

7. SOLUCIONES ACTIVIDADES (Semana 4-10 MAYO) 6ºA/ 6ºB

MATEMÁTICAS

FICHA 1

1.-Escribe en forma de potencia.

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$
- $2 \times 2 \times 2 = 2^3$
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 = 8^5$
- $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 1^7$
- $9 \times 9 = 9^2$

2.- Escribe en forma de producto.

$$10^7 = 10 \times 10$$

$$8^4 = 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$$

$$7^6 = 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$$

$$5^9 = 5 \times 5$$

3.-Relaciona cada potencia con su desarrollo.

27^6 $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$
 27^4 • $27 \times 27 \times 27 \times 27$
 27^5 • $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$

4.- Completa la tabla.

Producto	Potencia	Base	Exponente	Se lee
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	3^5	3	5	3 a la quinta
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$	1^7	1	7	1 a la séptima
$12 \times 12 \times 12$	12^3	12	3	12 al cubo
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	7^6	7	6	7 a la sexta

7. SOLUCIONES ACTIVIDADES (Semana 4-10 MAYO) 6ºA/ 6ºB

FICHA 3

1.- Calcula y completa.

• $2^2 = 4 \rightarrow \sqrt{4} = 2$

• $6^2 \Rightarrow \sqrt{36} = 6$

• $3^2 \Rightarrow \sqrt{9} = 3$

• $7^2 \Rightarrow \sqrt{49} = 7$

• $4^2 \Rightarrow \sqrt{16} = 4$

• $8^2 \Rightarrow \sqrt{64} = 8$

• $5^2 \Rightarrow \sqrt{25} = 5$

• $9^2 \Rightarrow \sqrt{81} = 9$

2.- Calcula y relaciona (Pon colores están).

9^2

14^2

7^2

22^2

11^2

121

81

196

49

484

$\sqrt{196}$

$\sqrt{121}$

81

$\sqrt{484}$

$\sqrt{49}$

3º Completa

$\sqrt{81} = 9$

$\sqrt{144} = 12$

$\sqrt{121} = 11$

$\sqrt{100} = 10$

$\sqrt{324} = 18$

$\sqrt{400} = 20$

$\sqrt{49} = 7$

$\sqrt{256} = 16$

$\sqrt{36} = 6$

4º.

En un jardín quieren plantar 289 macetas de claveles formando un cuadrado dividido en filas.
¿Cuántas macetas

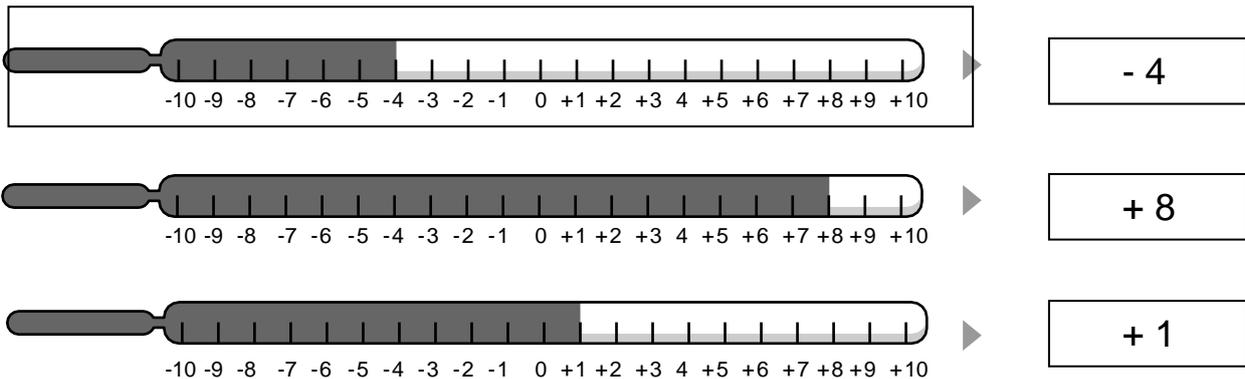
$$\sqrt{289} = 17$$

SOLUCIÓN : Se pondrán 17 macetas

7. SOLUCIONES ACTIVIDADES (Semana 4-10 MAYO) 6ºA/ 6ºB

FICHA 4

1.- Observa los termómetros y escribe la temperatura que marcan.



Ahora, rodea el termómetro cuya temperatura esté por debajo de 0 grados.

2.- Observa el esquema del ascensor de un edificio de oficinas y escribe a qué planta llegas en cada caso.

Estás en la planta 11 y subes 2 plantas. ► Llego a la 13

Estás en la planta + 4 y bajas 6 pisos ► Llego a la - 2

Estás en la planta -2 y bajas una planta. ► Llego a la - 3

Estás en la planta 0 y subes 4 plantas. ► Llego a la + 4

Estás en la planta 0 y subes 4 plantas. ► Llego a la + 4

3.- Lee y escribe los números que se indican. (Respuesta modelo)

Tres números mayores que -2.

_____ **-1; 0; +1** _____

Tres números menores que -1.

_____ **-3; -4; -5** _____

Tres números comprendidos entre -3 y +3.

_____ **-2; -1; +2** _____

7. SOLUCIONES ACTIVIDADES (Semana 4-10 MAYO) 6ºA/ 6ºB

- Tus amigos pidieron un delicioso helado.

SUJETO VERBO CCM CD

SUJETO PREDICADO VERBAL

Oración simple, predicativa, activa, enunciativa, afirmativa.

- El profesor de Lengua felicitó a la clase.

SUJETO VERBO CD

SUJETO PREDICADO VERBAL

Oración simple, predicativa, activa, enunciativa, afirmativa.

- Claudia quiere unos patines nuevos

SUJETO VERBO CD CCM

SUJETO PREDICADO VERBAL

Oración simple, predicativa, activa, enunciativa, afirmativa

- Mónica llevó pasteles a sus compañeras.

SUJETO VERBO CD CI

SUJETO PREDICADO VERBAL

Oración simple, predicativa, activa, enunciativa, afirmativa.

- Ese dibujante nos hizo una caricatura.

SUJETO CI VERBO CD

SUJETO PREDICADO VERBAL

Oración simple, predicativa, activa, enunciativa, afirmativa

- Yo devolví el bolígrafo a Marcos.

SUJETO VERBO CD CI

SUJETO PREDICADO VERBAL

Oración simple, predicativa, activa, enunciativa, afirmativa.

- Mi hermano me cosió un botón.

SUJETO CI VERBO CD

SUJETO PREDICADO VERBAL

Oración simple, predicativa, activa, enunciativa, afirmativa.