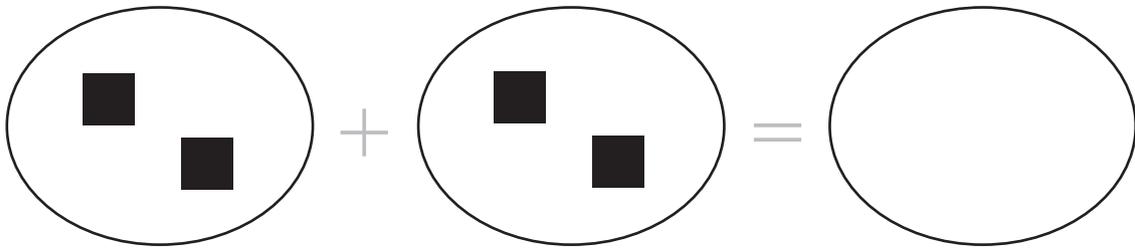
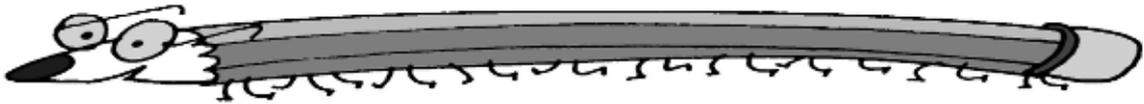
1° 2° 3° 4°

NOMBRE: FECHA:

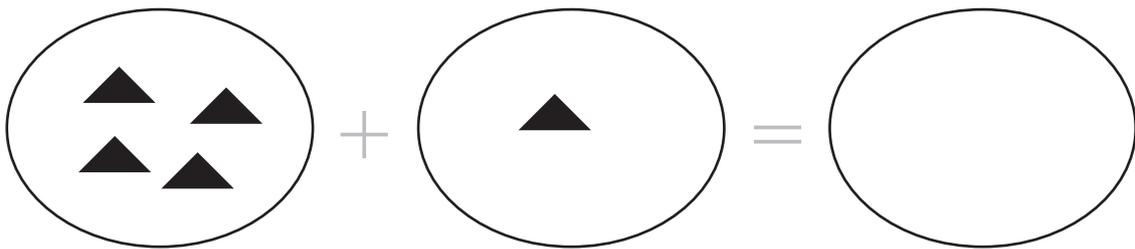
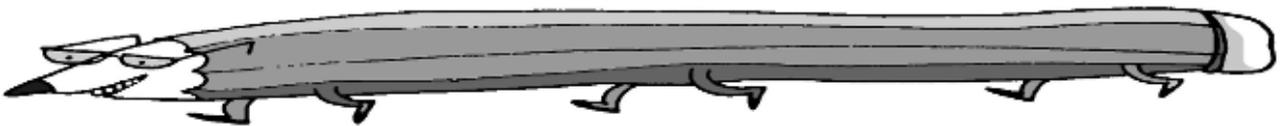
→ Repasar el ordinal que indica el orden en que entra cada vehículo en el túnel.



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{}$$

NOMBRE: FECHA:

→ Dibujar y escribir el resultado de las sumas.

Texto: Ana Uguina
Ilustración: Inés Burgos

© 2012 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60 - 28043 Madrid

Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.