ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE EULOGIO GÓMEZ FRANQUEIRA

CURSO: 5º E 6º EDUCACIÓN INFANTIL

MATERIA: - COÑECEMENTO DE SÍ MESMO E AUTONOMÍA PERSOAL

- COÑECEMENTO DO CONTORNO

- LINGUAXES: COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN

NIVEL: 5º E 6º EDUCACIÓN INFANTIL 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E CRITERIOS DE AVALIACIÓN	
COÑECEMENTO DE SÍ MESMO E AUTONOMÍA PERSOAL	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN: -Concienciarse da necesidade de levar a cabo hábitos de hixiene, saúde e coidado de sí mesmo. -Manifestar os pripios gustos e preferencias á hora de realizar unha actividade. -Colaborar nas rutinas da casa. -Desenvolver unha boa motricidade fina para a realización de tarefas habituais.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE: -Actúa por iniciativa propia no coidado de persoal. -Ten confianza nas súas posibilidades para a realización de tarefas habituais. -Colabora nas rutinas da casa. -Presenta unha boa motricidade fina.
COÑECEMENTO DO CONTORNO	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN: -Asociar os números traballados coas cantidades que representan. -Escribir convencionalmente os números traballados. -Recoñecer e representar formas xeométricas traballadas. -Realizar pequena sumas. -Identifiacar os cambios que se producen no contorno debido ás estacións.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE: -Asocia os números coas cantidades que representan. -Escribe os números convencinalmente. -Recoñece e representa as formas xeométricas básicas. -Identifica os cambios que se producen no contorno debido ás estacións.
LINGUAXES: COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN: -Escoitar textos orais ou a través de imaxes, vídeos con atención para comprender o seu contido e potenciar a capacidades narrativa propia. -Recoñecer as grafías das letras (vogais, consoantes). -Escribir palabras e pequenas frases. -Practicar diversas técnicas plásticas. -Progresar no coloreado de debuxos e na reprodución artística de obxectos.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE: -Exprésase con frases correctas e terminadas. -Escoita con atención contos, cancións… -No proceso de aprendizaxe da lingua escrita atópase na etapa silábica- algabética. -As producción plásticas son orixinais e creativas.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
AVALICACIÓN	Procedementos: Os procedementos para levar a cabo a avalicación serán a seguinte: -Observación continua do traballo que desenvolve na casa. -Análise e valoración das produccións do alunmado. -Valoración do desenvolvemento e autonomía que vai adquirindo o neno/a Instrumentos: -Traballos individuais, tanto do caderno como fichas, producións . Instrumentos durante as clases telemáticas: -Imaxes que mostran o resultaso do traballo dos neno/a. -Vídeos onde se mostra o traballo do neno/a. -Chamadas telefónicas/videochamadas ás familias e aos nenos/as.
CUALIFICACIÓN FINAL	Segundo as instruccións a avaliación final das aprendizaxes do alumnado realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobres as actividades realizadas dende a declaración do estado de alarma sempre e cando se beneficie ao alumnado. Tendo en conta o carácter continuo da avaliación, terase en conta a nota do segundo trimestre, que se poderá incrementar nun máximo dun punto tendo en conta as tarefas realizadas durante o terceiro trimestre.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (REPASO, REFORZO E AMPLIACION)	
ACTIVIDADES	As actividades para o alumnado de infantil consiste sobre todo na realización de actividades de repaso, reforzo e tamén ampliación de: - Audición de contos, cancións e visionado de vídeos relacionados coa letra que están a traballar. -Fichas de grafomotricidade, trazo de letras, números, figuras xeométricas.. - Asociación de palabras ao debuxo correspondente. -Debuxo libre e coloreado sobre temas como a primavera, a casa, o colexio, o conto que escoitaron… -Conteo tanto na ficha como posteriormente con obxectos da vida cotiá(Xoguetes, pinturas…) -Manualidades con materiais de refugallo.
METODOLOXÍA (todas as familias poden conectarse a través do teléfono)	Para levar a cabo as actividades diariamente contactamos coas familias para explicarlle, a través dun audio ou vídeo por whatsapp a ficha do caderno ou as actividades que teñen que facer. Algunha fichas requiren vídeos, contos, cancións que tamén lle son enviadas por este medio… Cando o alumnado ten as tarefas feitas, a familia envía foto das fichas, vídeos para ver como o nen@ fixo a tarea ou audios a veces de lecturas, pronuncia de fonemas.. Tamén se solucionan dúbidas a través do teléfono ou simplemente se lle mandan mensaxes ánimo, vídeos con felicitación de aniversarios aos compañeiros…
MATERIAIS E RECURSOS	- Libros de texto. - Dispositivos móbiles. - Fichas impresas. - Enlaces a vídeos explicativos

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	
INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	Toda a información que se lle manda ás familias faise a través de Abalar, páxina web do centro e teléfono sobre todo empregando a aplicación Whatssapp.
PUBLICIDADE	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.