

TAREFAS SEMANA DO 18 AO 22 DE MAIO

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
MATEMÁTICAS FICHA1	MATEMÁTICAS FICHA 2	MATEMÁTICAS FICHA 3	MATEMÁTICAS FICHA 4 DE LA A) A LA E)	MATEMÁTICAS FICHA 4 DE LA F) A LA I)
ORGANIZAMOS PARA HACER EL TRABAJO DE LENGUA CASTELLANA				
GALEGO COMPRENSIÓN LECTORA	ANÁLISE MORFOLÓXICO	Lengua Castellana Página 134 (libro segundo trimestre) actividades: 3,4,5	Texto con el banco de palabras página 134	<u>Entregamos ficha1,2 y 3 de matemáticas , el texto con el banco de palabras y actividades de galego.</u>

LINGUA CASTELÁN

- Página 134 (libro segundo trimestre) actividades: 3,4,5
- Texto con el banco de palabras. (Esta actividad hay que entregarla)
- Trabajo para el viernes 29 de Mayo.

FICHA 1

4

Múltiplos y divisores

PLAN DE MEJORA. Ficha 12

Nombre _____ Fecha _____

1 Piensa y escribe.

- Los cuatro primeros múltiplos de 3. ▶
- Los cuatro primeros múltiplos de 4. ▶
- Cinco múltiplos de 5. • Cinco múltiplos de 6. • Cinco múltiplos de 8.

2 Calcula y rodea SÍ o NO.

• ¿Es 36 múltiplo de 3?

SÍ NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4?

SÍ NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5?

SÍ NO

• ¿Es 2 divisor de 18?

SÍ NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4?

SÍ NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5?

SÍ NO

3 Calcula y rodea.

ROJO Los múltiplos de 4.

8 1 12
2 9 4
20 15 40

AZUL Los divisores de 4.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando el número por los números naturales: 0, 1, 2, 3, 4...
- Si la división $a : b$ es exacta, b es divisor de a .

FICHA 2

4

Criterios de divisibilidad

PLAN DE MEJORA. Ficha 13

Nombre _____ Fecha _____

1 Piensa y contesta.

- ¿Es 36 divisible por 2? ¿Por qué?
- ¿Es 79 divisible por 3? ¿Por qué?
- ¿Es 85 divisible por 5? ¿Por qué?

2 Rodea.

ROJO Los números divisibles por 2.

AZUL Los números divisibles por 3.

21 48 36 54
69 78

- ¿Qué números has rodeado de rojo y de azul?
- ¿Qué puedes decir de estos números?

VERDE Los números divisibles por 3.

ROSA Los números divisibles por 5.

18 44 20 75
84 90

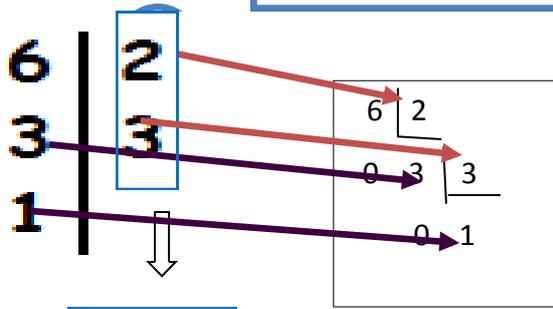
- ¿Qué números has rodeado de verde y de rosa?
- ¿Qué puedes decir de estos números?

3 Escribe.

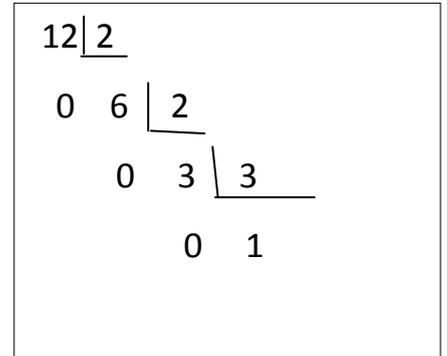
- Los múltiplos de 2 mayores que 20 y menores que 40.
- Los múltiplos de 5 mayores que 30 y menores que 60.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Un número es divisible por 2 si es un número par.
- Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.
- Un número es divisible por 5 si su última cifra es 0 o 5.



$$6 = 2 \times 3$$



$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$12 = 2^2 \cdot 3$$

RECUERDA

- Un número es divisible por 2 si **acaba en 0** o en cifra **par**:
20 34 238
- Un número es divisible por 3 si la **suma** de sus cifras es múltiplo de 3:
675 → 6 + 7 + 5 = 18 = 6 · 3
- Un número es divisible por 5 si **acaba en 0** o en **5**:
765 830 76430
- Un número es divisible por 9 si la **suma** de sus cifras es múltiplo de 9:
8973 → 8 + 9 + 7 + 3 = 27 = 3 · 9
- Un número es divisible por 11 si la **diferencia** entre la **suma** de las cifras que ocupan **lugar par** y la **suma** de las que ocupan **lugar impar** es 0 o múltiplo de 11:
3751 → 3 + 5 - (7 + 1) = 0
9581 → 9 + 8 - (5 + 1) = 11

Descompón en factores primos los siguientes números. Sigue el ejemplo.

- A) 12 B) 48 C) 60 D) 42 E) 46 F) 81 G) 94 H) 24
I) 68 J) 120

Calcula:

2,6x10= 0,08x1000= 480x100= 203,68x10= 25:100=

32x1000= 36,5:10= 2,65:10= 42,68x100= 368:100=



Resuelve los siguientes ejercicios:

a) $16,05 \times (8 - 4,5)$

b) $(36,49 + 4,32 + 18,2) \div 3$

c) $5,007 + 4,32 - 3,073 =$

d) $0,4 \div (0,6 + 0,2) - 0,3 =$

e) $6,05 \times 0,02 - 0,001 \div 0,5 =$

f) $0,58 \div 0,29 \times 4 - 0,48 \times 0,2 =$

g) $4,41 \div (3,5 + 2,8) + 24,5 =$

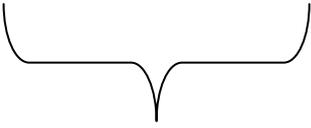
h) $6,2 \times 0,4 + 3,4 \times 3,6 =$

i) $12,6 + 0,4 - 0,2 \times 0,2 =$

SOLUCIONES FICHA 4

¿Algún gazapo?

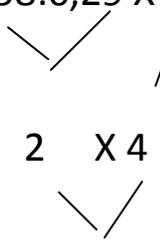
A) $16,05 \times (8 - 4,5) =$
 $16,05 \times 3,5 = 56,175$

$(36,49 + 4,32 + 18,2) : 3 =$

 B) $59,01 : 3 = 19,67$

C) $5,007 + 4,32 - 3,073 = 6,254$

D) $0,4 : (0,6 + 0,2) - 0,3 =$
 $0,4 : 0,8 - 0,3 =$
 $0,5 - 0,3 = 0,2$

E) $6,05 \times 0,02 - 0,001 : 0,5 =$
 $0,121 - 0,002 = 0,119$

F) $0,58 : 0,29 \times 4 - 0,48 \times 0,2 =$

 $2 \times 4 - 0,096 =$
 $8 - 0,096 = 7,904$

G) $4,41 : (3,5 + 2,8) + 24,5 =$
 $4,41 : 6,3 + 24,5 =$
 $0,7 + 24,5 = 25,2$

H) $6,2 \times 0,4 + 3,4 \times 3,6 =$
 $2,48 + 12,24 = 14,72$

I) $12,6 + 0,4 - 0,2 \times 0,2 =$
 $12,6 + 0,4 - 0,04 =$
 $13 - 0,04 = 12,96$

3. Copia y completa:

- La grúa se llevó el coche **accidentado**.
- Ayer se produjo un pequeño **accidente** en la plaza.
- Olvidé el cumpleaños de forma **accidental**.
- Espero que Carlos no se vuelva a **accidentar**.

4. Forma parejas relacionando las palabras de los dos recuadros

Traductor-traducción infectado-infección reactor-reacción

Perfecto-perfección.

5. Completa estas palabras con cc o ct

Inspección, inspector, proyector, proyección, director, dirección, elección, elector.

GALEGO



CURIOSIDADES SOBRE AS PLANTAS

Ademais da increíble variedade de aparencias e cores, existen moitos datos interesantes que debes saber sobre as flores.

A rosa do Nilo ou loto indio (da familia Nymphaeaceae) coñécese como a flor sacra dos antigos exipcios, que veneraban estes nenúfares no río Nilo e tamén as usaban rituais funerarios. É unha flor acuática moi fermosa na que destaca a lonxevidade das súas sementes, que poden xerminar ata tras dez séculos.

Hai moitas flores que se coñecen como flores de lúa, pero as máis destacadas son as madresevas, Ipomoea alba. Esta planta trepadora de floración nocturna ten talos finos e raíces tuberculosas pero, o que máis destaca dela é que, do mesmo xeito que ocorre con outras plantas, as súas flores péchanse de día e ábrese de noite (si oíches ben; tamén ocorre con outras especies como o galán de Noite, a orquídea perfumada da noite, as trompetas de Anxo, a dama de noite, a nicotiana Alata, o baoab, o durián ou algunhas variedades de magnolias).

Por que motivo florecen de noite? Estas olorosas plantas nocturnas, cuxos cores adoitan ser maiormente discretos, en tons brancos e crema, obteñen a polinización a través de animais nocturnos, por iso é polo que aproveiten a nocturnidade para segregar aromas e atraer aos polinizadores noctámbulos como morcegos, bolboretas ou polillas para axudarlles á propagación de sementes e froitos na natureza. A polinización nas plantas é o proceso no que o pole se transfere da antera, a parte masculina dunha flor, ao estigma, a parte feminina dunha flor.

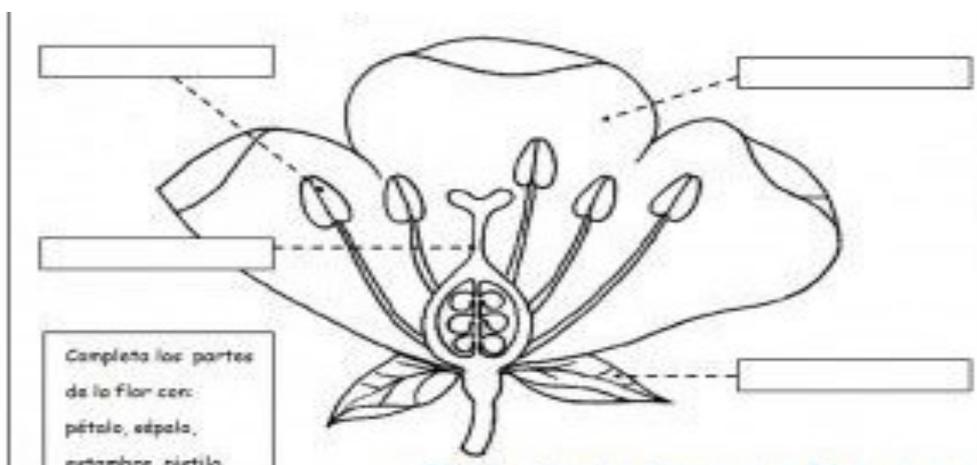
O pole pódese transferir a unha planta próxima para que poidan fertilizarse e producir máis flores. Isto ocorre coas plantas que teñen flores chamadas angiospermas. A palabra "pole" (que leva empregándose desde 1760) na ciencia) significa "a parte fertilizante das flores". A polinización é sumamente importante no ciclo da vida porque estas non poden producir froitos ou mesmo sementes a menos que se polinicen.

O pole é transferido polos polinizadores, que poden ser o vento, insectos, paxaros e pequenos mamíferos como os morcegos.

<https://www.muyinteresante.es/naturaleza>

Responde as seguintes cuestións, logo de ler o texto anterior sobre as flores.

1. A parte das plantas acuáticas. Que outras coñeces segundo onde vivan?.
2. Si a flor que veneraban os exipcios pode xerminar ata tras dez séculos. Cantos anos son? E meses?
3. Por que hai flores que florecen pola noite?
4. Que é a polinización?
5. Que animais soen ser polinizadores nocturnos?
6. Que significa pole?
7. Como se chaman as plantas que non teñen flores? Pon tres exemplos.
8. Completa o seguinte debuxo. Podes empregar o libro de naturais.



Analiza morfoloxicamente as seguintes palabras, sigue o exemplo:

A raíña, Lupa

A= determinante artigo, feminino singular, monosílaba.

raíña= substantivo común, feminino singular, trisílaba, grave(desfaiso o ditongo)

Lupa= substantivo propio, feminino singular, bisílaba, grave.

Aquel barco vello.

Ese xogo

Unha peza rota.

Dous meses

Os apeiros

Este trabajo de LENGUA CASTELLANA ES PARA PRESENTAR COMO ÚLTIMO DÍA EL VIERNES 29 DE MAYO.

Se trata de ser lo más creativo y creativa posible. Emplead los materiales que queráis, imaginación al poder.

Se trata de elaborar un menú. Tendrás que pensar qué ingredientes llevará cada plato, qué nombre original le vas a poner, qué logo va a tener tu restaurante y qué nombre. Dibuja al menos uno de los platos o el de acompañamiento, o incluye una foto si lo haces de otra forma. Eso sí los platos tienen que estar relacionadas con lo siguiente:

Para acompañar: la alegría, la frescura, el entusiasmo, la calma, el bienestar...

Postre: con la ternura, dulzura, ternura, cariño, nostalgia..

2º plato: con la fortaleza, con el valor, la confianza, autoestima...

1º plato : con la empatía, tranquilidad, delicadeza, libertad, timidez, fragilidad..

ESTAMOS EN MANTENIMIENTO.
PRONTO ABRIREMOS CON NUEVOS MENÚS QUE HARÁN DE SU VISITA ALGO QUE RECORDARÁN SIEMPRE.



Ejemplo

Postre: Un paseo por las nubes

Ingredientes: nata, fresas, piña, nueces y dos nubes dulces.