

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Un cuento antiguo

Teresa tiene un libro de los tiempos de Maricastaña. Se lo ha regalado su abuela y cuenta historias de cuando ella era una niña.



Totó era un niño como de unos ocho años, poco más o menos.

Vestía un pantalón azul, con tirantes que se cruzaban en su espalda. El pantalón no era ni corto ni largo: le llegaba hasta una cuarta por encima del tobillo. Era muy ancho, como si le hubieran arreglado el de una persona mayor.

No llevaba camisa. Totó solo llevaba camisa cuando hacía

frío o tenía que actuar en el circo. Y aquella mañana, ni hacía frío, ni tenía que actuar.

A Totó se le habían pegado las sábanas. Cuando fue a darse un baño al río todos los del circo le miraron un poco enfadados. ¡Había tanto trabajo que hacer!

Es culpa de los libros, pensó Totó. No debería leer hasta tan tarde.

### 1. ¿Qué sabes de Totó? Marca.

Cuál era su edad.

A qué hora se levantó.

Cómo se llama su madre.

Dónde actuó.

Cómo iba vestido.

Qué le gustaba hacer.

**2. El libro que le ha regalado la abuela a Teresa se publicó hace 60 años. Entonces la abuela tenía 8 años. ¿Cuántos años tiene ahora la abuela? Marca.**

60 años.

8 años.

68 años.

**3. ¿Cómo lo has calculado?**

\_\_\_\_\_

**4. Explica qué significan las siguientes expresiones.**

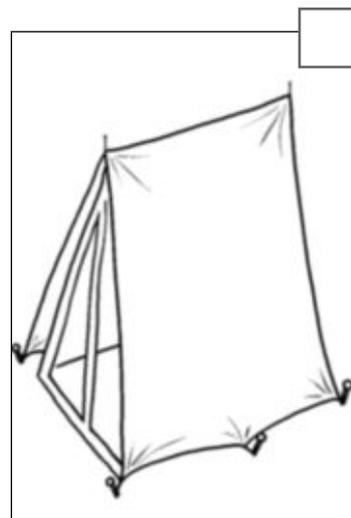
Un cuento de los tiempos de Maricastaña: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A Totó se le habían pegado las sábanas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. ¿Dónde vivía Totó? Marca. Después, explica tu elección.**



**6. Une con flechas. Después, escribe.**

Totó trabajaba en el circo.

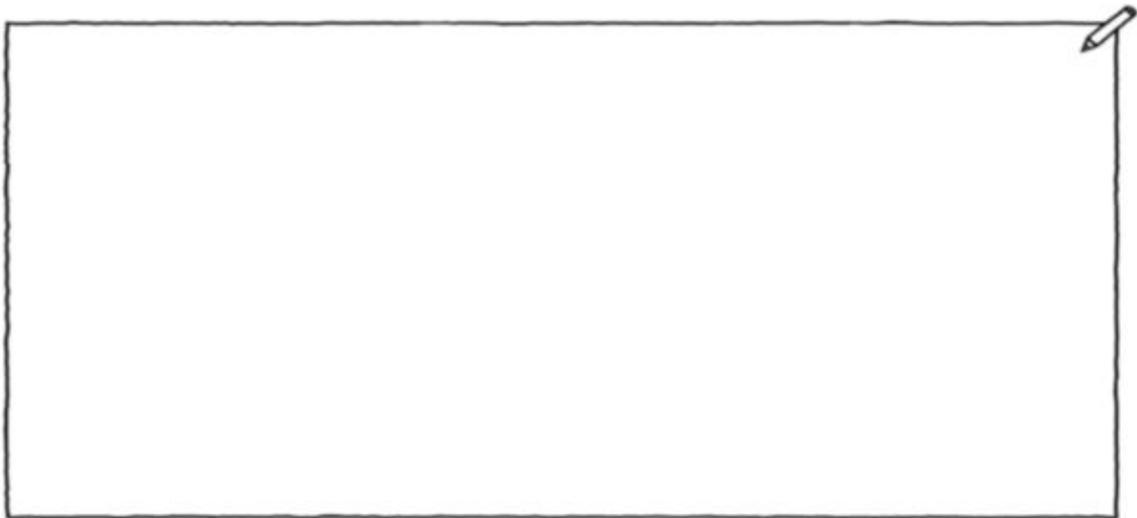
Por eso se bañaba en el río.

Totó vivía en un carromato.

Por eso no iba a la escuela.

Four horizontal lines for writing the connections.

**7. Vuelve a leer el texto. Dibuja a Totó y a sus amigos.**



**8. Explica cómo es Totó.**

Two horizontal lines for writing the explanation.

**9. Completa las oraciones con *antes* o *ahora*.**

- algunos niños tenían que trabajar y no podían ir a la escuela.
- todos los niños y niñas van a la escuela cada día.
- no había agua en las casas y había que traer agua desde las fuentes o desde el río.
- hay agua corriente en las casas para el aseo, la limpieza y la cocina.

**10. ¿Cuáles de las siguientes situaciones te parecen mejores para los niños?**





Nombre: .....

1. Fátima y Fernando han inflado 6 globos cada uno para la fiesta de Alejandro. ¿Cuántos globos han inflado entre los dos?

Datos

Operaciones

Resultado

Ha inflado

..... globos.



2. En el armario de mi casa hay 5 pares de guantes. ¿Cuántos guantes hay en total en el armario?

Datos

Operaciones

Resultado

Hay

.....

guantes.



3. Beatriz ha roto su hucha y ha encontrado 9 monedas de 2 euros. ¿Cuántos euros tiene Beatriz?

Datos

Operaciones

Resultado

Beatriz tiene

..... euros.



4. En el almacén de la tienda de Ramón hay 245 chubasqueros negros, 139 rojos y 54 azules. ¿Cuántos chubasqueros hay en el almacén de la tienda de Ramón?

Datos

Operaciones



Resultado

Hay

.....  
chubasqueros.

5. Rafa tenía 428 garrafas de agua para llenar el depósito de agua. Si le ha sobrado 247 garrafas. ¿Cuántas garrafas ha utilizado?

Datos

Operaciones

Resultado

Ha utilizado



.....  
garrafas.

6. Belén tiene 12 euros. Si su madre le da 7 monedas de 2 euros. ¿Cuántos euros tiene ahora Belén?

Datos

Operaciones

Resultado

Belén tiene

..... euros.

