ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN FERNÁNDEZ LATORRE
CURSO: 3ºEP
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amárelo aqueles ítems que NON serán valorados)

ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. O SENTIDO RELIXIOSO DO HOME				
	• A realidade que nos rodea como don para a nosa felicidade. • Respostas do home ao don de Deus. • Ruptura do home con Deus: Adán e Eva.	1. Recoñecer e valorar que os seus pais, amigos e contorna son un don de Deus para a súa felicidade.	1.1 Lembra e narra experiencias recentes nas que descubriu que a familia, os amigos ou a contorna son un agasallo. 1.2 Enumera, describe e comparte situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido.	CL,CS CL,CM
		2. Tomar conciencia de que as accións persoais achegan ou separan de Deus.	2.1 Distingue e enumera accións persoais que lle fan feliz ou infeliz.	CL,CM
		3. Comprender que a elección que fan Adán e Eva é un rexeitamento ao don de Deus.	3.1 Le, identifica e explica coas súas palabras as consecuencias do rexeitamento de Adán e Eva ao don de Deus, descritas no relato bíblico.	CL,CS

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amárelo aqueles ítems que NON serán valorados)

ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 2. A REVELACIÓN: DEUS INTERVÉN NA HISTORIA.				
	• A vocación de Moisés para liberar ao seu pobo. • A Alianza de Deus co pobo de Israel no Sinaí. • O coidado de Deus co seu pobo: signos de amizade (a nube, o maná, a auga…).	1. Descubrir a importancia de Moisés para a liberación do pobo de Israel.	1.1 Aprende e ordena cronoloxicamente os principais feitos da historia de Moisés. 1.2 Coñece e describe a misión de Moisés no relato bíblico.	CM,EC CL,EC
		2. Recoñecer as consecuencias da Alianza de Deus con Israel	2.1 Expresa gráficamente momentos significativos da tarefa de Moisés para liberar ao pobo. 2.2 Coñece o contido da Alianza, identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que poden ter na vida actual	CD AA,CS
		3. Recoñecer e valorar os signos da amizade de Deus co seu pobo.	3.1Deseña de maneira ordenada viñetas que recollan os signos da amizade de Deus durante a travesía do seu pobo polo deserto. 3.2 Interésase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida: a	CM,CD CS

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amárelo aqueles ítems que NON serán valorados)

ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
			saúde, a familia, a escola, os amigos	
BLOQUE 3. XESUCRISTO, CUMPLIMENTO DA HISTORIA DA SALVACIÓN.				
	• O Bautismo de Xesús: comezo da misión. • A misión de Xesús é facer felices aos homes. • O seguimento de Xesús. Diferentes respostas á chamada de Xesús.	1. Asociar o Bautismo de Xesús co momento no que inicia a súa vida pública.	1.1 Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús.	CL
		2. Distinguir cómo Xesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.	2.1 Descobre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e accións de Xesús que fan felices aos homes. 2.2 Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores.	EE CS
		3. Comparar as diferentes respostas	3.1 Identifica e comenta algunhas características diferenciais nas	CL

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amárelo aqueles ítems que NON serán valorados)

ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
		dos amigos de Xesús á súa chamada.	respostas das persoas que chama Xesús nos relatos evangélicos.	
BLOQUE 4: PERMANENCIA DE XESUCRISTO NA HISTORIA: A IGREXIA				
	• A Igrexa continuadora da misión de Xesús.	1. Identificar e valorar as accións da Igrexa que continúan a misión de Xesús.	1.1 Busca testemuños da acción misioneira e caritativa da Igrexa como continuidade da misión de Xesús. 1.2 Crea relatos breves para expresar como a acción misioneira, a caridade e os sacramentos axudan a lograr a felicidade das persoas.	CS EE
	• Os cristiáns expresan a amizade con Deus no diálogo con Él e a través da súa vida.	2. Sinalar a oración como unha forma de expresión da amizade con Deus.	2.1 Compón textos que expresen o diálogo da persoa con Deus. 2.2 Recompila e pon en común cos seus compañeiros oracións que a comunidade cristiá utiliza cotidianamente.	CL,EE AA
	• O Nosopai, signo de pertenza á comunidade cristiá.	3. Descubrir trazos da amizade con Deus na vida cotiá.	3.1 Observa e descobre na vida das santos manifestacións da amizade con Deus.	EC

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amárelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	TERCEIRO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
		4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.	4.1 Explica a orixe do Padrenuestro. 4.2 Reconstrúe o contexto da entrega do Nosopai ós discípulos por Xesús.	CL,CS CL,CS

<table>
<tr><th colspan="2">2.Avaliación e cualificación</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Avaliación</td><td>Procedementos:
- Observación sistemática (antes presencial, no final a distancia)
- Valoracións sobre resultados
- Recopilación de traballos</td></tr>
<tr><td>Instrumentos:
- Libreta da materia
- Tarefas máis competenciais: murais.
- Observación directa sobre a evolución do alumnado (desenvolvemento das competencias)</td></tr>
<tr><td>Cualificación final</td><td>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:
- Nota da 1ª avaliación: 35%
- Nota da 2ª avaliación: 50%
- Nota da 3ª avaliación: 15% (non influirá negativamente na avaliación final)</td></tr>
<tr><td>Proba extraordinaria de setembro</td><td>NON HAI EN PRIMARIA</td></tr>
<tr><td>Alumnado de materia pendente</td><td>NON HAI</td></tr>
</table>

3.Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	- Visionado de vídeos explicativos. - Realización e entrega de tarefas sobre os contidos dos apartados anteriores. - Utilización da libreta tradicional con captura do traballo en imaxes para o seu envío por correo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	ALUMNADO TODO CONECTADO: - Correccións e comentarios (reforzo positivo) nas diferentes entregas das tarefas realizadas polo alumnado. - Proposta de tarefas que procuren autonomía e motivación do alumnado
Materiais e recursos	- Libros de texto SM - Recursos externos; vídeos, webs - Abalar Móbil e/ou teléfonos, para comunicación cos pais

4.Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	- ALUMNADO: páxina web. - FAMILIAS: Abalar Móbil, teléfono e páxina web
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.