



# IES "Álvaro Cunqueiro"

Curso 2016-17

# **OBXECTIVOS DA XUNTANZA:**

- 1. MEMBROS DA COMUNIDADE EDUCATIVA**
- 2. CANLES DE COMUNICACIÓN**
- 3. HORARIO DO CENTRO**
- 4. INSTALACIÓNS**
- 5. OFERTA EDUCATIVA: ETAPAS E ITINERARIOS**
- 6. ORGANIGRAMA DO CENTRO**
- 7. OFERTA EDUCATIVA: ATENCIÓN Á DIVERSIDADE**
- 8. CRITERIOS PROMOCIÓN E TITULACIÓN**
- 9. PROXECTOS ACADÉMICOS**
- 10. ACTIVIDADES DO CENTRO**
- 11. SEGURIDADE NO CENTRO**
- 12. TRÁNSITO PRIMARIA-SECUNDARIA**

# 1. COMUNIDADE EDUCATIVA

- ❖ **Equipo Directivo:** Directora, Xefa de estudos, Vicedirectora, Secretaria.
- ❖ **15 Departamentos didácticos:** 52 docentes.
- ❖ **Equipo de Orientación:** 1 Profesora de apoio PT y 1 Orientador. 1 Titor por cada grupo.
- ❖ **Discentes:** 559 alumnos.
- ❖ **PAS:** 3 Conserxes, 2 Administrativas, 3 Persoal limpeza.
- ❖ **ANPA. Consello Escolar.**
- ❖ **Claustro. CCP**

## 2. CANLES DE COMUNICACIÓN

<b>EQUIPO DIRECTIVO</b>	<b>DIRECTORA:</b> Preferentemente con cita previa, ou entre 11:30-13:30h
	<b>XEFA de ESTUDOS:</b> Preferentemente con cita previa, ou os luns de 16.30-19.30h
<b>ORIENTACIÓN</b>	Luns 16:30 -19:00 h
	Concertando cita telefónica
<b>TITORÍAS</b>	Presencial 1h/semana previa cita en conserxería
	Telefónicamente cando sexa necesario
<b>ANPA</b>	Luns pola tarde de 17h-18h
	Telefónicamente a través do centro



# 3. HORARIO

- A xornada escolar é de luns a venres

<b>HORARIO DE CLASES DE LUNS A VENRES</b>	1ª hora	de 8.30 a 9.20
	2ª hora	de 9.20 a 10.10
	<b>1º RECREO: de 10.10 a 10.30</b>	
	3ª hora	de 10.30 a 11.20
	4ª hora	de 11.20 a 12.10
	<b>2º RECREO: de 12.10 a 12.30</b>	
	5ª hora	de 12.30 a 13.20
	6ª hora	de 13.20 a 14.10

<b>LUNS TARDE</b>	De 16.30 a 17.20
	de 17.20 a 18.10

# 4. INSTALACIÓNS

- ❖ **Xardín** de 4000 metros cadrados.
- ❖ **Patio interior** con taquillas e sala de xogos (futbolíns, xadrez, pin-pon).
- ❖ **Cafetería:** Se se organizan actividades académicas (voluntarias) ao mediodía dos luns, cun profesor, os alumnos poden quedarse a comer no centro.
- ❖ **Pavillón deportivo.**
- ❖ **Biblioteca.**
- ❖ **Salón de actos.**
- ❖ **Aulas específicas:** de plástica, de música, de idiomas, 2 aulas de informática, 2 laboratorios e 1 taller.
- ❖ **Aulas de referencia:** equipadas con portátil, cañón e pizarra dixital.
- ❖ **Aulas para desdobres.**







21 años	4º
20 años	3º
19 años	2º
18 años	1º

# UNIVERSIDADE

# MUNDO LABORAL

## CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

17 años	2º
16 años	1º
15 años	4º
14 años	3º
13 años	2º
12 años	1º

## BACHARELATO

## CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Itinerario 1

Itinerario 2

## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA – ESO

11 años	6º
10 años	5º
9 años	4º
8 años	3º
7 años	2º
6 años	1º

## EDUCACIÓN PRIMARIA

5 años	3º
4 años	2º
3 años	1º

## EDUCACIÓN INFANTIL

# **5. OFERTA EDUCATIVA: ETAPAS E ITINERARIOS**

- **ESO:**
  - **PRIMER CICLO: 1º-2º-3ºESO.**  
**ESCASA OPTATIVIDADE. EN 3ºESO hai**  
**MATEMÁTICAS APLICADAS OU**  
**ACADÉMICAS.**
  - **SEGUNDO CICLO: 4ºESO: 2 ITINERARIOS,**  
**DIRIXIDOS A BACHARELATO OU FP.**
- **BACHARELATO: 2 ITINERARIOS:**
  - **CIENCIAS**
  - **HUMANIDADES E CIENCIAS SOCIAIS.**

# 6. ORGANIGRAMA

## CURSO 2016-17



❖ **ALUMNADO: 559**

<b>ESO</b> 15 grupos <b>414</b>	1º 4 grupos	<b>113</b>
	2º 4 grupos	<b>102</b>
	3º 4 grupos	<b>112</b>
	4º 4 grupos	<b>87</b>

**GRUPOS: 22**

<b>BACHARELATO</b> 6 grupos <b>145</b>	1º	<b>83</b>
	2º	<b>62</b>

❖ **Ratio legal: 30-33 alumnos/aula. Ratio: 33-35 alumnos/aula.**



I.E.S. ÁLVARO CUNQUEIRO  
VIGO

# ESO MATERIAS

# 1º

<b>MATERIAS COMÚNS</b>	<b>Sesiões semanais</b>
------------------------	-----------------------------

<b>Bioloxía e Xeoloxía</b>	<b>4</b>
<b>Educación física</b>	<b>2</b>
<b>Xeografía e Historia</b>	<b>3</b>
<b>Lingua galega e literatura</b>	<b>4</b>
<b>Lingua castelá e literatura</b>	<b>4</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>5</b>
<b>Educación plástica e visual</b>	<b>2</b>
<b>1ª Lingua estranxeira: INGLÉS</b>	<b>3</b>
<b>Titoría</b>	<b>1</b>

<b>MATERIAS OPTATIVAS</b>	<b>Sesiões semanais</b>
---------------------------	-----------------------------

<b>OPTATIVIDADE</b>	
<b>CONVERSA EN INGLÉS ou ORATORIA</b>	<b>1</b>
<b>2ª Lingua estranxeira: FRANCÉS ou PORTUGUÉS</b>	<b>2</b>
<b>RELIXIÓN ou VALORES ÉTICOS</b>	<b>1</b>

---

<b>MATERIAS TOTALES .....</b>	<b>11</b>
-------------------------------	-----------

<b>HORAS LECTIVAS TOTALES ....</b>	<b>32</b>
------------------------------------	-----------

# 7. OFERTA EDUCATIVA: ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- **Agrupamentos específicos:** Grupos reducidos (máximo 15) en 1º-2º-ESO, en matemáticas, galego e castelán.
- **Reforzos educativos:** En 1º e 2º ESO. Grupos reducidos de alumnos exentos da 2ª lingua estranxeira, que aumentan sus horas de matemáticas, galego e castelán.
- **ACI:** Adaptación dos contidos e/ou metodoloxía nos casos de necesidades educativas especiais.
- **PMAR:** Programa para a mellora do aprendizaxe e o rendemento: En 3ºESO: Grupo reducido de 10 alumnos, materias organizadas en ámbitos, dirixido para cursar 4ºESO do itinerario de Formación Profesional.

# 8. CRITERIOS PROMOCIÓN-TITULACIÓN **ESO**

- **Promoción: Máximo 2 materias suspensas:**
  - Cando non sexan simultaneamente unha das dúas linguas oficiais e matemáticas.
  - **Se inclúen as materias pendentas.** Se teñen a mesma denominación: computan separadamente, pero non son de contidos progresivos (a calificación non está condicionada pola do curso anterior).
  - Non computan as materias suspensas de libre configuración (*Oratoria, Conversa en inglés, Xadrez*), pero fan media para o expediente (*Galego* sí computa).
- **Título:** Todo aprobado ou dúas suspensas máximo, se non son unha das linguas oficiais e matemáticas ao mesmo tempo.  
~~Máis superar cun 5 a avaliación final externa.~~

# 8. CRITERIOS PROMOCIÓN-TITULACIÓN **BACHARELATO**

## ➤ **Promoción: Máximo 2 materias suspensas:**

- **Se inclúen as materias pendentas.** Se teñen a mesma denominación: computan separadamente, e son de contidos progresivos (a calificación sí está condicionada pola do curso anterior).
- Non computan as materias de libre configuración (*Afondamento en linguaxe musical, Antropoloxía; Conversa en inglés; Métodos estatísticos, Ética e F<sup>a</sup> do dereito*) pero fan media para o expediente (*Galego* sí computa) .

## ➤ **Título: Todo aprobado.** E superar cun 5 a avaliación final externa.

# 9. PROXECTOS ACADÉMICOS

- **OS IDIOMAS ABREN MENTES E PORTAS:**
  - **PORTUGUÉS** COMO 2ª LINGUA ESTRANXEIRA.
  - **CONVERSA EN INGLÉS:** OPTATIVA NOVA EN 1º-2º-ESO e en I-II-BACH.
  - **TEATRO EN INGLÉS:** Representación todos os anos.
  - **VIAXE A PARÍS:** Só alumnos de francés de I-Bach.
  - **INTERCAMBIOS CON PAÍSES ESTRANXEIROS.**
- **FOMENTO DAS TIC:**
  - **PÁXINA-WEB** do centro: Datas e información importantes.
  - **TWITTER** do centro: Noticias de interese xeral e educativo.
  - **AULA VIRTUAL:** Materiais académicos dos dptos.
  - **REVISTA DIXITAL “Trasno 3.0”:** Equipo de redacción de alumnos do centro.
  - **REVISTA TRIMESTRAL 3.0:** Suscripción da biblioteca, con novidades de tecnoloxía na educación.
  - **LIBROS DIXITAIS:** Dpto. inglés obrigatorio. Opcional en Bach.





Arte e +/Contorna/Tecnoloxías/Viaxes/Firmas

Manuel González lévanos de visitita a Mambo Gallery: vive a maxia das pequenas cousas  
a través da pinruta de Ignacio Pérez Jofre!

3.0



# Theatre in English

# 9. PROXECTOS ACADÉMICOS

- **O PODER DAS CORES:**
  - DECORACIÓN MULTICOLOR DE AULAS E CORREDORES.
- **CREAR E PROTEXER:**
  - ARTE EN VIVO, feito por alumnos: Pintura de portas, carteis identificativos de aulas, decoración de paredes, etc.
  - DECORACIÓN CON TRABALLOS DE ALUMNOS: fotografías, debuxos, manualidades...



# A4-HB

galeria de arte



*Assoc de Profesoras*



*Assoc de Profesores*



MAX. ADMISIBLE 300 Kg.  
c





*... a una barca.  
... pesar, equilibrar  
... marcha.  
... no tiene que llevar en el alma,  
... no,  
... a,  
... paciencia concentrada.  
... or soñar,  
... aja,  
... niño,  
... el agua.  
... úo  
... rga de palabras  
... tantes,  
... as.  
... o un día  
... estra propia barca,  
... ndera enarbolada.*

*Gabriel Celaya*

CONSERXERÍA

CONSERXERÍA



# 9. PROXECTOS ACADÉMICOS

## ▪ FOMENTO DA LECTURA:

- **CLUB DE LECTURA para ALUMNOS:** Recreos dos venres, sobre MANGA, COMICS, TERROR, ...
- **CLUB DE LECTURA para PAIS-PROFESORES:** último luns de cada mes, ás 18.15.
- **HORA DE LER:** 1h/semanal, rotativa, na ESO.
- **PLAN DE BIBLIOTECA:** Actividades durante todo o curso.
- **COLABORACIÓN COS IES «A PARALAIA»,** en Moaña, e **«ALEXANDRE BÓVEDA»,** en Vigo, en **CLUBES DE LECTURA, DE MANGA,** e en **RUTAS CULTURAIAS POR VIGO.**



Biblioteca

..... ***BENVÍDOS!!!***



# ***LIBROS E REDES!***

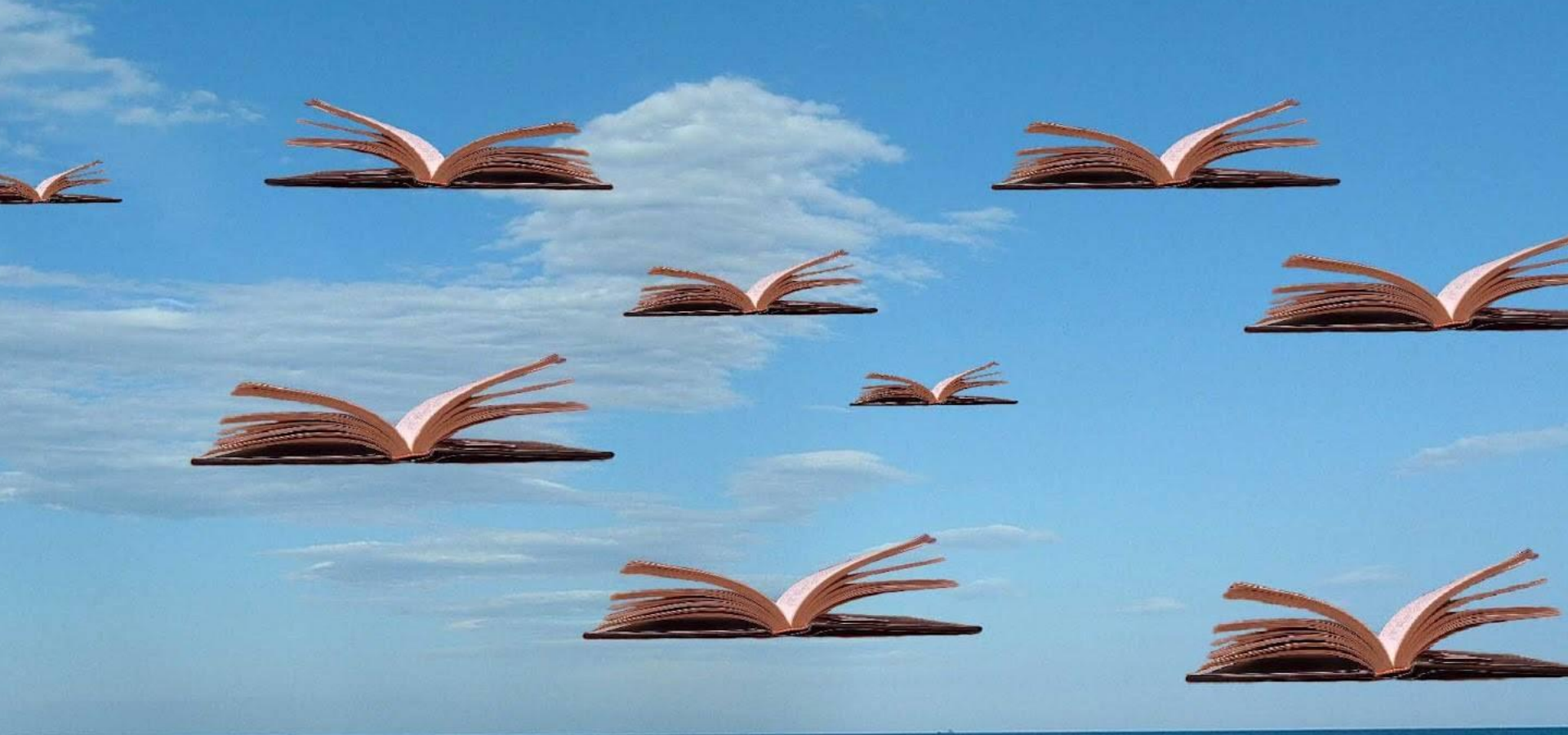


***SILENCIO E LUZ...***



# *COMICS, MANGA...*





*BIBLIOTECA e Clubs de  
Lectura..*

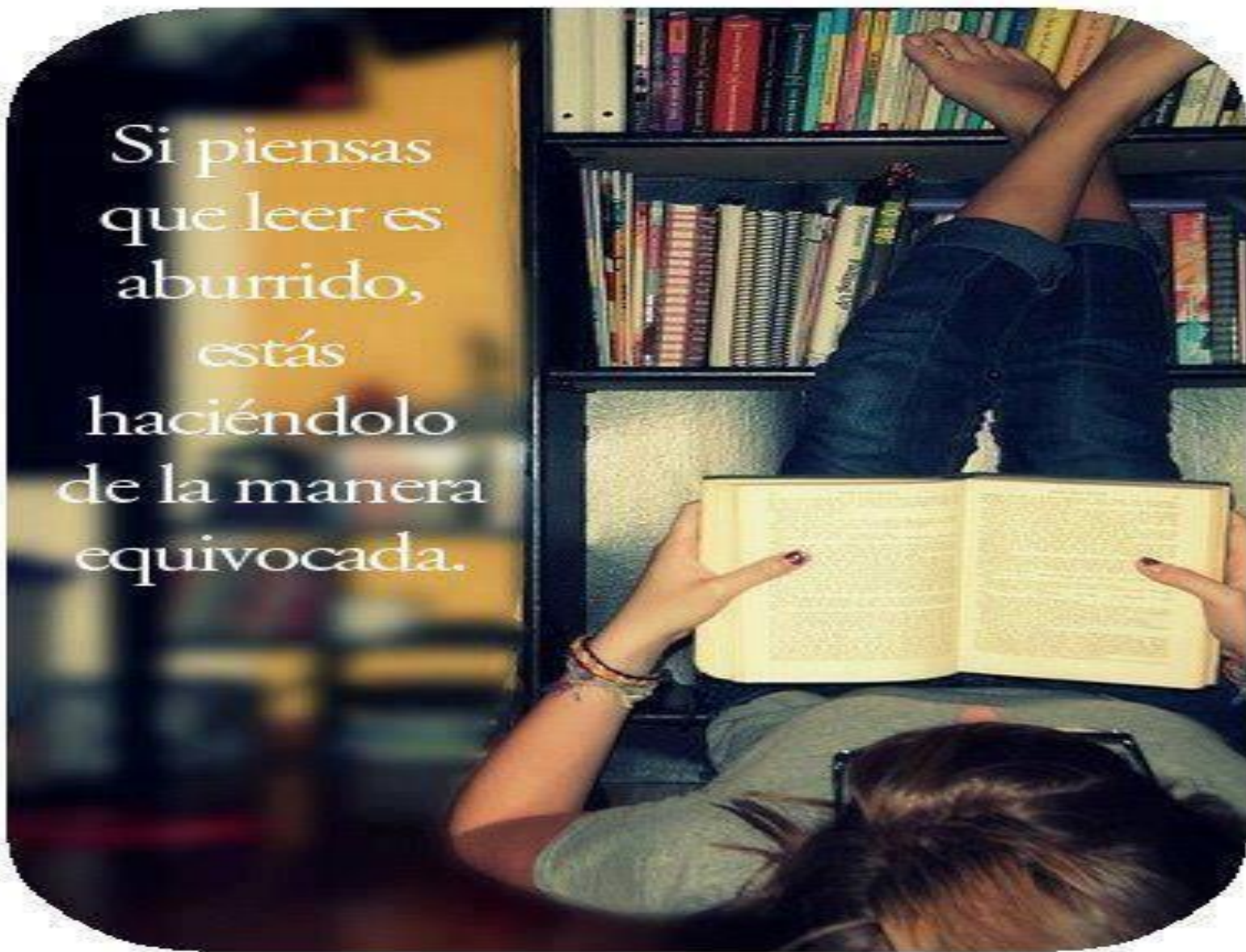
*Si nos dejan  
nos vamos a*

**LEER**

*toda la vida*



Si piensas  
que leer es  
aburrido,  
estás  
haciéndolo  
de la manera  
equivocada.



# 10. ACTIVIDADES DO CENTRO

## ▪ CULTURAIS:

- DÍA DA PAZ, DA MULLER TRABALLADORA, DA CONSTITUCIÓN, DOS DEREITOS HUMANOS, DOS ENAMORADOS, ...
- DÍA DO LIBRO: 23 ABRIL
- SEMANA DAS LETRAS GALEGAS: Teatro en GALEGO.
- OLIMPIADA MATEMÁTICA.

## ▪ VIAXES:

- 3ºESO: VIAXE Á NEVE (Curso de esquí)
- 4ºESO: DELTA DO EBRO: ACT. DEPORTIVAS.
- I-BACH: SEMANA EN PARÍS.
- FIÑ DE CURSO, TODO O CENTRO: CONVIVENCIA EN CÍES.



*IES "ÁLVARO CUNQUEIRO"*

# DÍA DAS LETRAS GALEGAS



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



A PAZ  
DEPENDE  
DE  
ACORDOS



3<sup>5</sup>



**Triángulo de Sierpinski Fractal**

Gracias a ...  
Iván, Lia, Carmen,  
Candela, Nayara y  
Marcos.

Estructura delicada.  
¡Tede cuidado!!!!

El triángulo de Sierpinski es un fractal que se genera a partir de un triángulo equilátero. Se divide el triángulo en cuatro triángulos más pequeños, se elimina el triángulo central y se repite el proceso con los tres triángulos restantes. Este proceso se repite indefinidamente, creando una estructura fractal con una dimensión fractal de  $\log_3(3) = 1.585$ .

El triángulo de Sierpinski es un fractal que se genera a partir de un triángulo equilátero. Se divide el triángulo en cuatro triángulos más pequeños, se elimina el triángulo central y se repite el proceso con los tres triángulos restantes. Este proceso se repite indefinidamente, creando una estructura fractal con una dimensión fractal de  $\log_3(3) = 1.585$ .

El triángulo de Sierpinski es un fractal que se genera a partir de un triángulo equilátero. Se divide el triángulo en cuatro triángulos más pequeños, se elimina el triángulo central y se repite el proceso con los tres triángulos restantes. Este proceso se repite indefinidamente, creando una estructura fractal con una dimensión fractal de  $\log_3(3) = 1.585$ .



33

34



**OUTRO XEITO DE VER**



**A PRAIA**

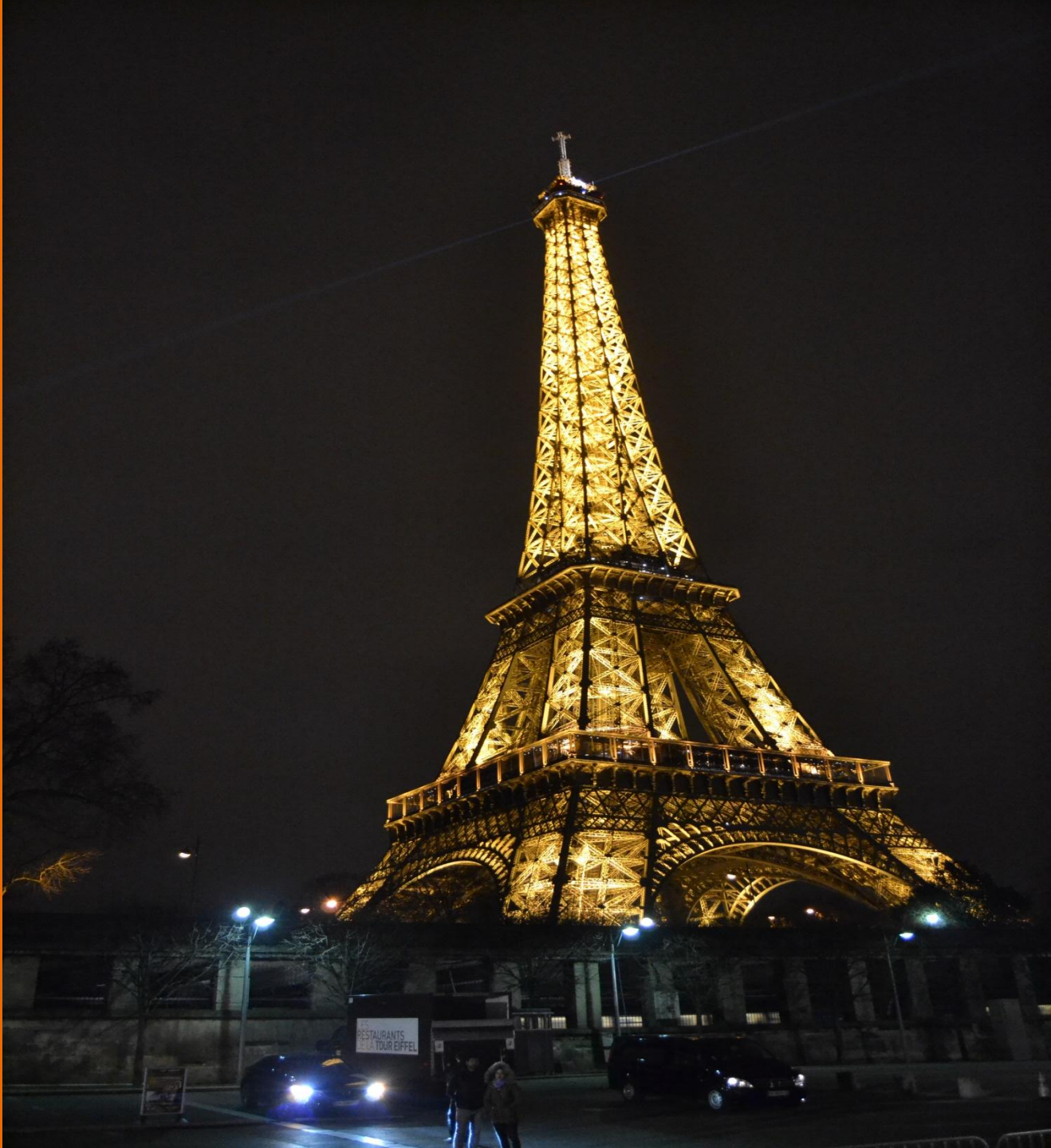
DESDE O CEO SANTIAGUÉS!!



# ILLAS CÍES























# 10. ACTIVIDADES DO CENTRO

- **DEPORTIVAS:** COMPETICIÓN DE ORIENTACIÓN DEPORTIVA,  
(en Samil, parque da Bouza e lago Castiñeiras).
- **SAÚDABLES:**
  - SEMANA DA FROITA.
  - PRIMEIROS AUXILIOS: Impartidos por alumnos de I-Bach aos nosos alumnos da ESO e de 6º Primaria dos colexios adscritos.

# 10. ACTIVIDADES DO CENTRO

- **ANPA:**
  - **ESCOLA DE PAIS E NAIS.**
  - **ACT. EXTRAESCOLARES:** TEATRO, ROBÓTICA, FOTOGRAFÍA, XADREZ, LINGUAXE DE SIGNOS...
- **LÚDICAS:**
  - **MAGOSTO**
  - **CINE E FESTIVAL DE NADAL**
  - **ENTROIDO**
  - **GRADACIÓN II-BACH**



O MAGOSTO

*MAGOSTO BAIIXO O SOL!*





5  
FEBREIRO  
VENRES



# ENTROIDO 2016



IES "ÁLVARO CUNQUEIRO" - VIGO

# 10. ACTIVIDADES DO CENTRO

## ▪ **RECREOS ALTERNATIVOS:**

- **CLUB LECTOR NA BIBLIOTECA:** manga, comics.
- **RINCÓNS DE LECTURA E TERTULIA:** Espazos de lectura e de reunión nos corredores.
- **COMPETICIÓNS E XOGOS DEPORTIVOS NO PAVILLÓN.**
- **ÁREA DE XADREZ.**
- **ÁREA DE PIN-PON E FUTBOLÍN.**
- **MINI-CONCERTOS E ACTIVIDADES MUSICAIS NA AULA DE MÚSICA.**

# *© TEU RINCÓN DE LECTURA...*

Biblioteca



*E DE TERTULIA!!*





Biblioteca

Un libro agarda  
Por  
cada...



LEER

DECLARACION  
DE...  
BASES  
BASES





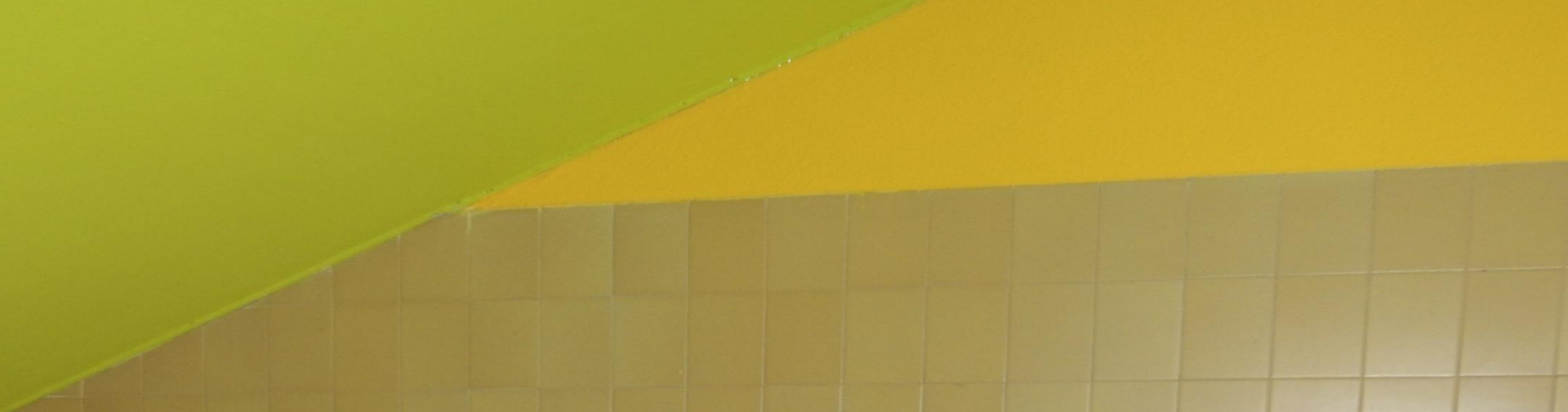


**JOOLA®**

**WORLD CUP**  
MADE IN GERMANY

**WORLD CUP**  
MADE IN GERMANY

**JOOLA**



# GAÑADORAS DO MARATÓN DE COMICS!!



# ENCONTRO de FANS DO MANGA



# CONCERTOS NO SALÓN DE ACTOS



*E MÁIS MÚSICOS!!*





# 10. ACTIVIDADES DO CENTRO

- **FORMACIÓN PERSOAL:**
  - **CHARLAS:** perigos nas redes sociais e das drogas, xestión pacífica de conflitos, autoestima e acoso escolar, traballo en equipo, relacións afectivas e sexuais, iguadade entre homes e mulleres, ...
  - **SEMANA DA INTERCULTURALIDADE:** os nosos alumnos de orixe estranxeiro preparan exposicións sobre os seus países, lingua, costumes, ...
  - **CURSOS DE FORMACIÓN DE MEDIADORES E HABILIDADES SOCIAIS.**

# AULA DE CONVIVENCIA



ا - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش  
ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش  
ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش  
ه - و - ي

self wa Ana min Isbania



# 10. ACTIVIDADES DO CENTRO

- **RESPONSABLES DE AULA:**
  - Delegado e subdelegado.
  - De limpeza e decoración.
  - Secretario (axenda e calendario).
  - De actividades complementarias e extraescolares.
  - De biblioteca.
  - De orde nos corredores.
  - De convivencia.

# 10. ACTIVIDADES DO CENTRO

- **ORIENTACIÓN ACADÉMICA:**
  - **PROA:** Clases gratuitas para 1º e 2ºESO, 4h/s pola tarde, de reforzo nas linguas oficiais e matemáticas, e de técnicas de estudo.
  - **CHARLAS SOBRE ITINERARIOS, OPTATIVAS e SAÍDAS PROFESIONAIS.**

# 11. SEGURIDADE E VIXIANCIA

- **Titor:** Chama a casa se información de interese.
- **Docente:** Chama a casa se amoestación leve na súa clase.
- **EQUIPO DIRECTIVO CHAMA A CASA** cando: Amoestación grave, expulsión, indisposición, saídas anticipadas do centro, faltas reiteradas de asistencia ou puntualidade. **Protocolo de absentismo.**
- **1ª hora da mañá/tarde:** Conserxes envían sms ou tokapp se o alumno non asiste.

# 11. SEGURIDADE E VIXIANZA

- **PORTAS DO CENTRO SEMPRE PECHADAS:** No recreo un conserxe na porta. O alumnado menor de idade non pode saír nos recreos.
- **ALUMNOS VEÑEN EN BUS:** Ao baixar do bus entran no centro.
- **ESO: O ALUMNO NUNCA SAE SÓ DO CENTRO** antes de rematar as clases. Un adulto responsable debe recollelo e asinar no **REXISTRO DE SAÍDAS.**
- **BACH:** Se teñen que abandonar o centro anticipadamente, sempre coa supervisión do Equipo Directivo e presentando un xustificante asinado. No caso contrario, excepcionalmente, se chamará á familia para que confirmen o seu consentimento.

# PERCORRIDO LIÑAS BUS

- **Ruta 1:** Praza da Industria-Tomás Alonso-Av. Atlántida-Av. Samil-Av. Europa-Teixugueiras.
- **Ruta 2:** Praza da Independencia-Camelias-Praza de España-Gran vía-Fragoso-Manuel de Castro-Martín Echegaray-Estrada-Castelao.
- **Ruta 3:** Campo Roxo-O Grove-Martín Echegaray-Av. Florida.



# CRITERIOS ADXUDICACIÓN

## BUS para alumnos da ESO

- 1. Único alumnado lexítimo: se viven a máis de 2 km.** Se sobran prazas, entón:
2. Alumnado con algunha discapacidade ou enfermidade que non lle permite realizar o percorrido andando.
3. Distancia ao centro dende o domicilio familiar de máis de 1,5 km.
4. Idade do alumnado: Ten preferencia o alumnado de menor idade (1º e 2º de ESO) sobre os maiores (3º e 4º de ESO).
5. En caso de empate, por letra do primeiro apelido, extraída mediante sorteo no C.E.

# 12. TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA

- **CAMBIOS RELEVANTES:**
  - Problemas de autoestima: pasan de ser os maiores a ser os pequenos do centro.
  - Novos compañeiros: adaptación no 1º trimestre.
  - Elevado número de profesores por grupo.
  - Diferentes metodoloxías.
  - Estudo diario.
  - Exames: menor número de probas por materia e de máis contidos, e que se acumulan cos das outras materias.
  - Maior autonomía organizativa.

# 12. TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA

- **CONSELLOS:**

- ❖ Sentido da responsabilidade.
- ❖ Clima familiar afectivo e motivador.
- ❖ O estudo esixe continuidade e esforzo.
- ❖ Fixar un horario e lugar de estudo.
- ❖ Vixiar o seu traballo diario.
- ❖ Controlar o tempo nas redes, televisión,

# 12. TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA

- **CONSELLOS:**

- ❖ Importancia da asistencia e puntualidade.
- ❖ Xustificar as faltas de asistencia.
- ❖ Acudir co material necesario.
- ❖ Inculcar a importancia do respecto na convivencia.
- ❖ Colaborar nas actividades do centro.
- ❖ Pertencer e colaborar coa ANPA.

# 12. TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA

- **CONSELLOS:**

- ❖ Falar periódicamente co titor.
- ❖ Seguimento do informe de avaliación inicial en outubro e dos 3 boletíns de notas.
- ❖ Manter comunicación fluída cos fillos.
- ❖ Proporcionar información relevante dos nenos:
  - Académica. Psíquica. Familiar. Afectiva.
  - Alimenticia. De saúde.

# TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA

- **CONSELLOS:**

- Valorar o labor do Instituto e do profesorado.
- Valorar os esforzos e logros dos fillos.
- Non abusar de premios e castigos asociados ao estudo.
- Se hai calificacións baixas, chegar a acordos e poñer medios.
- Mostrar interese polos temas que estudan.

# 12. TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA

- **ACTUACIONES CONXUNTAS:**

- **Fin de xaneiro:** XUNTANZA coas familias de 6º Primaria.

- **1-15 febreiro:** RESERVA de PRAZA para 1ºESO no noso IES, xestionada desde os colexios adscritos ou directamente polas familias, en ambos casos mediante a nova aplicación informática “admisionalumnado”.

- Unha vez tramitada, a reserva é vinculante: Só se pode **renunciar antes do 1 de marzo**, e presentando a renuncia formal por escrito no noso centro. Así podería solicitarse praza en outro IES no proceso de admisión do mes de marzo, presentando copia de dita renuncia nese centro. Se a aplicación detecta dúas reservas perderase o dereito preferente.

# 12. TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA

- **ACTUACIONES CONXUNTAS:**
  - **1-15 marzo:** SOLICITUDE de MATRÍCULA no IES, para alumnos de centros non adscritos.
  - **Mediados de maio:** VISITA dos alumnos de 1ºESO aos alumnos de 6º dos seus colexios, para resolverlles todas as súas dúbidas.



# 12. TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA

- **ACTUACIONES CONXUNTAS:**

- **25 xuño-10 xullo: OBRIGATORIO:** Prazo de MATRÍCULA no IES, para todos os que teñan praza reservada/concedida. Primeiras xuntanzas do Equipo directivo e Orientación coas familias, individualmente, para tratar asuntos particulares dos novos alumnos.
- **1-10 setembro:** Prazo de MATRÍCULA EXTRAORDINARIA desde Inspección.
- **Setembro:** Xornada PORTAS ABERTAS para familias e alumnos novos de calquera curso: información xeral e percorrido polo centro .

# 12. TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA

- **ACTUACIONES CONXUNTAS:**

- **15 setembro** (data aproximada): Comezo do curso.  
**PRESENTACIÓN PARA OS ALUMNOS.**

- **Principios de outubro:** **PRESENTACIÓN  
PARA AS FAMILIAS.**

# 12. ACTIVIDADES CONXUNTAS

- **Cos tres centros adscritos:** Invitación ao noso **Taller de primeiros auxilios e Xornada de portas abertas** a ditos alumnos o mesmo día, organizado por alumnos de I-Bach: **7 marzo**.
- Participación no **Magosto** do CEP «CELSO EMILIO FERREIRO»
- **Competicións de orientación deportiva**, co CEIP “ESCULTOR ACUÑA”.

**ESTAMOS ABERTOS  
ÁS VOSAS PROPOSTAS**

*MOITAS GRAZAS  
POLA VOSA ASISTENCIA*

**Ceip Escultor Acuña  
Ceip Javier Sensat  
Cep Celso Emilio Ferreiro**

**Pais/nais e alumnado procedente de outros centros**