

7

Los demostrativos

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.

- Pásame aquella chaqueta de allí.
- Estas camisetas son para el equipo.
- Estas encuestas reflejan nuestra opinión.
- Este compás es de mi compañera.
- ¡Qué bonitos son aquellos caballos!
- Ese cuadro lo pintó mi hermana.

Cercanía

Distancia media

Lejanía

2 Completa el texto con demostrativos que expresen distinta distancia.



Bonito espectáculo

Al atardecer, _____ hermoso palacio
y _____ lejanas montañas se reflejan
sobre las aguas tranquilas de _____ lago.

3 Escribe el demostrativo que corresponde.

Indica lejanía y está en femenino plural.

► _____

Indica distancia media y está en femenino singular.

► _____

Indica cercanía y está en masculino plural.

► _____

4 Analiza los demostrativos de estas oraciones siguiendo el ejemplo.

- Este pantalón combina bien con aquel cinturón.
- Aquella pantera está mirando a esas cebras.

Ejemplo: *este* ► *demostrativo, masculino, singular, expresa cercanía.*

8

Los posesivos

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca la oración de cada pareja que contiene un posesivo.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mi mochila tiene muchos bolsillos. | <input type="checkbox"/> Tú tienes un cuaderno rojo. |
| <input type="checkbox"/> A mí me han elegido delegada. | <input type="checkbox"/> Tu estuche es muy bonito. |

2 Completa estas oraciones con posesivos:

- _____ equipo jugará en las instalaciones de _____ colegio.
- _____ primos veranean en _____ pueblo.

3 Transforma estas oraciones como en el ejemplo:

- Esta es mi bufanda. ▶ *La bufanda es mía.*
- Este es tu cuaderno. ▶ _____
- Estos son sus guantes. ▶ _____
- Estos son vuestros libros. ▶ _____

4 Subraya los posesivos y rodea los sustantivos a los que se refieren.

Iguales pero diferentes

Mi hermana y yo somos gemelas. Aunque somos casi iguales, nuestra familia y nuestros amigos nunca nos confunden. Dicen que mi pelo es más oscuro y sus ojos son más claros. Además, nuestro carácter y nuestras aficiones son muy diferentes.



5 Copia los posesivos de estas oraciones y analízalos como en el ejemplo.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| • Esta es mi foto preferida. | • Vuestra vecina viene a mi piscina. |
| • Nuestros familiares son muy divertidos. | • Sus zapatillas son muy cómodas. |

Ejemplo: *mi* ▶ posesivo, femenino, singular.

8

Uso de la *b*

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **b**:

- Las palabras que empiezan por las sílabas **bu-**, **bur-** y **bus-**. Por ejemplo: *bucanero*, *burgués*, *busca*.
- Los verbos acabados en **-buir** o en **-bir**, excepto **hervir**, **servir** y **vivir**. Por ejemplo: *recibir*, *retribuir*.
- Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y del verbo **ir**. Por ejemplo: *estabas*, *íbamos*.
- Las formas del verbo **haber**. Por ejemplo: *habría*, *hubimos*.

1 Escribe palabras que empiecen por *bu-*, *bur-* y *bus-*.

2 Completa estas formas verbales con *v* o *b* y escribe el infinitivo correspondiente.

prohi_____ieron ▶ _____ ser_____irá ▶ _____

distri_____uirá ▶ _____ her_____ía ▶ _____

3 Completa con formas del verbo *haber* que tengan *b*.

- Ayer no _____ clase.
- No _____ nadie en casa.

4 Completa con formas verbales terminadas en *-aba*, *-abas*, *-ábamos*, *-abais* o *-aban*.

- Elena _____ sombrero.
- Tú _____ en mi piscina.
- Iván _____ con ser astronauta.
- Ella _____ las plantas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia el pronombre personal de cada oración.

Puedes venir con ellos. ▶ _____

Llámanos tú cuando quieras. ▶ _____

Yo vivo en una preciosa ciudad. ▶ _____

Háblale de nosotros a tu amigo. ▶ _____

2 Completa estas oraciones con pronombres personales:

- _____ fui con mi abuelo al cine.
- _____ llegaron las primeras.
- _____ somos buenos amigos.
- _____ tiene un gran corazón.
- _____ cocinas muy bien.
- _____ sois las más rápidas.

3 Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal que corresponda.



- **Sonia** toca el trombón en el grupo.

- **Carlos y Andrea** ensayan los martes.

- **Miguel y yo** tocamos la trompeta.

4 Analiza los pronombres personales de estas oraciones siguiendo el ejemplo:

- Yo leo todos los días.
- Ellos patinan en el parque.
- Ella come espaguetis.
- Tú cuidas las plantas.

Ejemplo: yo ▶ *pronombre personal, primera persona del singular.*

4 Lee el texto y responde a las preguntas.

La nutria

La nutria es un animal carnívoro acuático que habita en Europa, Asia, África y América.

El cuerpo de las nutrias es alargado. La cola mide la mitad que su cuerpo y es gruesa, carnosa y terminada en punta. Su cabeza es ancha y aplanada, con orejas redondas; su pelaje es de color castaño; sus patas son cortas, y sus pies son palmeados.

Las nutrias viven en madrigueras a las orillas de todo tipo de lugares de agua dulce. La mayoría de las madrigueras suelen tener la entrada bajo el agua.

Las nutrias son animales de costumbres nocturnas y pasan el día descansando entre la vegetación. Son unas nadadoras excelentes. Se alimentan de pequeños mamíferos, pájaros, ranas, peces y cangrejos de río.

En los últimos veinte años, la población de nutrias en España ha disminuido considerablemente debido a la contaminación y la caza. Si estos factores continúan en aumento, la nutria puede convertirse en una especie en peligro de extinción.



- ¿Qué clase de animales son las nutrias?

- ¿Dónde viven?

- ¿Qué comen?

- ¿Qué peligros las amenazan?

Nombre _____ Fecha _____

1 Ordena estos fragmentos de un cuento:

El doctor Búho tuvo una idea. Llamó a Lanita, una simpática y glotona oveja, y le pidió que se comiera el arbusto. Lanita aceptó encantada y, en un abrir y cerrar de ojos, el matorral desapareció. Enseguida, el sol acarició el rostro de Clavelita, que recuperó su color y volvió a ser la de siempre.

Un día Clavelita estaba mustia y sin fuerzas para mantenerse en pie. Su tallo se había debilitado y su vitalidad y alegría características habían desaparecido. Canica, una mariquita amiga suya, estaba muy preocupada por la salud de la bella flor y decidió avisar al famoso doctor Búho.

El doctor acudió inmediatamente. Le tomó el pulso a Clavelita, midió la temperatura y comprobó el estado del suelo, sin encontrar el motivo de su estado. De repente, se dio cuenta de que a la flor no le daba el sol. Un matorral, que había crecido mucho, impedía que los rayos la alcanzasen.

Clavelita era una hermosa flor. Sus pétalos eran de un rojo intenso y su tallo se alzaba fuerte y robusto. Todas las mañanas se despertaba con una sonrisa que contagiaba de alegría a quienes la veían. Vivía en un prado verde, junto a una rosaleta y algunas margaritas silvestres.

2 Inventa un título para el cuento de la actividad anterior.

3 Fijate en las ilustraciones e inventa el título de un cuento.

1. Lee el poema y resuelve

Recetas vegetales

Con las hojitas del tilo,
se perfuma el cocodrilo.

Con las hojas del manzano,
llega el calor del verano.

Con hojas del membrillero,
se saca brillo el sombrero.

Con las hojitas del pino,
se hace la sombra el camino.

Con las hojas del peral,
te libras de todo mal.

Amén floral.

ANTONIO RUBIO



a) ¿Qué nos cuenta el poema?

b) ¿Cuántos versos tiene el poema? ¿Y estrofas?

c) Señala en el poema las palabras que riman entre sí. Recuerda usar colores diferentes.

2. Lee el poema y rexuelve

Hastío

Pasan las horas de hastío _____
por la estancia familiar, _____
el amplio cuarto sombrío _____
donde yo empecé a soñar. _____

Del reloj arrinconado, _____
que en la penumbra clarea, _____
el tictac acompasado _____
odiosamente golpea. _____



Dice la monotonía _____
del agua clara al caer: _____
«Un día es como otro día; _____
hoy es lo mismo que ayer». _____

Cae la tarde. El viento agita _____
el parque mustio y dorado... _____
¡Qué largamente ha llorado _____
toda la fronda marchita! _____

ANTONIO MACHADO

¿Qué nos cuenta el poema?

¿Cuántos versos tiene el poema? ¿Y estrofas?

Señala en el poema las palabras que riman entre sí. Recuerda usar colores diferentes.