

Los demostrativos

Los **demostrativos** indican la distancia a la que se encuentra algo con respecto al hablante.

Los demostrativos

Acompañan al nombre y siempre van delante de él. Pueden indicar:

Distancia corta

este, esta,
estos, estas



Este árbol

Distancia media

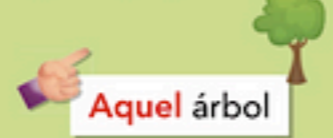
ese, esa,
esos, esas



Ese árbol

Distancia larga

aquel, aquella,
aquellos, aquellas



Aquel árbol

4. Completa cada oración y escribe si el demostrativo indica distancia corta **C**, media **M** o larga **L**:

esos

aquellas

este

- mapa que tengo en la mano es de Galicia.
 montañas que ves a lo lejos son los Picos de Europa.
 plátanos de ahí, los trajo mi padre de Canarias.

5. Subraya los demostrativos:

Este tren saldrá de aquel andén a las tres.
 Esta peregrina anduvo con esas botas.
 Aquel hombre viaja en ese avión.

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

¡click!
¡click!

Las palabras agudas

Las **palabras agudas** son aquellas que tienen la sílaba tónica en su última sílaba. Recuerda que la sílaba tónica es aquella que pronunciamos con más fuerza.



excursión



autobús



ciudad



mirador

6. Separa las sílabas de las siguientes ciudades dando palmadas y rodea la sílaba tónica:

Badajoz → Ba - da - **joz**

Valladolid

Madrid

Salamanca

Castellón

Barcelona

7. Escribe aquellas ciudades de la actividad anterior que sean palabras agudas:

10. Completa:

812 + +
.....	800 + 30
..... + +	ochocientos cuarenta y seis
805 +
..... + +	ochocientos cincuenta y uno

11. Forma seis números con estas tres cifras. Después, ordénalos de mayor a menor:


5 **8** **6**

..... > > > > >

12. Suma y resta:

432	765	160	634	362
+ 348	- 78	+ 399	- 598	+ 562
.....


13. Completa:



9 C + D + U

900 + + =


novecientos



..... C + D + U

..... + + =

.....



..... C + D + U

..... + + =

.....

14. Ordena de menor a mayor:

902 **839** **943** **918** **741** **992**

..... < < < < <

15. Escribe el número anterior y el posterior:

<input type="text"/> 910 <input type="text"/>	<input type="text"/> 900 <input type="text"/>
<input type="text"/> 989 <input type="text"/>	<input type="text"/> 961 <input type="text"/>

999

998

997

995



Todos os obxectos que están ao noso arredor, como unha mesa, unha árbore, un encerado ou a auga, están formados por **materia**.

A **materia** é o que forma todo o que nos arrodea.

O aire, aínda que non o vexamos, tamén é materia.

As propiedades da materia

Todos os obxectos teñen dúas propiedades: a **masa** e o **volume**.

- A **masa** é a cantidade de materia que ten un obxecto. Se ten moita materia, ten moita masa. Se ten pouca materia, ten pouca masa. A masa mídese en **quilogramos**.
- O **volume** é o espazo que ocupa un obxecto. Se ten máis volume, ocupa máis espazo. Se ten menos volume, ocupa menos espazo. O volume pódese medir en **litros**.

► Cal é a túa masa? Explica por que o sabes.



A masa dun paquete de arroz é 1 quilogramo.



O volume de leite que cabe nun cartón é 1 litro.

1 Relaciona.

Cantidade de materia que ten un obxecto

volume

Espazo que ocupa a materia

masa

2 Arrodea e completa.



O de maior masa.

Ten máis masa

porque



O de maior volume.

Ten máis volume

porque

3 Ordena os seguintes animais de maior a menor volume.



Todos os obxectos que nos arrodean están formados por materia.

A materia ten dúas propiedades: a masa e o volume.