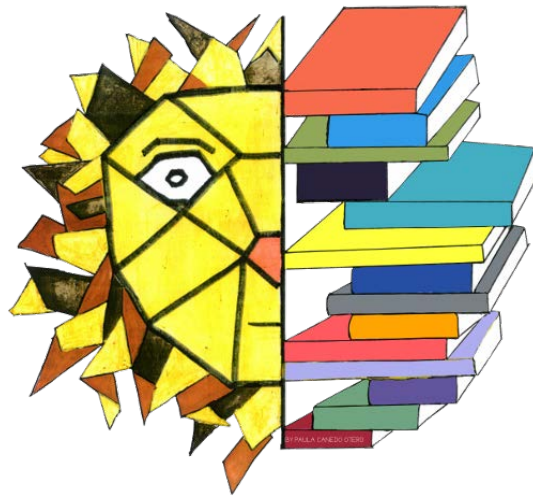


**MEMORIA**

**CLUB DE LECTURA**

**“EMILIA PARDO BAZÁN”**



**CEIP EMILIA PARDO BAZÁN - A CORUÑA**

**CURSO 2022-2023**

## 1.- DATOS DO CENTRO:

CEIP Emilia Pardo Bazán - Travesía Los Rosales, s/n - 15.011 A Coruña

## 2. NOME DO CLUB DE LECTURA:

Club de lectura “Emilia Pardo Bazán”.

## 3. GRUPOS E PARTICIPANTES:

O club de lectura “Emilia Pardo Bazán” contou durante o curso 2022-2023 con 10 grupos divididos en 4 itinerarios lectores:

1. Alumnado: en galego-castelán
2. Alumnado: en inglés
3. Adultos: profesorado
4. Mixto (alumnado e familia): lectura de ficción dixital

Os grupos dirixidos ao alumnado estiveron compostos por estudantes de 4º, 5º e 6º de Primaria; o de adultos, por profesorado do centro; e o mixto, por alumnado acompañado dun 1 adulto da familia. A mediación realizárona 7 profesores do centro, actuando como coordinadora Rosa Fernández Sánchez. Na seguinte táboa recóllese a distribución por grupos:

GRUPOS – PARTICIPANTES – RESPONSABLES					
CURSO	GRUPO	Nº	LECTORES	RESPONSABLE	LIÑA
4º EP	Papalibros	1	8	Mª José Álvarez	galego-castelán
5º EP	Viaxeiros por papel	2	15	Aurora Candal	galego-castelán
6º EP	Bolboretas lectoras	1	16	Dolores Zurita	galego-castelán
5º EP	Bookland	2	33	Rosa Fernández	inglés
6º EP	Bookworms	2	32	Rosa Fernández	inglés
Adultos	Entre liñas	1	13	Manuel Glez.	galego-castelán
Mixto	ENRE2EPB	1	28	Diego López María Ces	ficción dixital
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>145</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

#### 4. CALENDARIO DE REUNIÓNS:

Realizáronse sesións presenciais en horario extraescolar de tarde, cunha periodicidade quincenal ou mensual, durante todo o curso escolar, de setembro a xuño, agás o club de lectura de ficción dixital (ENRE2EPB), que comezou no mes de abril e só realizou 2 sesións. A duración das sesións oscilaba entre 45 – 60 – 90 minutos, dependendo do grupo. Na seguinte ligazón recóllese con detalle o calendario de reunión de cada grupo ao longo do curso. [LIGAZÓN](#)

#### 5. ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS:

##### 5.1. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DO PROXECTO "NA TÚA PEL"

Todos os anos escollemos un tema común sobre o que analizaremos as propostas lectoras. Este curso escolar traballamos as emocións, polo que tratamos de identificar os sentimentos dos protagonistas, poñernos **"Na túa pel"**. Asemade, colaboramos co PDI do centro, que este curso tratou o patrimonio material e inmaterial de Galicia (**"Galeguízate"**). Para iso, establecemos un proceso con 4 etapas:

##### 1. Identificación:

Primeramente, identificamos e definimos diferentes emocións, destacando as súas características principais: ledicia, tristura, sorpresa, amor, carraxe, medo... Para iso, e utilizando como referencia o libro "Recetas de lluvia y azúcar" (Eva Manzano y Mónica Gutiérrez – Thule Ediciones), asociamos cada emoción cunha cor, establecemos o sabor e olor de cada unha, a súa textura e son, determinamos a súa linguaxe (apertas, bicos, empurróns, berros, patadas, bágoas, suspiros...), buscamos os seus fogares e goridas (covas, recunchos, casas abandonadas, mares, rúas, illas...), localizándoas finalmente nun mapa. [LIGAZÓN](#) – [LIGAZÓN](#).



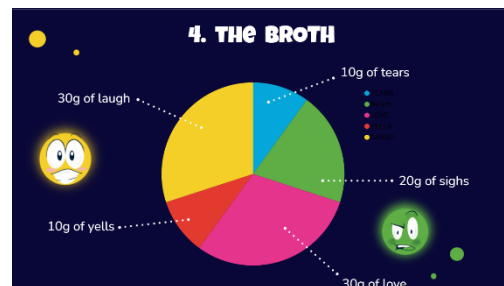
Posteriormente, definimos a nosa esencia, a nosa propia identidade como pobo, para entendernos a nós mesmos antes de poñernos no lugar doutros. Colaborando co PDI do centro, **"Galeguízate"**, buscamos as nosas raíces coa presenza de expertos: Susana García y Cristina Pato (emigrantes galegas en Londres e Nueva Iorque, respectivamente), Declan Mathews e

Mark Guscín (profesores procedentes de Irlanda e Inglaterra). Con todo o que nos transmitiron, e unha pequena investigación, definímonos, afondamos nas nosas raíces celtas e atopamos outras Coruñas do mundo a través de gravacións na radio escolar (podcasts), mapas mentais, entrevistas aos visitantes, mapas localizadores e presentacións interactivas, aparecendo todo recollido nas seguintes ligazóns:

- "This is us" - [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- "Our ancestors, the Celts" - [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- Other Coruñas of the world - [LIGAZÓN](#)
- Presentación Xeral - [LIGAZÓN](#).

## 2. Preparación do "caldo":

Con todo o aprendido, preparamos un "caldo" con ADN, mesturando "eles" con "nós". Os ingredientes resultaron deliciosos: 30g de amor, 30 g de risos, 20 g de suspiros, 10 g de bágoas e 10 g de berros. A súa posterior preparación e degustación preparounos para calzar os zapatos doutros e camiñar con eles "varias lúas".



## 3. Búsqueda da chave:

Después, aprendemos a ser responsables de todas esas emocións e gardámolas no noso corazón. Non había pechadura, pero necesitabamos unha chave. Coidamos dos nosos sentimentos, regámolos, levámoslos á praia, ao parque... Non foi doado, pero acabamos entendéndoos usando a nosa imaxinación. Nese intre, atopamos a chave. Tamén elaboramos unha receita para poder controlalos, varios haikus e unha postal da amizade. [LIGAZÓN](#)

## 4. O camiño:

O camiño para chegar ao final veu marcado polas lecturas do curso. Con elas, aprendemos todo o mencionado anteriormente e fomos definindo o que sentiamos poñéndonos "na piel de los demais". Na seguinte ligazón aparecen as lecturas de cada grupo coas actividades desenvolvidas en cada unha:

- Papalibros - [LIGAZÓN](#)

- Viaxeiros por papel - [LIGAZÓN](#) – [LIÑA DO TEMPO](#) – [VÍDEO](#) (1 exemplo)
- Bolboretas lectoras - [LIGAZÓN](#)
- BookLand - [LIGAZÓN](#) - [BOOK TRAILER](#) (1 exemplo)
- Bookworms - [LIGAZÓN](#) – [BOOK TRAILER](#) (1 exemplo)
- Entre liñas – [LIGAZÓN](#)
- ENRE2EPB - [LIGAZÓN](#)

## 5.2. ACTIVIDADES XENÉRICAS:

Presentamos a continuación unha relación de actividades que se realizan todos os anos, independentemente do tema a traballar:

### Actividades de principio de curso:

- Vídeo de publicitación e captación de membros do club. [LIGAZÓN](#)
- Creación dunha materia en EDIXGAL (5º-6º Primaria) e na AULA VIRTUAL do centro (4º Primaria), na que se publican mensualmente recursos e actividades variadas para completar as lecturas.
- Publicación de normas e funcionamento do club. [LIGAZÓN](#)
- Reparto de formularios de inscrición. [LIGAZÓN](#)
- Elección do nome do grupo e logo. [LIGAZÓN](#)
- *Literary picnic – Literary tea*: na primeira sesión realizamos un picnic literario para o alumnado de 5º e un té literario co de 6º, para presentar o funcionamento do club e familiarizarse cos títulos e autores/as previstos. [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)

### Actividades durante o curso:

- Presentación de cada lectura. [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- Pistas para averiguar o título de cada lectura.
- Pequena presentación do autor, ilustrador e/ou tradutor.
- Ambientación do espazo de reunión en cada sesión, con decoración alusiva ao tema tratado na lectura correspondente. [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- Invitacións temáticas para cada sesión. [LIGAZÓN](#)

- Marcapáxinas xenéricos e por títulos: en cada un aparece unha frase do libro, que deberán buscar durante a súa lectura.
- Habilitación dun panel na entrada da biblioteca escolar para lembrar e animar o día das sesións. [LIGAZÓN](#)
- Participación en diversos xogos literarios: elección do personaxe preferido, análise de determinada ilustración, busca de frases ou pequenos parágrafos relevantes para o conxunto da obra, recomendación a outros lectores...
- Gravación de vídeos de cada lectura. [LIGAZÓN](#) – [LIGAZÓN](#)
- Elaboración de book trailers de cada título. [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- Gravación dun programa de radio en inglés dedicado aos libros, "The Book Nook", con distintas seccións: enquisa sobre hábitos lectores, coñece ao autor/a, os nosos clubs de lectura, o PDI, entrevista cun falante nativo da comunidade educativa. Publicáronse 3 programas no curso, un por trimestre. [LIGAZÓN BKNK 4](#) - [LIGAZÓN BKNK 5](#) - [LIGAZÓN BKNK 6](#).
- Implicación das familias: Encontros con falantes anglosaxóns da nosa comunidade educativa. [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- Encontros con escritores e ilustradores: [LIGAZÓN](#)
  - Andrea Maceiras: presentounos o seu libro "A folla azul" e ampliou información sobre a vida no Amazonas
  - Marc Guscín: veu presentarnos o seu libro "Otras Coruñas del mundo" aos clubs de lectura en inglés BookLand e Bookworms.
- Realización de diversos xogos ao longo do curso, relacionados coas lecturas traballadas: xogos de pistas, busca do tesouro, concursos, descifrado de enigmas... [LIGAZÓN](#)
- Procura de información específica de cada lectura: Noruega, Senegal, os celtas, a 2ª Guerra Mundial...
- Entrega de pequenos agasallos como recordos de cada lectura, de xeito que perduren no tempo: obxectos, pedras preciosas, moedas de ouro... [LIGAZÓN](#)
- Degustación de alimentos relacionados coas lecturas.
- Gravación de book trailers e vídeos de cada lectura: [BOOK TRAILER](#) – [VÍDEO](#).
- Publicación das fotos de cada sesión. [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)

- Publicación dunha entrada de cada sesión no blog da biblioteca. [LIGAZÓN](#)

#### Actividades de fin de curso:

- Vídeo final, gravado en colaboración coa BM LOS Rosales. [LIGAZÓN 5º](#) - [LIGAZÓN 6º](#)
- Recopilación de todas as actividades realizadas durante o curso en ferramentas TIC. [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- Xornada de convivencia: clausura do club de lectura con actividades variadas: lectura de pequenos fragmentos para adiviñar o título, póster para valorar o club cun emoticono, mural para valorar o club coas cores das emocións, merenda e entrega de agasallos e diplomas. [LIGAZÓN](#)
- Certificados de participación

## 6.- TÍTULOS LIDOS:

A seguinte ligazón recolle a relación dos títulos lidos en cada grupo, con especificación do idioma. [LIGAZÓN](#).

## 7. MATERIAIS ELABORADOS:

### 7.1. Materiais en torno ao proxecto “Na túa pel”

- Proxecto das emocións “In your shoes” - [LIGAZÓN](#)
- Proxecto de “Emocións en cores” – [LIGAZÓN](#)
- Proxecto “This is us” - [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- “Our ancestors, the Celts” - [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- Mapa das Coruñas do mundo - [LIGAZÓN](#)
- Presentación Xeral - [LIGAZÓN](#).
- Receita para controlar as emocións, haikus e postal da amizade. [LIGAZÓN](#)
- Book trailer das emocións - [BOOK TRAILER](#)

### 7.2. Materiais xenéricos

- Vídeo de publicitación e captación de membros do club. [LIGAZÓN](#)
- Presentacións de cada lectura. [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- Invitacións temáticas. [LIGAZÓN](#)

- Vídeos de cada lectura. [LIGAZÓN](#) – [LIGAZÓN](#)
- Book trailers de cada título. [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- Programa de radio en inglés dedicado aos libros, "The Book Nook": [LIGAZÓN BKNK 4](#) - [LIGAZÓN BKNK 5](#) - [LIGAZÓN BKNK 6](#).
- Presentacións das fotos de cada sesión. [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- Vídeo final, gravado en colaboración coa BM Los Rosales. [LIGAZÓN 5º](#) - [LIGAZÓN 6º](#)
- Recompilación de todas as actividades realizadas durante o curso en ferramentas TIC: Liña do tempo: [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)

## 8. BLOG DO CLUB DE LECTURA:

- Blog da biblioteca escolar: <https://bibliotecaepb.blogspot.com/>
- Radio escolar: [https://www.ivoox.com/perfil-emilia-na-onda-biblioteca-epb\\_a8\\_podcaster\\_17750222\\_1.html](https://www.ivoox.com/perfil-emilia-na-onda-biblioteca-epb_a8_podcaster_17750222_1.html)
- Instagram: <https://www.instagram.com/bibliotecaepb/>
- Twitter: <https://twitter.com/bibliotecaEPB>

## 9. COLABORACIÓNS:

Cómpre destacar a estreita colaboración levada a cabo coa ANPA Milnenos, co IES Salvador de Madariaga e coa biblioteca municipal de Los Rosales, cos que se realizaron moitas actividades conxuntas:

### ANPA Milnenos:

- Presenza de membros da comunidade educativa en charlas, obradoiros, entrevistas... [ENLACE](#)

### IES Salvador de Madariaga:

- Elaboración dun "Conto viaxeiro", feito a medias entre alumnado do instituto e do noso centro, que aparece recollido no programa de radio da escola "Onda ti"..



- Visita do alumnado do IES para comentar a lectura “La rama seca del cerezo”, lida nos clubs de lectura de ambos os dous centros. Elaboración dun póster conxunto. [LIGAZÓN](#)

#### **BM Os Rosales:**

- Creación dun espazo permanente na BM, que se ía renovando periódicamente ao longo do curso consonte as lecturas abordadas.. [LIGAZÓN](#)
- Presenza puntual das bibliotecarias no centro como mediadoras. [LIGAZÓN](#)
- Reunións periódicas de coordinación.
- Asesoramento na selección de propostas lectoras.
- Xestión de empréstitos das lecturas seleccionadas.
- Dinamización das lecturas co envío dun vídeo mensual tipo TikTok por parte das bibliotecarias. [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- Gravación de dous vídeos-resumo das lecturas do curso. [LIGAZÓN](#) - [LIGAZÓN](#)
- Visita do alumnado do club á BM. [LIGAZÓN](#)