

ACTIVIDADES PARA 3º CURSO (SEMANA DO 25 AO 29 MAIO)

Esta semana propoñémosvos tarefas para as áreas de Matemáticas, Lengua, Lingua e Naturais (conxuntas nas actividades relacionadas co conto).

As tarefas que hai que enviar ao correo electrónico (3cursoflavia@gmail.com), son: a actividade de Matemáticas (hablemos de palomas), o pasapalabra de Matemáticas e Lengua e as actividades do conto titulado "5 minutos".

Aqueles nenos/as que non teñan impresora, non é necesario que copien as preguntas do pasapalabra á man para sacarlle fotos e envialas, senon que copien só as letras coas respostas.

Por exemplo:

A → *(poñer a resposta)*

B →

As solucións do resto de actividades de Matemáticas serán colgadas na web do centro unha vez rematada a semana para que as corrixades na casa.

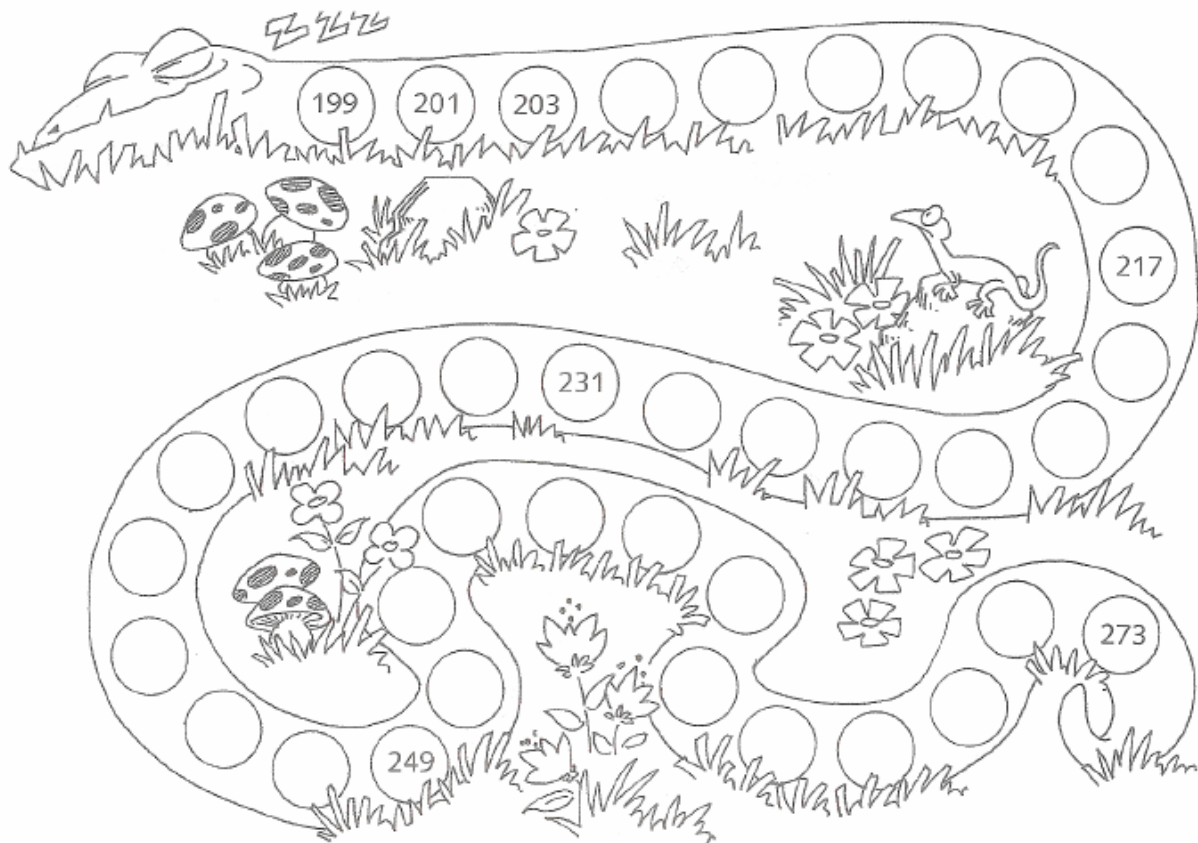


Só se envían ao correo as actividades que pedimos, non todas. As que se envían á maiores non serán corrixidas. E as actividades correspondentes ás materias dos especialistas debedes enviarllas a eles a través dos distintos correos electrónicos (que se vos facilitaron no seu día) ou dos blogues.

A distribución das actividades ó longo da semana podedes facelas como vós queirades.

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS (SEMANA 25 – 29 MAIO)

■ Cuenta de 2 en 2 y completa la serie



Resta de 4 en 4 hasta el 48

140	136	132					
							48

Resta de 5 en 5 hasta el 85

200	195	190					
							85

Carrera de obstáculos



$6+3$ $+$ $3+2$ $-$ $6-3$ $-$ $5-1$ $+$

$5+5$ $-$ $8-3$ $-$ $10-4$ $+$ $8+6$ $+$

$6-3$ $-$ $5+7$ $-$ $6+2$ $+$ $5+5$ $+$

$8+8$ $-$ $10-2$ $-$ $8-1$ $-$ $6+2$ $-$

$4-2$ $+$ $9+8$ $+$ $5+5$ $-$ $10-4$ $-$

$8-3$ $-$ $9-4$ $+$ $6+4$ $-$ $9-2$ $=$



El mensaje secreto.



Dobles de:

muy 560	llena 70	que 700	va 58	los 500	de 180
siempre 75	dentadura 120	vacía 1.500	mares 55	dicen 39	no 275
tiene 175	al 390	la 300	ir 80	reina 50	nunca 320

una 420	y 610	buena 2.500
------------	----------	----------------

600

100

360

1.000

110

350

840

240

1.120

5.000

1.220

780

550

160

640

3.000

150

78

1.400

116

140

Solución: _____

$$\begin{array}{r} 935 \\ 647 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ 327 \\ + 780 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ 971 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ 345 \\ + 762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8032 \\ - 5728 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4901 \\ - 3722 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8521 \\ - 7342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5796 \\ - 2649 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1909 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1895 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6283 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2749 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$16 \overline{)2}$

$36 \overline{)9}$

$56 \overline{)7}$

$54 \overline{)6}$

$47 \overline{)6}$

$39 \overline{)4}$

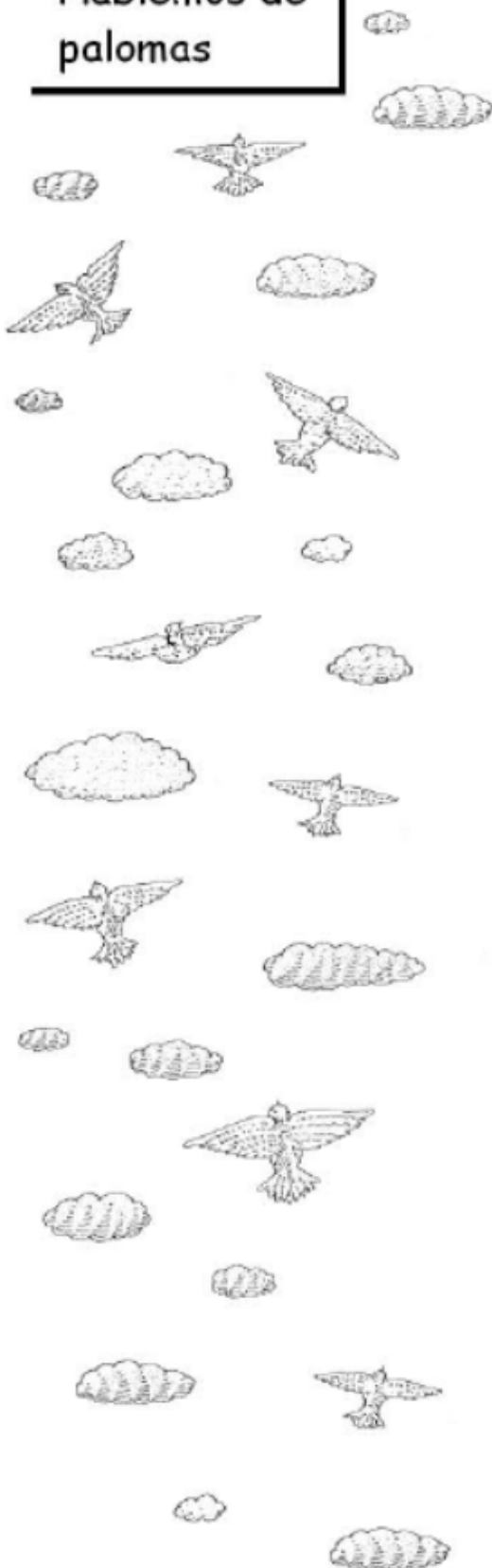
$15 \overline{)2}$

$41 \overline{)9}$

(Esta actividad se envía al correo electrónico)

(En las líneas de puntos se colocan en horizontal las operaciones que se hacen)

Hablemos de palomas



Doscientos ochenta y seis palomas en un palomar.

Tres decenas se fueron a volar.

Una decena más, a Sachidrián,

y las otras se quedaron

y por mi cabeza revolotearon.

¿Cuántas palomas quedaron?

.....

De las palomas que quedaron,

cincuenta se emparejaron

y a sus nidos se marcharon.

¿Cuántas parejas formaron?

.....

¿Cuántas palomas quedaron?

.....

De las palomas que quedaron,

dos docenas le regalé a una

amiga.

¿Cuántas regalé?

.....

Y al final...,

treinta y dos se me escaparon.

¿Cuántas palomas quedaron?

.....



- El pasapalabra se envía al correo electrónico.

LETRA	DEFINICIÓN	RESPUESTA
A	Palabra que nos dice como son las personas, animales o cosas.	
Contiene la B	Ángulo de más de noventa grados.	
C	Propiedad de la suma en la que no importa el orden de los sumandos porque el resultado es el mismo.	
D	Palabra que se forma a partir de otra palabra.	
E	Oración que expresa sentimientos de sorpresa, alegría... y se escribe entre signos de admiración.	
F	Términos de la multiplicación, los números que se multiplican.	
G	Puede ser masculino o femenino.	
H	Sesenta minutos.	
I	Signo que se coloca en la oración interrogativa.	
Contiene la J	Forma de comunicarse entre los humanos. Puede ser oral o escrito.	
K	Medida de longitud equivalente a 1000 metros.	
Contiene la L	Rectas que nunca llegan a cortarse.	
M	Palabra de una sola sílaba.	

LETRA	DEFINICIÓN	RESPUESTA
Contiene la N	Término de la resta. Número al que se le quita algo.	
Contiene la Ñ	Diminutivo significa: de tamaño...	
O	Palabra que imita sonidos naturales.	
P	Palabra con más de un significado.	
Q	XV en nuestra numeración.	
Contiene la R	Número que indica orden o posición.	
S	Palabra que significa lo mismo.	
T	Un número 3 veces.	
U	Representación de la Unidad de Millar.	
V	Punto donde se unen dos rectas para formar un ángulo.	
W	Página de internet a la cual hay que acudir para saber las actividades a realizar en cada semana.	
Contiene la X	Acercar un número a la unidad, decena, centena, etc, más cercana es ...	
Contiene la Y	En la comparación de dos números éste es su símbolo: >	
Z	Animal que despreció las uvas por no poder alcanzarlas.	

ACTIVIDADES SOBRE UN CONTO (Hai que envialas ao correo electrónico)

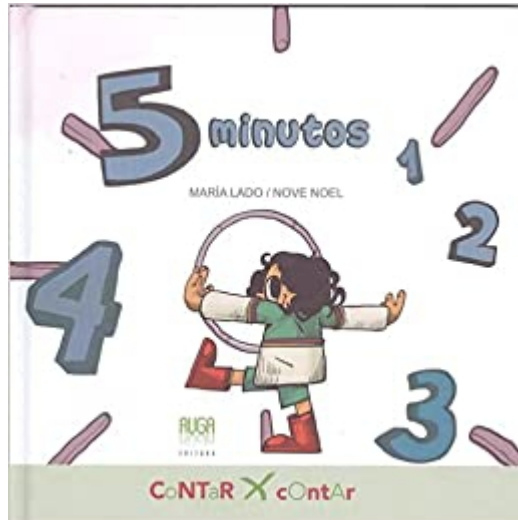
Esta semana invitámosvos a entrar no blogue da biblioteca do noso colexio para que olledes e escoitedes un conto, contado pola súa autora, a escritora e poeta **María Lado**, titulado “**5 minutos**”.

Prestade atención, pois unha vez escoitado, teredes que responder a unhas preguntíñas sobre o mesmo.

O enlace para acceder directamente ó conto é o seguinte:

<http://biblioceipflavia.blogspot.com/2020/05/cinco-minutos.html>

*** (Se che gusta o conto, podes facerllo saber a EF nos comentarios do blogue).**



PREGUNTAS:

1. Escribe en números romanos o nº de badaladas que dá o reloxo e que van petando nas portas das casas.
2. A merliña fai 7 viaxes en cinco minutos e en cada viaxe leva 3 pauciños para facer o seu niño. Cantos pauciños son 7 viaxes de 3 pauciños cada unha?
3. Nomea algúns adxectivos que empregan a nena e seu pai para describir os minutos.
4. Que estacións se mencionan no conto?
5. Nome da árbore baixo a cal esperan o autobús a nena e seu pai. Esa árbore é de folla caduca ou perenne? Que froitos dá esa árbore?
6. A ver se eres capaz de nomear 8 animais que se mencionan ó longo de todo o vídeo e logo clasificalos nos grupos aos que pertencen. Por exemplo: formiga (invertebrado, insecto).
7. Cantas veces berran “miñoa” entre as 4 merliñas?
8. Durante o inverno fórmanse 6 espelliños (pozas) coa auga da chuvia e a nena salta neles coas súas botas vermellas. Se dá 10 saltos nas cinco primeiras pozas e 7 na última. Cantos saltos son?
9. Cal é o oficio do avó Xan? En que consiste?
10. Escolle un momento do conto que máis che gustara e debúxao.