

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE EULOGIO GÓMEZ FRANQUEIRA.
CURSO: 4º
MATERIA: Matemáticas

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Xustificación lexislativa**
- 2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 3. Avaliación e cualificación.**
- 4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 5. Información e publicidade.**

0. XUSTIFICACIÓN LEXISLATIVA

O artigo 91 da LOE (L.O 2/2006 do 3 de maio) modificada parcialmente pola LOMCE (L.O. 9/2013 do 9 de decembro) establece a programación das áreas e materias como a PRIMEIRA función do profesorado. Dita programación establécese como aberta e flexible.

A lexislación vixente establece 3 niveis de concreción curricular:

O primeiro nivel ven dado tanto polo RD 126/2014 de 28 de febreiro (currículo estatal de primaria) coma o D 105/2014 do 4 de setembro (currículo galego).

O segundo nivel serían as correspondentes concrecións curriculares establecidas polos centros educativos.

O terceiro nivel corresponde coas diferentes programacións didácticas elaboradas polo profesorado para cada materia.

O presente curso escolar 2019-2020 ten o seu calendario estipulado pola orde 20-6-19, dita orde establece un total de 175 días lectivos. O Real Decreto 463/2020 estableceu o estado de alarma (aínda vixente e en fase de desescalada), dito documento interrompeu a asistencia de alumnado e profesorado aos centros educativos dende o 14 de marzo de 2020. Como consecuencia directa o número de días lectivos con asistencia de alumnado interrompeuse en 115 días (71 días no primeiro trimestre e 44 no segundo).

A teleformación substituíu ás clases presenciais e o profesorado tivo que organizar nun espazo moi breve de tempo a continuidade da docencia durante o estado de alarma. A teleformación no noso centro está condicionada pola escasez de equipas informáticas e conexións a internet nos fogares do noso alumnado.

Tamén é preciso resaltar a mala calidade das conexións a internet no ámbito do noso centro (zona rural con escasa cobertura tanto de móvil coma de internet).

A dirección do centro realizou unha sondaxe sobre as posibilidades de comunicación das familias dando coma resultado un 40% de familias sen equipas informáticas operativas ou conexión a internet. A situación deu coma conclusión 3 únicas vías de comunicación: páxina web do centro, perfil de redes sociais (Facebook) e Whatsapp. Valorando as opcións, determinamos o Whatsapp como a vía preferente de comunicación dado que o 100% das familias son usuarias habituais deste sistema.

Seguindo as instrucións do 27-4-2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia; débense modificar os elementos previstos inicialmente nas programación didácticas establecidas a principios do presente curso escolar 19/20. Ditos cambios estarán referidos a:

- 1- Elementos curriculares avaliáveis
- 2- Modificacións metodolóxicas
- 3- Modificacións avaliativas.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles * en castelán por ser a lingua vehicular da materia.	
Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
<p>BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución. problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando soluciones obtenidas 	<p>Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla y muestra actitudes apropiadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.
<p>BLOQUE 2: NÚMEROS</p> <p>Conoce, usa y automatiza algoritmos estándar para suma, resta, multiplicación y división con diferentes tipos de números, al verificar da como resultado contextos de resolución de problemas en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las centésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. - Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador en la resolución de problemas. - Realiza operaciones con números decimales en la resolución de problemas. - Emplea y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división (de hasta dos cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. - Reflexiona sobre el procedimiento aplicado a la resolución de problemas revisando las operaciones empleadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto y buscando otras formas de resolverlo.
<p>BLOQUE 3: MEDICIÓN</p> <p>Operar con diferentes medidas.</p> <p>Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compara y ordena medidas de una misma magnitud. - Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones. - Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: (Seguindo a orde ECD 65/2015)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Observación sistemática do traballo dos alumnos. 2- Probas orais e escritas. 3- Protocolos de rexistro. 4- Traballos de clase.
	<p>Instrumentos durante as clases presenciais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Probas orais. 2- Controis de unidades e trimestrais. 3- Caderno do alumn@. 4- Traballos individuais. 5- Class dojo (app educativa con ítems que valoran diferentes aspectos de cada unha das materias) <p>Instrumentos durante as clases telemáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Tarefas propostas polo profesorado. 2- Class Dojo (app educativa con ítems que valoran diferentes aspectos de cada unha das materias).
Cualificación final	<p><i>Tendo en conta o número de días lectivos, procederase ordinariamente da seguinte forma:</i></p> <p><i>Cualificacións do 1º trimestre 62% da nota final</i></p> <p><i>Cualificacións do 2º trimestre 38% da nota final</i></p> <p><i>A cualificación final do curso obterase coa seguinte fórmula: Nota do 1º trimestre x 0,62 + nota do 2º trimestre x 0,38= nota final do curso. Aínda que se propoña este formato, analizarase cada caso individualmente buscando SEMPRE a mellor opción de cualificación final para cada neno ou nena.</i></p> <p><i>O traballo feito a partir da suspensión da actividade docente presencial SÓ puntuará en positivo e poderá supor ata un 10% de incremento na Cualificación final.</i></p>

**método xenérico que empregamos para a recollida de información sobre a consecución dos obxectivos formulados: observación sistemática, análise das producións do alumnado, probas específicas, valoracións por escrito, recopilación de materiais...*

***ferramentas físicas que empregamos para levar a cabo os anteriores procedementos: cuestionarios, formularios, cadernos, exame oral, exame escrito, probas de control, traballos individuais ou en grupo, rubricas...*

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Tarefas de repaso: Tarefas de recuperación: Tarefas de reforzo: Tarefas de ampliación:
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A teleformación substituíu ás clases presenciais e o profesorado tivo que organizar nun espazo moi breve de tempo a continuidade da docencia durante o estado de alarma.</p> <p>Valorando diversas opcións determinamos en primaria o uso de Whatasapp como a vía preferente de comunicación dado que as familias son usuarias habituais deste sistema. Non será imprescindible o uso de impresora aínda que o concello tense comprometido a imprimir e facer chegar o material ás familias.</p> <p>1. A situación provocada pola metodoloxía non presencial fai que as actividades de aprendizaxe que se propón, aumente a importancia das seguintes estratexias:</p> <p>1.1. Partir de coñecementos previos presentando a información de xeito que active a curiosidade e o interese do alumno/a polo contido.</p> <p>1.2. Empregar unha linguaxe familiar que facilite a comprensión.</p> <p>1.3. Facilitar o proceso de orientación antes, durante e despois a través dos medios de interacción dos que se dispón.</p> <p>1.4. Coordinación entre o profesorado á hora de propoñer as tarefas ao alumnado para non sobrecargalo.</p> <p>1.5. O profesorado levará un control sobre a entrega de tarefas na plataforma educativa Esemtia para facer un seguimento da actividade lectiva e o nivel de desconexión.</p>
Materiais e recursos	<p>Libros de texto, dispositivos móbiles, vídeos titoriais, materiais fotocopiados, audios, mensaxes de texto así coma chamadas de voz co alumnado e familias.</p> <p>A vía de comunicación preferente é Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Libros de texto. 2. Apuntamentos en diferentes formatos. 3. Audios e vídeos. 4. Actividades interactivas. 5. Enlaces a páxinas web. 6. Teléfono persoal dos docentes (whatsapp), páxina web e redes sociais do Colexio.

4. Información e publicidade	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plataforma de comunicación efectiva, Whatsapp: <ul style="list-style-type: none"> ○ Información ás familias e alumnos/as das actividades propostas, explicacións en diferentes formatos e solucionarios. ○ Comunicación a través de correo electrónico (ceip.eulogio.gomez.franqueira@edu.xunta.es) ➤ Redes sociais do Colexio. ➤ Páxina web do Centro. ➤ Chamadas telefónicas.
<p>Publicidade</p>	<p>A adaptación da programación será publicada para o coñecemento de todas as familias polos seguintes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páxina web do Centro.