

Palabras con g y j

La letra **j** siempre tiene un sonido fuerte. Cuando la letra **g** acompaña a la **e** o a la **i**, suena fuerte como la **j**.



paisaje



jilguero



gente



girasol

8. Rodea las palabras según el código de colores:

gitar	agujero	jinete	rígido
Germán	lenguaje	página	cojín
jersey	gesto	jirafa	gigante



9. Completa las oraciones con las siguientes palabras:

Jerez

viaje

mejillones

Gijón

Es típico comer en Galicia.

Me gusta ir de a la costa en verano.

Virginia vive en la ciudad de

Este verano iremos a de la Frontera.



10. Escribe los nombres. Todos llevan **g** o **j**:



Escribimos
dibujando

NON FACER

Este es un ejemplo y haz tus propios dibujos para formar el escaparate de la clase.

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

¡clac!
¡clac!

- Prepara el dictado. Cuenta cuántas palabras hay en cada oración:

Jimena y Gerardo van a hacer un viaje por España, pero antes van a recoger a sus primas gemelas del colegio. Esperan conocer gente generosa y comer potajes y mejillones.

Recuerda que empezamos por **mayúscula** y terminamos con **punto**.



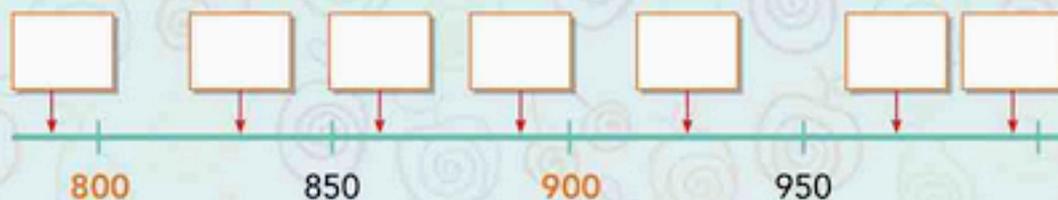
- Dictado. Escribe lo que escuchas.

16. Cuenta de 10 en 10 y completa la tabla:

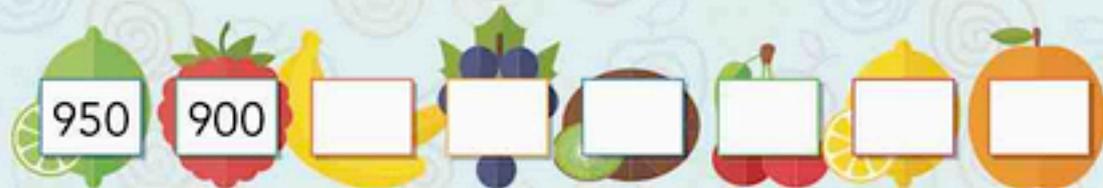
100	110	120			150				
200	210					260			290
							370		
400								480	
	510								
									690
700	710						770		
		820				860			890
900			930				970		

17. Escribe el número que corresponde a cada etiqueta:

925 860 970 790 995 830 890



18. Cuenta de 50 en 50:



19. Realiza series crecientes con la calculadora y colorea los números que aparecen:

- Pulsa en la calculadora las teclas **2** **+** **+** **=** **=** **=** ...



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- Pulsa en la calculadora las teclas **3** **+** **+** **=** **=** **=** ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



20. ¿Cuánto falta para llegar a la decena siguiente?

+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>
37 → 40	15 → 20	48 → 50	26 → 30
+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>
84 → 90	33 → 40	62 → 70	71 → 80

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

¡clac!
¡clac!

Cálculo
mental

Sumar 3 a números de la tabla del 3. $9 + 3$, $15 + 3$,
 $21 + 3$, $27 + 3$, $18 + 3$, $12 + 3$.

A materia pódese encontrar en tres estados: **sólido, líquido e gasoso**.

• **Un obxecto en estado sólido sempre ten a mesma forma.** Se trasladas un obxecto sólido dun recipiente a outro, a súa forma non cambia. As rochas, o xeo e as laranxas son sólidos.



As laranxas teñen a mesma forma gardadas nun cesto e na bolsa.

• **Os líquidos cambian de forma segundo o recipiente en que se garden.** A auga, **adáptese** á forma dunha botella e tamén á dun vaso. A auga, o zume e o leite están en estado líquido.



O leite adáptese á forma do recipiente que o contén.

• **Os gases non teñen forma propia, adáptanse ao recipiente que os contén.** O vapor de auga e o osíxeno son gases.



O aire dos globos ten a mesma forma ca o globo inchado.

Como se mide a materia

A materia pódese medir. Os instrumentos que utilizamos para facelo son **instrumentos de medida**.



Para medir o volume podemos usar xerras e vasos graduados.



Para medir a masa usamos balanzas e básculas.

► Lembra obxectos que utilizas con frecuencia. En que estado se encontran a maioría deles?

1 Que conteñen? Escribe onde corresponda.



Sólido	Líquido	Gasoso
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Une.

Ten forma fixa •
Cambia de forma •

- sólido
- líquido
- gasoso

3 Completa.



Usamos a balanza para medir a materia en estado

Usamos a xerra graduada para medir a



A materia ten tres estados: sólido, líquido e gasoso.

Para medir a materia usamos instrumentos de medida como a balanza, a báscula, as xerras graduadas e os vasos graduados.