

## TAREFAS SEMANA DO 18 AO 22 DE MAIO

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
MATEMÁTICAS FICHA1	MATEMÁTICAS FICHA 2	MATEMÁTICAS FICHA 3	MATEMÁTICAS FICHA 4 DE LA A) A LA E)	MATEMÁTICAS FICHA 4 DE LA F) A LA I)
ORGANIZAMOS PARA HACER EL TRABAJO DE LENGUA CASTELLANA				
GALEGO COMPRENSIÓN LECTORA	ANÁLISE MORFOLÓXICO	Lengua Castellana Página 134 (libro segundo trimestre) actividades: 3,4,5	Texto con el banco de palabras página 134	<b><u>Entregamos ficha1,2 y 3 de matemáticas , el texto con el banco de palabras y actividades de galego.</u></b>

### LINGUA CASTELÁN

- Página 134 (libro segundo trimestre) actividades: 3,4,5
- Texto con el banco de palabras. (Esta actividad hay que entregarla)
- Trabajo para el viernes 29 de Mayo.

# FICHA 1

## 4

### Múltiplos y divisores

PLAN DE MEJORA. Ficha 12

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

#### 1 Piensa y escribe.

- Los cuatro primeros múltiplos de 3. ▶
- Los cuatro primeros múltiplos de 4. ▶
- Cinco múltiplos de 5.                      • Cinco múltiplos de 6.                      • Cinco múltiplos de 8.

#### 2 Calcula y rodea SÍ o NO.

• ¿Es 36 múltiplo de 3?

SÍ                      NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4?

SÍ                      NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5?

SÍ                      NO

• ¿Es 2 divisor de 18?

SÍ                      NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4?

SÍ                      NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5?

SÍ                      NO

#### 3 Calcula y rodea.

ROJO Los múltiplos de 4.

8                      2                      1                      9                      12

AZUL Los divisores de 4.

20                      15                      40                      4

#### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando el número por los números naturales: 0, 1, 2, 3, 4...
- Si la división  $a : b$  es exacta,  $b$  es divisor de  $a$ .

# FICHA 2

## 4

### Criterios de divisibilidad

PLAN DE MEJORA. Ficha 13

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

#### 1 Piensa y contesta.

- ¿Es 36 divisible por 2? ¿Por qué?
- ¿Es 79 divisible por 3? ¿Por qué?
- ¿Es 85 divisible por 5? ¿Por qué?

#### 2 Rodea.

**ROJO** Los números divisibles por 2.

**AZUL** Los números divisibles por 3.

21                      48                      36                      54  
69                      78

- ¿Qué números has rodeado de rojo y de azul?
- ¿Qué puedes decir de estos números?

**VERDE** Los números divisibles por 3.

**ROSA** Los números divisibles por 5.

18                      44                      20                      75  
84                      90

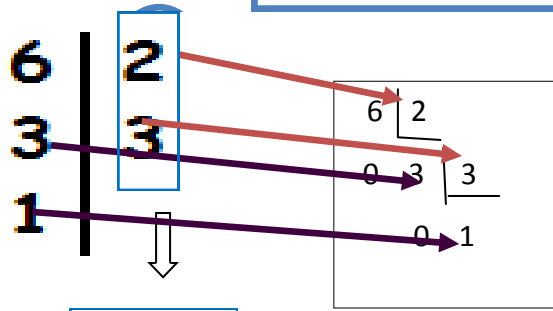
- ¿Qué números has rodeado de verde y de rosa?
- ¿Qué puedes decir de estos números?

#### 3 Escribe.

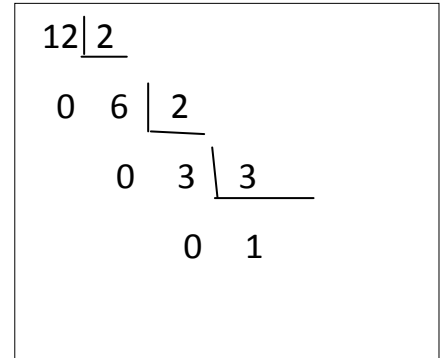
- Los múltiplos de 2 mayores que 20 y menores que 40.
- Los múltiplos de 5 mayores que 30 y menores que 60.

#### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Un número es divisible por 2 si es un número par.
- Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.
- Un número es divisible por 5 si su última cifra es 0 o 5.



$$6 = 2 \times 3$$



$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$12 = 2^2 \cdot 3$$

**RECUERDA**

- Un número es divisible por 2 si **acaba en 0** o en cifra **par**:  
20    34    238
- Un número es divisible por 3 si la **suma** de sus cifras es múltiplo de 3:  
675 → 6 + 7 + 5 = 18 = 6 · 3
- Un número es divisible por 5 si **acaba en 0** o en **5**:  
765    830    76430
- Un número es divisible por 9 si la **suma** de sus cifras es múltiplo de 9:  
8973 → 8 + 9 + 7 + 3 = 27 = 3 · 9
- Un número es divisible por 11 si la **diferencia** entre la **suma** de las cifras que ocupan **lugar par** y la **suma** de las que ocupan **lugar impar** es 0 o múltiplo de 11:  
3751 → 3 + 5 - (7 + 1) = 0  
9581 → 9 + 8 - (5 + 1) = 11

Descompón en factores primos los siguientes números. Sigue el ejemplo.

- A) 12      B) 48      C) 60      D) 42      E) 46      F) 81      G) 94      H) 24  
I) 68      J) 120

Calcula:

2,6x10=      0,08x1000=      480x100=      203,68x10=      25:100=

32x1000=      36,5:10=      2,65:10=      42,68x100=      368:100=



Resuelve los siguientes ejercicios:

a)  $16,05 \times (8 - 4,5)$

b)  $(36,49 + 4,32 + 18,2) \div 3$

c)  $5,007 + 4,32 - 3,073 =$

d)  $0,4 \div (0,6 + 0,2) - 0,3 =$

e)  $6,05 \times 0,02 - 0,001 \div 0,5 =$

f)  $0,58 \div 0,29 \times 4 - 0,48 \times 0,2 =$

g)  $4,41 \div (3,5 + 2,8) + 24,5 =$

h)  $6,2 \times 0,4 + 3,4 \times 3,6 =$

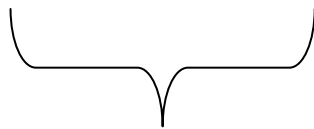
i)  $12,6 + 0,4 - 0,2 \times 0,2 =$

SOLUCIONES FICHA 4

¿Algún gazapo?

$$\begin{aligned} \text{A) } & 16,05 \times (8 - 4,5) = \\ & 16,05 \times 3,5 = 56,175 \end{aligned}$$

$$(36,49 + 4,32 + 18,2) : 3 =$$



$$\text{B) } 59,01 : 3 = 19,67$$

$$\text{C) } 5,007 + 4,32 - 3,073 = 6,254$$

$$\text{D) } 0,4 : (0,6 + 0,2) - 0,3 =$$

$$\begin{aligned} & 0,4 : 0,8 - 0,3 = \\ & 0,5 - 0,3 = 0,2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{E) } & 6,05 \times 0,02 - 0,001 : 0,5 = \\ & 0,121 - 0,002 = 0,119 \end{aligned}$$

$$\text{F) } 0,58 : 0,29 \times 4 - 0,48 \times 0,2 =$$

$$2 \times 4 - 0,096 =$$

$$8 - 0,096 = 7,904$$

$$\text{G) } 4,41 : (3,5 + 2,8) + 24,5 =$$

$$4,41 : 6,3 + 24,5$$

$$0,7 + 24,5 = 25,2$$

$$\text{H) } 6,2 \times 0,4 + 3,4 \times 3,6 =$$

$$2,48 + 12,24 = 14,72$$

$$\text{I) } 12,6 + 0,4 - 0,2 \times 0,2 =$$

$$12,6 + 0,4 - 0,04 =$$

$$13 - 0,04 = 12,96$$

3. Copia y completa:

- La grúa se llevó el coche **accidentado**.
- Ayer se produjo un pequeño **accidente** en la plaza.
- Olvidé el cumpleaños de forma **accidental**.
- Espero que Carlos no se vuelva a **accidentar**.

4. Forma parejas relacionando las palabras de los dos recuadros

Traductor-traducción                      infectado-infección                      reactor-reacción

Perfecto-perfección.

5. Completa estas palabras con cc o ct

Inspección, inspector, proyector, proyección, director, dirección, elección, elector.

# GALEGO



## CURIOSIDADES SOBRE AS PLANTAS

Ademais da increíble variedade de aparencias e cores, existen moitos datos interesantes que debes saber sobre as flores.

A rosa do Nilo ou loto indio (da familia Nymphaeaceae) coñécese como a flor sacra dos antigos exipcios, que veneraban estes nenúfares no río Nilo e tamén as usaban rituais funerarios. É unha flor acuática moi fermosa na que destaca a lonxevidade das súas sementes, que poden xerminar ata tras dez séculos.

Hai moitas flores que se coñecen como flores de lúa, pero as máis destacadas son as madreseivas, *Ipomoea alba*. Esta planta trepadora de floración nocturna ten talos finos e raíces tuberculosas pero, o que máis destaca dela é que, do mesmo xeito que ocorre con outras plantas, as súas flores péchanse de día e ábrese de noite (si oíches ben; tamén ocorre con outras especies como o galán de Noite, a orquídea perfumada da noite, as trompetas de Anxo, a dama de noite, a nicotiana Alata, o baoab, o durián ou algunhas variedades de magnolias).

Por que motivo florecen de noite? Estas olorosas plantas nocturnas, cuxos cores adoitan ser maiormente discretos, en tons brancos e crema, obteñen a polinización a través de animais nocturnos, por iso é polo que aproveiten a nocturnidade para segregar aromas e atraer aos polinizadores noctámbulos como morcegos, bolboretas ou polillas para axudarlles á propagación de sementes e froitos na natureza. A polinización nas plantas é o proceso no que o pole se transfere da antera, a parte masculina dunha flor, ao estigma, a parte feminina dunha flor.

O pole pódese transferir a unha planta próxima para que poidan fertilizarse e producir máis flores. Isto ocorre coas plantas que teñen flores chamadas angiospermas. A palabra "pole" (que leva empregándose desde 1760) na ciencia) significa "a parte fertilizante das flores". A polinización é sumamente importante no ciclo da vida porque estas non poden producir froitos ou mesmo sementes a menos que se polinicen.

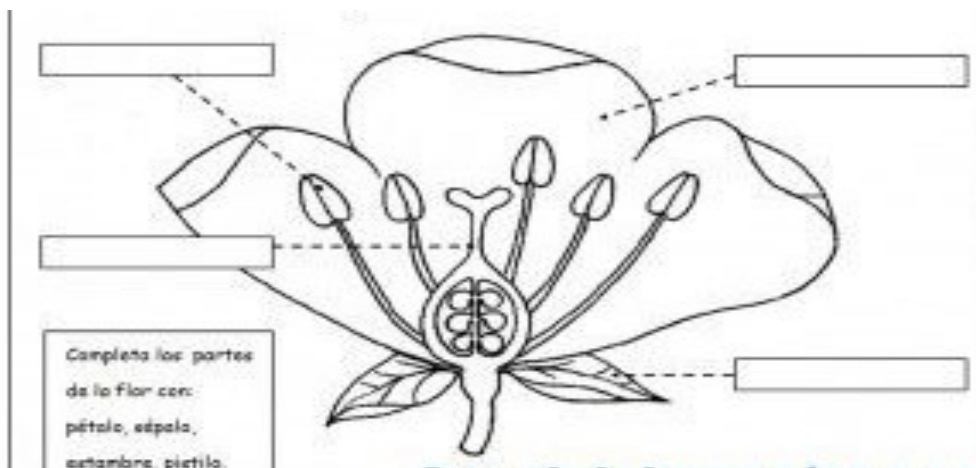
O pole é transferido polos polinizadores, que poden ser o vento, insectos, paxaros e pequenos mamíferos como os morcegos.

<https://www.muyinteresante.es/naturaleza>



Responde as seguintes cuestións, logo de ler o texto anterior sobre as flores.

1. A parte das plantas acuáticas. Que outras coñeces segundo onde vivan?.
2. Si a flor que veneraban os exipcios pode xerminar ata tras dez séculos. Cantos anos son? E meses?
3. Por que hai flores que florecen pola noite?
4. Que é a polinización?
5. Que animais soen ser polinizadores nocturnos?
6. Que significa pole?
7. Como se chaman as plantas que non teñen flores? Pon tres exemplos.
8. Completa o seguinte debuxo. Podes empregar o libro de naturais.



Analiza morfoloxicamente as seguintes palabras, sigue o exemplo:

**A raíña, Lupa**

**A= determinante artigo, feminino singular, monosílaba.**

**raíña= substantivo común, feminino singular, trisílaba, grave( desfaiso o ditongo)**

**Lupa= substantivo propio, feminino singular, bisílaba, grave.**

Aquel barco vello.

Ese xogo

Unha peza rota.

Dous meses

Os apeiros

**Este trabajo de LENGUA CASTELLANA ES PARA PRESENTAR COMO ÚLTIMO DÍA EL VIERNES 29 DE MAYO.**

Se trata de ser lo más creativo y creativa posible. Emplead los materiales que queráis, imaginación al poder.

Se trata de elaborar un menú. Tendrás que pensar qué ingredientes llevará cada plato, qué nombre original le vas a poner, qué logo va a tener tu restaurante y qué nombre. Dibuja al menos uno de los platos o el de acompañamiento, o incluye una foto si lo haces de otra forma. Eso sí los platos tienen que estar relacionadas con lo siguiente:

Para acompañar: la alegría, la frescura, el entusiasmo, la calma, el bienestar...

Postre: con la ternura, dulzura, ternura, cariño, nostalgia..

2º plato: con la fortaleza, con el valor, la confianza, autoestima...

1º plato : con la empatía, tranquilidad, delicadeza, libertad, timidez, fragilidad..

ESTAMOS EN MANTENIMIENTO.  
PRONTO ABRIREMOS CON NUEVOS MENÚS QUE HARÁN DE SU VISITA ALGO QUE RECORDARÁN SIEMPRE.



Ejemplo

Postre: Un paseo por las nubes

Ingredientes: nata, fresas, piña, nueces y dos nubes dulces.