

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP FLAVIA

CURSOS: 1º – 2º – 3º – 4º – 5º – 6º - INFANTIL

MATERIA: RELIXIÓN

DATA: 4-5-2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1º PRIMARIA RELIXIÓN		
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Craterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias
1. Identificar e valorar a creación como acto de amor de Deus ao se humano.	1.1 Coñece, respecta e cuida a obra creada.	CSC, CEC, AA
	1.1. Coñece e valora que Deus fala a Abrahán e Moisés para ser o seu amigo	CL, CSC
2. Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Xesús	.2.1 Nomea e asocia, lugares e acontecementos importantes da vida de Xesús.	CL, CEC
2. Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Xesús. 3. Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón e morte de Xesús.	1.2 Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc.	CL, CD, CEC
1. Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón e morte de Xesús.	3.1 Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, morte e resurrección de Xesús.	CL, CD, CEC
2º PRIMARIA RELIXIÓN		
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Craterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias
3. Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao ser humano para ser feliz.	3.1 Valora e agradece que Deus creou para ser feliz.	AA, CSC
4. Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos.	4.1 Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos.	CMCT, SIEE
3. Identificar o significado profundo do Nadal.	3.1 Coñece o relato do nacemento de Xesús e	CL, CSC, 2 CEC

	descobre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.	
1. Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	1.1 Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.	CL, AA, CSC, CEC

3º PRIMARIA RELIXIÓN

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias
Descubrir a importancia de Moisés para a liberación do pobo de Israel.	1.1 Aprende e ordena cronológicamente os principais feitos da historia de Moisés.	CMCT, AA
2. Tomar conciencia de que as accións persoais achegan ou separan de Deus.	2.1 Distingue e enumera accións persoais que lle fan feliz ou infeliz.	CL, CSC, SIEE
2. Recoñecer as consecuencias da Alianza de Deus con Israel..	2.2 Coñece o contido da Alianza, identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que poden ter na vida actual.	AA ,SIEE , CEC
Distinguir como Jesús fai felices aos homes cos seus xestos e accións.	2.2 Respecta e valora o comportamento de Jesús cos pecadores.	CSC

4º PRIMARIA RELIXIÓN

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias
Coñecer as características do perdón de Deus.	2.1. Descubre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos	CL, AA
2. Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	2.1 Lembra e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.	AA, CSC
4. Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está a cumprir a vontade do Pai.	4.1 Secuencia ordenadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Jesús que expresan a súa relación co Pai.	CL, CMCT

Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.	2.1 Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.	CD, CEC
---	--	---------

5° PRIMARIA RELIXIÓN

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Craterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias
2. Esforzarse por identificar que a adhesión ao ben xera felicidade.	2.1 Xustifica críticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben	CL , CSC, SIEE
2. Comprender e respectar as características do pobo que Deus quere contidas no decálogo.	2.1 Clasifica e é consciente do contido do decálogo.	CSC
1.1 Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Jesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evangelios.	1.1 Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Jesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evangelios.	CL , CSC , SIEE
3. Comprender que Deus rescata a xesús da morte.	3.3 Busca e explica signos e xestos da comunidade cristiá onde se manifesta a presenza de Xesús hoxe.	CL , AA SIEE, CEC
3. Distinguir e memorizar os distintos tipos de libros do Antigo e Novo Testamento.	3.1 Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.	CL, CSC, SIEE

6° PRIMARIA RELIXIÓN

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Craterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias
Avaliar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude.	1.1. Identifica e xulga situacións nas que reconece a imposibilidade de ser feliz.	CL, CSC
4. Recoñecer que a relación con Deus fai á persoa máis humana.	4.1 Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.	CD SIEE CEC
Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa.	Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.	CMCT, CD, SIEE

1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciales na historia.	1.1 Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciales que enriquecen e melloran á persoa.	CL AA CSC CEC
2. Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua.	2.1 Sinala e explica os principais signos pascuales.	CL AA CEC

INFANTIL

En Educación Infantil a avaliación forma parte inseparable do proceso educativo, e será global, continua e formativa. Por tanto a 3ª avaliación será igual que a 2ª e terase en conta os instrumentos de avaliación utilizados na aula e que son os que aparecen na programación: observación directa na aula, comportamento, participación, empeño no traballo individual das fichas e no traballo en grupo cos compañeiros/as.

2. Avaliación e cualificación

AVALIACIÓN	<p>Procedementos: TCL - Traballo de clase - PE - Proba Escrita - OD - Observación Directa -EO- Exposición Oral</p> <p>Instrumentos: Rúbricas – Caderno de clase – Participación – Rexistro do profesor comportamento.</p>
CUALIFICACIÓN FINAL	<p>Será continua e global atendendo ás avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante ese período.</p> <p>A cualificación final obtense coa suma de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media das cualificacións de 1ª e 2ª avaliación. - Presentación e valoración dos traballos no 3º trimestre. <p>Unha avaliación positiva do terceiro trimestre suporá a recuperación das materias pendentes das avaliacións anteriores.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Repaso, reparto de tarefa, seguimento ou repaso, ampliación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Non presencial: con ou sen conectividade. Aula virtual e recursos fotocopiados se fora o caso.
Materiais e recursos	Blog, actividades online, fotocopias, vídeos, ...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Dita información estará dispoñible na páxina web do cole . E as familias serán informadas por diversos medios dos que dispón o centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

COMPETENCIAS BÁSICAS	
CL - Competencia Lingüística	CEC - Conciencia e Expresións Culturais
CD - Competencia Dixital	AAP - Aprender a aprender.
CSC - Competencias Sociais e Cívicas	SIEE - Sentido de iniciativa e espírito emprendedor
CMCT - Competencia Matemática e competencias básicas en Ciencia e Tecnoloxía	