



1 Localiza na lámina e escribe o número correspondente.

- | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 montaña | <input type="checkbox"/> serra | <input type="checkbox"/> cogomelo | <input type="checkbox"/> río | <input type="checkbox"/> cova |
| <input type="checkbox"/> aldea | <input type="checkbox"/> bosque | <input type="checkbox"/> árbore | <input type="checkbox"/> camiño | <input type="checkbox"/> val |

2 Completa coas palabras anteriores que corresponda.



Un grupo de casas forman unha _____.



Un grupo de árbores forman un _____.



Un grupo de montañas forman unha _____.

3 Forma palabras novas seguindo o exemplo.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| • carballo ▶ carballeira | • silva ▶ _____ |
| • toxo ▶ _____ | • pedra ▶ _____ |
| • xesta ▶ _____ | • codeso ▶ _____ |

4 LINGUA POPULAR. Le e aprende estes refráns.



Quen a boa árbore se acolle, boa sombra o cobre.



A par do río, non merques viñas nin casarío.

En un almacén hay 68 cajas de fresas, compran 20 cajas y venden 15. ¿Cuántas cajas quedan en el almacén?

Tengo 75 caramelos, doy 16 a mi hermano y 14 a mi madre. ¿Cuántos caramelos me quedan?

Me faltan 30 € para reunir 83 €. ¿Cuánto dinero tengo?

De una caja de bombones nos hemos comido 37 y todavía quedan 37 ¿Cuántos bombones había en la caja al principio?

Con 76 céntimos compro una libreta de 26 céntimos y un juguete. ¿Cuánto me cuesta el juguete?

Tenía 81 semillas para plantar, un día planté 18 y otro 19. ¿Cuántas semillas quedan?

En un árbol de la selva había 30 monos, bajaron 6 y subieron 15. ¿Cuántos monos hay en el árbol?

35-QUEREMOS A LOS ANIMALES (2ª Parte)

Antes de comenzar la lectura Recordar la 1ª parte de la lectura

1.- ¿Quién ha visto una tortuga? ¿Cómo es una tortuga?

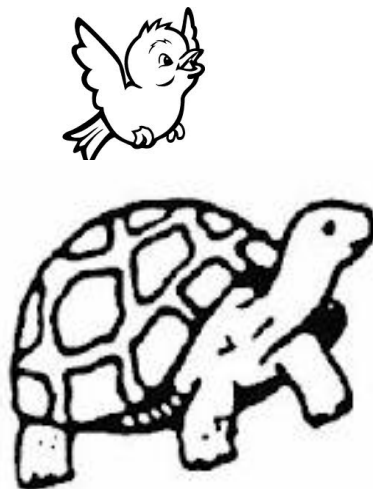
QUEREMOS A LOS ANIMALES (2)

Nacho llevó al colegio una tortuga.

A todos los niños y niñas de la clase les gustó mucho, y todos querían ser sus amigos. Nacho decidió que en el cole estaría mejor que en casa, y que allí nunca estaría sola y le dijo a la señora que si podía dejarla allí.

A la señora le encantó la idea y le prepararon una piscina pequeña, porque las tortugas necesitan meterse en el agua de vez en cuando, y la dejaron suelta en el jardín.

También le pusieron un nombre: Margarita. La tortuga Margarita pronto se hizo amiga de todos los niños y de todos los animales, en especial de Coco, un pajarito que se subía a su caparazón y se paseaba con ella.



Continúa dos páginas más adelante



**Comprueba si has comprendido:
35- QUEREMOS A LOS ANIMALES (2ª Parte)**

1. ¿Qué nombre le pusieron a la tortuga?

2.- ¿Se asustaron los niños de la clase con la tortuga?

3.- Nacho pidió permiso para dejar a la tortuga en clase. ¿A quién se lo pidió?

4.- ¿Qué necesitan hacer las tortugas de vez en cuando?

5.- ¿Por qué quería Nacho que la tortuga estuviese en el colegio?

6. ¿Dónde dejaron a la tortuga?

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

7.- ¿Junto a qué animal paseaba la tortuga?

8.- En esta lectura aparecen tres nombres propios. Cópialos aquí

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

9.- Los compañeros de Nacho , ¿son amantes de los animales?

.....
.....
.....
.....

10.- Colorea y ponle sus nombres propios



