

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CENTRO: C.E.I.P. FLAVIA

CURSO: 6º

MATERIA: INGLÉS

DATA: 09 MAIO 2020

# ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).
4. Información e publicidade.
5. Contidos gramaticais que non foron adquiridos neste curso 2019-2020.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Identificar o sentido xeral, a información esencial e os puntos principais en textos orais moi breves e sinxelos en lingua estándar, con estruturas simples e léxico de uso moi frecuente, articulados con claridade e lentamente e transmitidos por medios técnicos, sobre temas habituais e concretos relacionados coas propias experiencias, necesidades e intereses en contextos cotiáns predicibles ou relativos a áreas de necesidade inmediata nos ámbitos persoal, público e educativo, sempre que as condicións acústicas sexan boas e non distorsionen a mensaxe, que se poida volver escoitar o devandito ou pedir confirmación e conte con apoio visual ou cunha clara referencia contextual.</p>	<p>Identifica informacións específicas en textos orais variados emitidos en diferentes situacións de comunicación. Comprende globalmente e extrae información específica de situacións curtas e sinxelas coa visualización repetida do documento audiovisual.</p>
<p>Construír, en papel ou en soporte electrónico, textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro ou informal, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas básicas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.</p>	<p>Escrebe na lingua estranxeira a partir de modelos traballados previamente.</p>
<p>Identificar o tema, o sentido xeral, as ideas principais e información específica en textos, tanto en formato impreso como en soporte dixital, moi breves e sinxelos, en lingua estándar e cun léxico de alta frecuencia, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, cotiáns ou de necesidade inmediata, a condición de que se poida reler o que non se entendeu, que se poida consultar un dicionario e conte con apoio visual e contextual.</p>	<p>Capta o sentido global de textos sinxelos. Localiza información explícita de textos diversos sobre temas de interese.</p>

## 2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: a observación e o seguimento sistemático do alumno, é dicir, tomaranse en consideración tódalas producións para o desenvolvemento, de carácter individual.</p> <p>Instrumentos: traballos escritos, fichas, publicadas na web do centro, e entregadas pol@s alumn@s a través do correo creado polo centro a tal efecto.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final obterase coa suma de</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Media cualificacións da 1ª e 2ª avaliación (70%).</li><li>- Presentación e valoración de traballos no 3º trimestre (30%).</li></ul> <p>Unha avaliación positiva do terceiro trimestre suporá a recuperación das materias pendentes das avaliacións anteriores.</p>

## 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

Actividades de repaso e reforzo, a través de worksheets, vídeos, story telling e xogos (web do centro e blog de inglés).

## 4. Información e publicidade

A información ao alumnado e ás familias farase a través da web do centro e do correo que o centro creou a tal efecto.

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

## 5. Contidos gramaticais que non foron adquiridos neste curso 2019-2020.

- Countable and uncountable nouns with *lots of, some, a few, a little, any*.
- Countable and uncountable nouns with *too much / too many / enough / not enough*.

- *Will* for prediction: affirmative and negative.
- Relative pronouns: *where, which, who*.
- Present perfect.