

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# El juego de los animales

Iñaki y Noelia tienen un juego nuevo. Cada uno debe adivinar el animal que el otro ha escondido.

trucha	rana	lagartija	leopardo	tiburón	oso
pato	cigüeña	cebra	mosca	canario	vaca

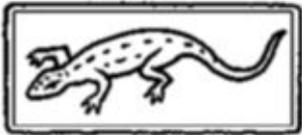


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

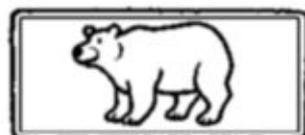
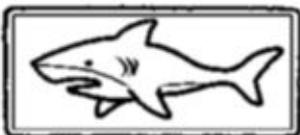


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1. Escribe los nombres de los animales.**

**2. Rodea los animales según se indica.**

Peces ► azul

Reptiles ► verde

Insectos ► amarillo

Anfibios ► rojo

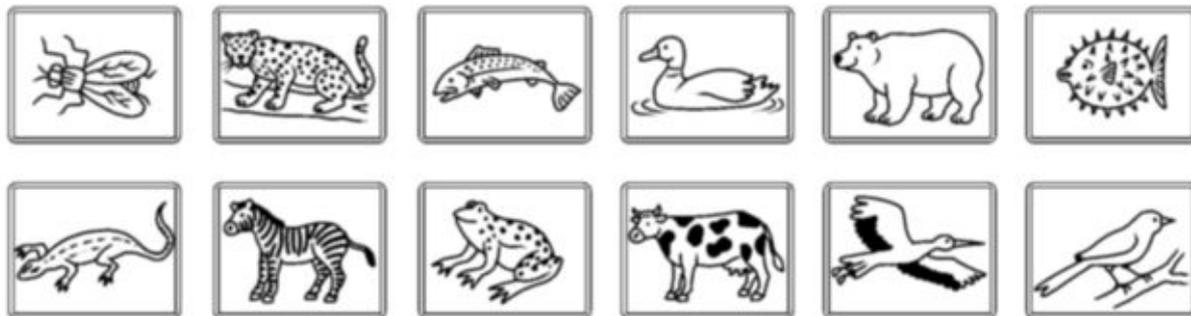
Mamíferos ► marrón

Aves ► rosa

**3. Noelia da estas pistas. Tacha los animales que no se corresponden.**



1. Es un animal carnívoro.
2. Nace de huevos.
3. Vive en los ríos.
4. No tiene patas.



El animal escondido de Noelia es .

**4. Este es el animal escondido de Iñaki. Marca las pistas que puede dar Iñaki.**



- Es un animal invertebrado.
- Nace del vientre de su madre.
- Tiene alas.
- Tiene tres pares de patas.
- Es un insecto.

**5. Escribe una pista nueva para el animal de Noelia y otra para el de Iñaki.**

Animal de Noelia:

Animal de Iñaki:

**6. Escribe otros nombres de animales de estos grupos.**

Peces:

Insectos:

**7. ¿Cuántos animales hay en el juego?**

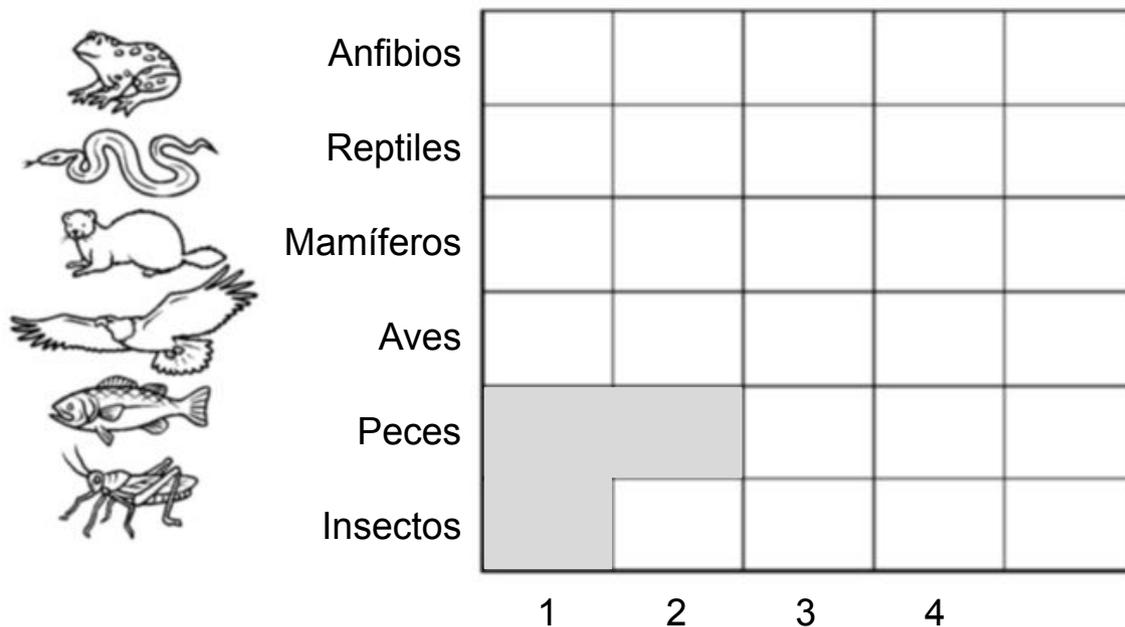
Insectos       Peces       Mamíferos

Aves       Reptiles       Anfibios

+  +  +  +  +  =

Hay  animales en el juego.

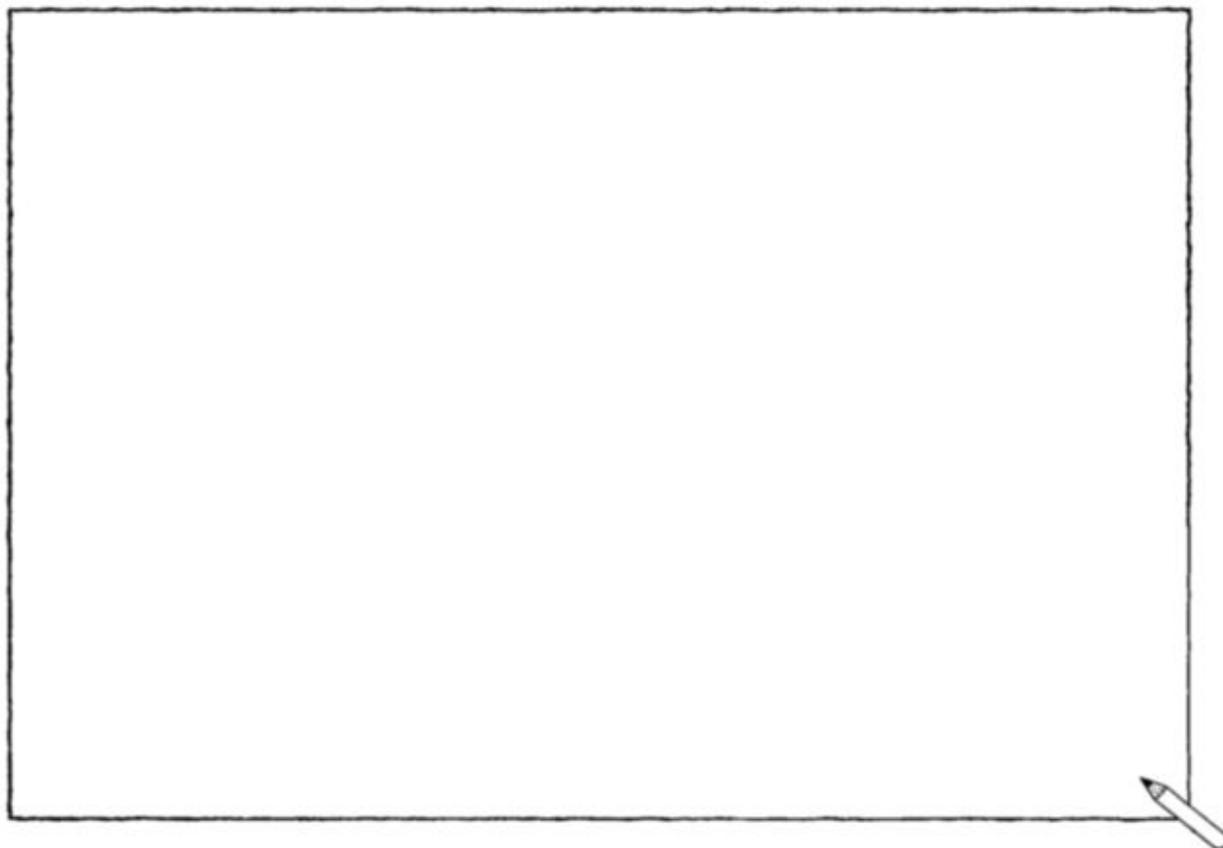
**8. Representa los datos en el gráfico de barras.**



¿De qué grupo de animales hay más?

**9. ¿Qué animal habrías escondido tú? Escribe y dibuja.**

---



**10. Escribe pistas para el animal que has elegido.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## 34-QUEREMOS A LOS ANIMALES (1ª Parte)

### Antes de comenzar la lectura

- ¿Quién tiene animales en casa?
- ¿Dónde viven?
- ¿Quién los cuida?
- Con el título de esta lectura, ¿qué imagináis que va a pasar?

### QUEREMOS A LOS ANIMALES

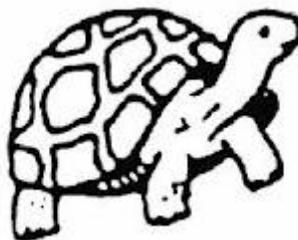
La primavera había transformado totalmente el patio del cole. El suelo se había cubierto de hierba verde, los árboles tenían hojas verdes y algunos, como los naranjos, ya tenían flores. Eran unas flores blancas y pequeñas que huelen muy bien y se llaman azahar.

También habían aparecido animales que no estaban allí durante el invierno: mariposas de colores, abejas que iban a comer de las flores, lagartijas que asomaban su cabeza por entre las piedras, caracolitos que salían de la hierba, subían por el tronco de los árboles y se estiraban, sacando su cuerpo de la concha para tomar el sol.

En el suelo se veían animales que salían de un agujero formando una fila: eran hormigas. Había que ir con cuidado para no pisarlas.

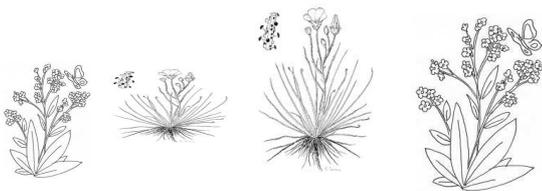
Un día, Nacho llevó al cole un animal nuevo que le había regalado su abuelo. Era de color verde y tenía un caparazón duro, del que salían las patas y la cabeza, que eran blandas. ¿Sabéis qué animal era? Pues una tortuga.

*Continúa dos páginas más adelante*





**Comprueba si has comprendido:  
34-QUEREMOS A LOS ANIMALES (1ª Parte)**

<p><b>1. ¿Cómo se titula la lectura?</b></p>	<p><b>2.- ¿Dónde se desarrolla la historia del cuento?</b></p>
<p><b>3.- ¿En que época del año ocurrió la historia del cuento?</b> Rodea la respuesta correcta.</p> <p>- En primavera                      - En verano - En otoño                              - En invierno</p>	<p><b>4.- En el cuento se menciona la flor de azahar. ¿Qué árbol tiene azahar?</b></p>
<p><b>5.- ¿Cómo se llama el niño del cuento?</b></p> <p>..... ..... ..... .....</p>	<p><b>6. ¿Qué animal lleva al cole y quién se lo regaló?</b></p> <p>..... ..... ..... .....</p>
<p><b>7.- Relaciona estos animales de la lectura con lo que hacen.</b></p> <p><b>Abejas</b>                              <b>asomar la cabeza</b> <b>Caracoles</b>                        <b>comer flores</b> <b>Lagartijas</b>                       <b>asomar la cabeza</b></p> <p>Une con flechas</p>	<p><b>8.- ¿Qué animales iban en formación como un ejército?</b></p> <p>..... ..... ..... .....</p>
<p><b>9.- ¿Qué hay en el patio de recreo de tu colegio?</b></p> <p>..... ..... ..... .....</p>	
<p><b>10.- Colorea y completa para que este sea el patio de recreo del cole de la lectura.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	