

*Xuntanza familias - titoría*  
*5 ° de primaria (Grupo B)*  
*Martes, 27 de outubro de 2015*

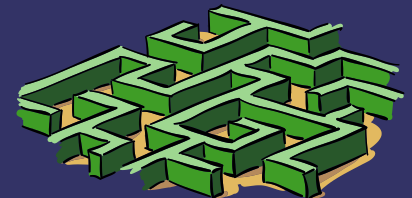
**Benvidos e Benvidas**



# *Obxectivo da xuntanza*

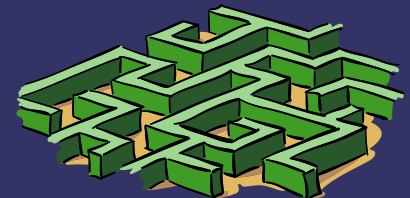
O obxecto da reunión fundamental é:

- Comentar o modelo educativo para o curso 2015-2016
- Informar do desenvolvemento do curso e dos servizos do centro
- Intercambiar opinións e inquedanzas entre escola e familias



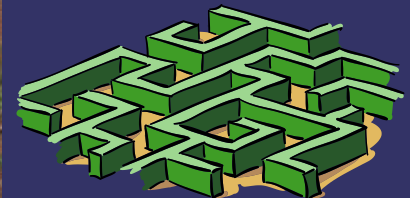
# *Equipo Docente 5º B*

- Titoría: Juan Antonio Graña Rodríguez (LC-LG-Mat-CN-Plástica)
  - Ciencias Sociais e
  - Valores Sociais e Cívicos: José Antonio Feal Baliño
  - Mestra de prácticas . Elba Couso Alonso
    - Música: Patricia
    - Educación Física: Enrique
    - Inglés: Lucía
    - LSE : Eva
  - Educación Relixiosa: Juan Sanlés
    - Audición e linguaxe: Marina
    - Pedagogía Terapéutica: Anabel



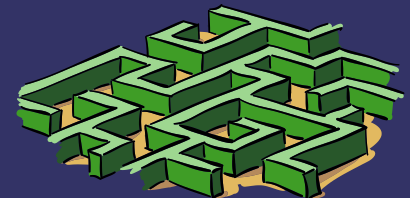
# *Liñas Xerais do CEIP Escultor Acuña (Marco xeral educativo)*

Como queda recollido no Proxecto Educativo do Centro, O CEIP Escultor Acuña é un centro público que ten unha longa tradición no traballo do alumnado con necesidades educativas. A súa aposta pedagóxica principal radica na **integración** do seu alumnado, apostando pola riqueza da diversidade, no **traballo colaborativo** do alumnado e facendo do traballo coas linguas un referente básico para o seu desenvolvemento escolar e social. A organización do centro está coordinada pola CCP, D.O, Comisións Didácticas e equipo Directivo (PEC-PXA)



# ***Cambios Normativos LOE-LOMCE ( curso 2015-2016)***

1. Nova Lei Educativa (LOMCE) que modifica a anterior lei (LOE).
2. Calendario de aplicación (2015)\*
3. Educación Primaria por cursos (1º a 6º)
4. Avaliacións xerais en 3º e 6º.
5. División da área de Coñecemento do Medio: Ciencias Sociais e Ciencias Naturais.
6. Materia de valores Sociais e Cívicos
7. As Competencias Clave en Primaria.



# Horarios e Áreas Curriculares

Áreas	Cursos					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
LINGUA GALEGA E LITERATURA	4	4	4	4	4	3
LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	4	4	4	4	4	3
MATEMÁTICAS	5	5	4	4	5	5
CIENCIAS SOCIAIS	3	2	3	2	2	3
CIENCIAS DA NATUREZA	2	2	2	2	2	2
LINGUA ESTRANXEIRA	2	2	3	3	3	3
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	2	2	2	2	2	2
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2	2	2	2
RELIXIÓN/ VALORES SOCIAIS E CÍVICOS	1	2	1	1	1	1
LIBRE CONFIGURACIÓN (LSE)				1		1
TOTAIS	25	25	25	25	25	25



# Características do 5º curso

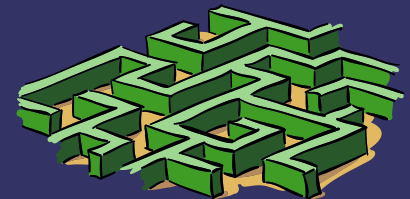
## Relacións do Currículo



# **Competencias básicas a traballar na escola e na casa**

- 1-Competencia lingüística
- 2-Competencia matemática e en ciencias e tecnoloxía
- 3-Competencia dixital
- 4-Competencia sociais e cívicas
- 5-Conciencia e expresións culturais
- 6-Competencia para aprender a aprender
- 7-Sentido da iniciativa e espírito emprendedor

Son traballadas dende tódalas áreas





# Obxectivos xerais do curso

- ❖ Coñecer os valores e as normas de convivencia e as diferenzas entre as persoas.
- ❖ Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo.
- ❖ Coñecer e utilizar de maneira a lingua castelá e galega e iniciarse nunha lingua estranxeira.
- ❖ Desenvolver as competencias matemáticas e as destrezas científicas básicas.
- ❖ Desenvolver a súa capacidade creativa ( literaria, artística, motórica)
- ❖ Coñecer, valorar o entorno natural, social, cultural.
- ❖ Valorar a hixiene como un medio para a saúde.



# Áreas Curriculares: contenidos (UUDD)

## ❖ Matemáticas:

Numeración, operaciones básicas, fracciones, números decimales  
geometría (ángulos, polígonos), unidades de medida, de  
capacidad e masa, estadística e probabilidade.

## ❖ Ciencias Naturais e Sociais\*:

Biología: seres vivos, estudio animais e plantas. O corpo humano

Física: a materia e as máquinas. Electricidade

Geografía: a Terra, Sistema Solar, España e Europa.

Historia: prehistoria e historia de España. Visigodos, Islam,  
Feudalismo, Grandes Imperios: Austria e Borbóns.

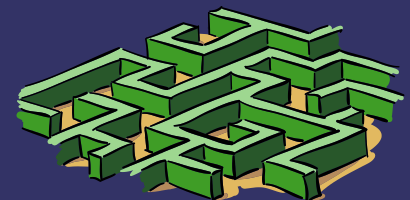
## ❖ Linguas:

Vocabulario: diccionario, sinónimos, prefixos, estudio do nome,  
adxectivo, verbo.

Ortografía: sílaba, acentuación, puntuación.

Gramática: estudio de oracións e elementos. Os verbos

Expresión oral, escrita en distintos contextos e  
literatura básica: narrar, dialogar, redactar....



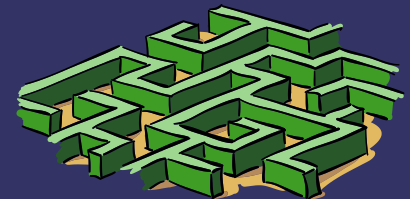
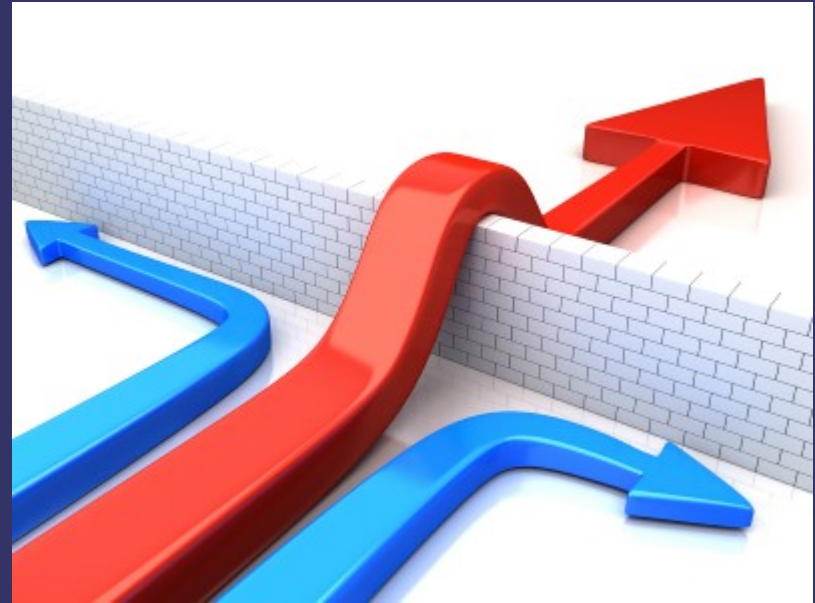
# *Proxectos de Centro*

Dende Infantil ata 6º de Primaria o noso centro traballa, ao longo de todo o curso, en distintos proxectos colaborativos que axudan a desenvolver as CCBB do alumnado.

- Proxecto Documental 2015-2016: Os Inventos
- Proxecto Plurilingüe: LSE – Portfolio das Linguas
- Proxecto TIC ( Novas Tecnoloxías)
- Proxecto do Horto Escolar
- Proxecto EF “Descubriendo o Norte”
- Campaña da Froita e Hábitos Saúdables.



# ***Metodoloxia Xeral de Traballo:*** ***Como imos traballar?*** ***Como imos avaliar?***

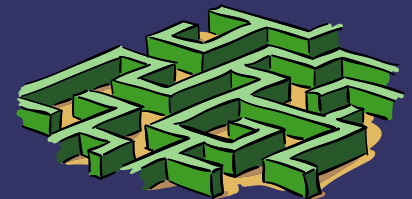


# *Avaliación do traballo do alumnado*

Instrumentos de Avaliación:

- ❖ Observación diaria do traballo escolar
- ❖ Traballo colaborativo
- ❖ Participación activa na aula
- ❖ Probas orais
- ❖ Probas escritas\*
- ❖ Investigacións

*\*Probas escritas: calendario mensual*



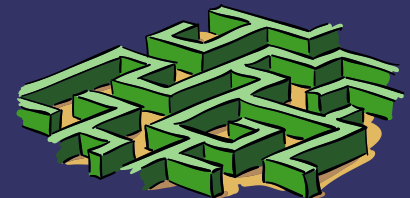
# Os alumnos e alumnas de 5º



Introdución:

O paso ao Terceiro Ciclo de Primaria supón unha serie de **cambios** no desenvolvemento dos nenos e nenas que son importantes coñecer para entender as súas conductas e para orientar neles intervencións de carácter educativo, tanto escolar como familiar.

Ímolos a repasar...



# ***Cambios no ámbito intelectual ou cognitivo***

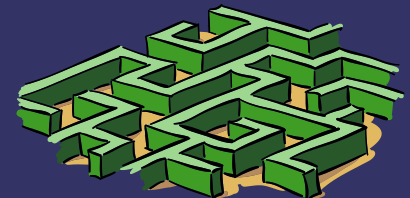
Sobre os 10-11 anos os nenos e nenas pasan do chamado pensamento concreto ao pensamento formal ou abstracto. Isto significa:

Máis capacidade de abstracción sobre acontecementos.

Fanse máis análíticos, investigadores e cuestionadores.

Melloran nas capacidades de clasificar, diferenciar, ordear, estruturar e organizar a realidade.

Entenden mellor a relación CAUSA - CONSECUENCIA



# *Cambios no ámbito lingüístico e comunicativo*

A súa linguaxe aumenta en complexidade:

## **Linguaxe oral (falar, escoitar)**

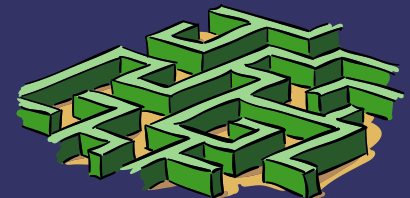
O seu vocabulario amplíase o que lle permite expresarse de xeito máis coherente.

Poseen máis estratexias para manter relatos, discursos, debates ...  
(interacción verbal).

A súa sintaxis verbal mellora e amplía os tempos verbais.

## **Linguaxe escrita (ler, escribir)**

Tende a ser máis organizada, en xeral, e máis elaborada que a linguaxe oral xa que é máis reflexiva e menos asociada á vergoña de falar en público.





# ***Cambios no ámbito afectivo e social***

Os compañeiros , **os seus iguais adquiren maior relevancia** e protagonismo nas súas vidas. A influencia dos pais e nais, en xeral, é cada vez menor.

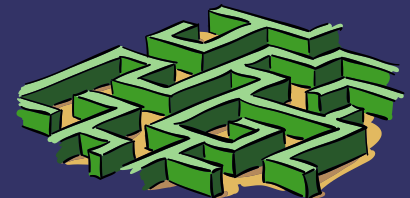
Consecuencias:

Maior independencia física e emocionais dos pais e nais.

Maior dependencia dos compañeiros escolares, deportivos.

Aparece con forza o/a amigo/a íntimo/a e intereses comúns.

Cambio de moral progresiva cara a autonomía persoal.  
Moral autónoma /Moral heterónoma



# ***Normativa básica de aula e centro ( Plan de Convivencia- Tríptico)***

## ➤ Puntualidade:

é un hábito social moi importante que hai que cultivar en idades tempranas.

## ➤ Compromiso coas normas de convivencia na aula e nas zonas comunes ( recreo, comedor, etcétera):

Son peza fundamental na construción da personalidade e da responsabilidade social. Por exemplo:

Saúdar, agradecer, solicitar, falar de xeito moderado, sentarse de xeito correcto, organizar os espazos de traballo.

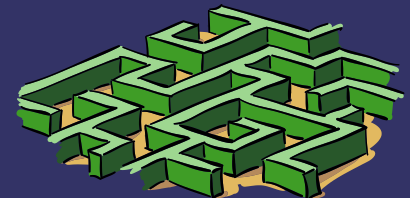
## ➤ Coidado do material persoal e colectivo

## ➤ Transporte escolar:

Concenciarse na puntualidade, no coidado nos accesos ao autobús e na conducta no mesmo.

## ➤ Xustificantes:

Ausentarse durante a xornada escolar: conserxe.  
Ausencias dunha xornada escolar ( titor/a).



# Cooperación familia -escola

- É fundamental establecer unha boa relación entre a familia e a escola e, na medida do posible, manter un discurso conxunto sobre a educación e as responsabilidades escolares.
- Importante manter unhas hábitos de estudo e traballo continuados para desenvolver unha conciencia de esforzo e responsabilidade persoal. Tarefas extraescolares na casa.
- Plan de Convivencia do centro
- Contrato Educativo
- Control familiar das tarefas extraescolares
- Contacto (Axenda escolar)



# O Departamento de Orientación

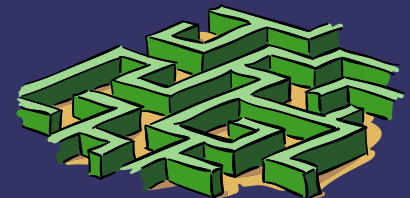
- ❖ A súa función é detectar dificultades de aprendizaxe e de integración escolar, xestionar becas ,asesorar ás familias e deseñar estratexias de intervención..

- ❖ Orientador: Alfredo Fornos



Teléfono 986 211436.  
Horario: 9 a 10. Previa cita

**Orientación**  
Alumnado Emocional Educación Inteligencia  
Cooperativo Aprendizaje  
equipo  
Habilidades educativas orientación  
colaborativo Pasión Trabajo  
emocional educativa Mediación Profesorado  
Empatía Necesidades Valor  
Innovación sociales  
Tutorías empatía  
Famias Autoestima  
Innovación



# Tarefas Extraescolares

Pautas:

- ✓ Carga horaria de 45 a 60 minutos
- ✓ Reparto de titorías e especialidades
- ✓ Tarefas diversas de repaso, creatividade, de investigación escolar.
- ✓ Proposta de 5º B: tres días semanais dende a titoría (L-M-V), con traballos mensuais ou semanais (Control parental- Folla de rexistro)



# Paxina web do centro



MÁIS DE 25 ANOS INTEGRANDO ALUMNADO

CON DISCAPACIDADE AUDITIVA

[XadeWeb](#)

[Correo EduXunta](#)

[Google](#)

[Aula virtual](#)

[Galería](#)


[Portal Educativo](#)


[Abalar](#)

## Voleibol No CEIP Escultor Acuña

Enviado por Enrique o Mar, 13/10/2015 - 04:34  
in 3º ciclo

Como ven sendo habitual, Miguel Larrea, adestrador de Voleibol, compartiu co noso alumnado do Eduación Primaria a súa "sabedoría", experiencia e paixón polo deporte en xeral, como medio para conseguir unha vida saudable; e, particularmente, por un dos deportes máis

 [Departamento Audición e Linguaxe](#)

 [Novas de Audición e Linguaxe](#)

Iniciar sesión: [Acceso](#)

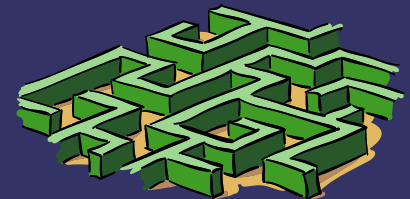
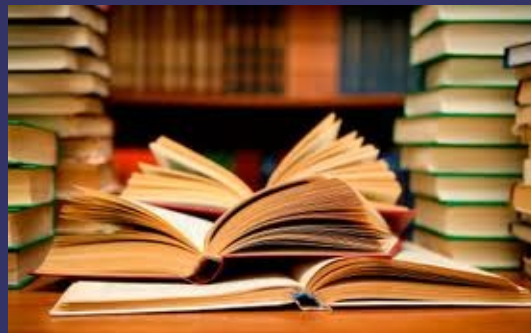
**O Centro**

Presentación na web/Primaria/5º



# *Biblioteca de centro, aula e tempo de lectura*

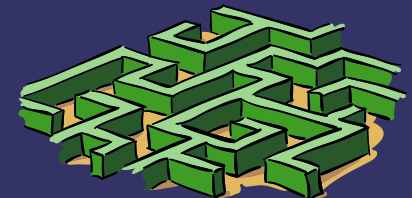
- A lectura é a comprensión da mesma é fundamental para aumentar a competencia persoal. No centro existe un Plan Lector para potenciala. Actividades: Hora de ler, Itinerarios lectores, Mochilas Viaxeiras...
- Temos unha Biblioteca de Centro e unhas bibliotecas de aula para a súa promoción.
- É conveniente marcar lecturas trimestrais cos nenos e nenas e vivilas con eles.



# Área de Educación Física

- ❖ É unha área primordial para a expresión persoal e para desenvolver actitudes colaborativas cos compañeiros e de coidado persoal:

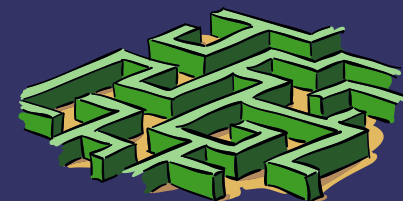
É conveniente habitualos a realizar un aseo despóis das actividades físicas.





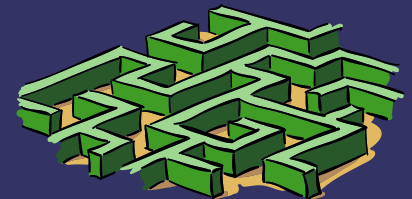
# *Transporte escolar , comedor e saídas escolares*

Lembrar da importancia de comunicar aos nenos e nenas unha boa conducta nos servizos complementarios e nas saídas extraescolares.

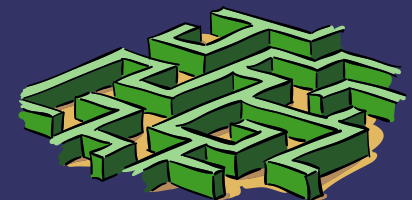


# *Reunión tutorial*

Martes, en horario de 17.00 a 18.00 horas,  
previa cita aos titores.



*Moitas grazas pola  
vosa colaboración*



# *Rogos e Perguntas*

