

Soluciones de la unidad 8 de Lengua Castellana.

En estos documentos os mando las soluciones o dudas que podáis tener en relación a las actividades que habéis hecho o estáis todavía haciendo en el libro de la segunda evaluación. Podéis descargarlo y mirarlo en el móvil o en una tableta, si no tenéis ordenador. Las dudas que tengáis intentaré solucionarlas en la medida de lo posible. Ya sabéis que en Abalar móvil podéis contactar conmigo sin problema. Intento contestaros lo antes posible.

Lengua española - Unidad 8 .Soluciones y guía para la realización de las actividades.

Vas a aprender a...

- utilizar los demostrativos
- reconocer las palabras agudas
- leer y escribir palabras con g y j
- formar diminutivos
- conocer las lenguas de España
- dar información sobre una ciudad

Lectura: Descubriendo las cuevas de Altamira.

1. Ordena del 1 al 4 estas oraciones según la lectura:

- 2 –María, voy a dar un paseo por el monte.
¿Me acompañas?
- 3 –¡Papá, papá, ven deprisaaa! ¡Hay unos dibujos muy raros en el techo de la cueva!
- 1 Como cada mañana de sábado, María desayunaba con sus padres mientras preparaban juntos las actividades del día.
- 4 ¡Habían encontrado pinturas con miles de años de antigüedad!

2. Señala las respuestas correctas:

María y su padre vivían en un pueblo de:

- Cataluña Cantabria Extremadura

El padre de María era un enamorado de:

- los fósiles las pinturas prehistóricas las cuevas

María jugaba con:

- una amiga una pelota una muñeca

3. Organiza el planteamiento de la lectura:

¿Quién aparece? María y su padre, Marcelino Sanz.

¿En qué lugares? En su casa y en la cueva del monte.

¿Qué sucede? Van a visitar la cueva que ha descubierto un pastor en un monte cercano.

¿Cómo finaliza el relato? Descubren en el techo de la cueva pinturas con miles de años de antigüedad.



Estas soluciones pueden tener erratas, si veis alguna os agradecería que me lo hicieseis saber para corregirla.

Los demostrativos. Visión del video explicativo.

Leer bien la teoría del recuadro y proceder a realizar las actividades 4 y 5.

4. Completa cada oración y escribe si el demostrativo indica distancia corta **C**, media **M** o larga **L**:

esos

aquellas

este

CEste..... mapa que tengo en la mano es de Galicia.

LAquellas.. montañas que ves a lo lejos son los Picos de Europa.

MEsos..... plátanos de ahí, los trajo mi padre de Canarias.

5. Subraya los demostrativos:

Este tren saldrá de aquel andén a las tres.

Esta peregrina anduvo con esas botas.

Aquel hombre viaja en ese avión.

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

Accedéis al gimnasio para practicar.

Ortografía: Las palabras agudas y palabras con **g y j**.

Estudiar las normas y realizar las actividades.

6. Separa las sílabas de las siguientes ciudades dando palmadas y rodea la sílaba tónica:

Badajoz → Ba - da - **joz**

Valladolid → Va - lla - do - **lid**

Madrid → Ma - **drid**

Salamanca → Sa - la - **man** - ca

Castellón → Cas - te - **llón**

Barcelona → Bar - ce - **la** - na

7. Escribe aquellas ciudades de la actividad anterior que sean palabras agudas:

Valladolid, Madrid, Castellón

123

Visionar el video de g y j las veces que haga falta.

8. Rodea las palabras según el código de colores:

girar	agujero	jinete	rígido	ge	gi
Germán	lenguaje	página	cojín	je	ji
jersey	gesto	jirafa	gigante		

9. Completa las oraciones con las siguientes palabras:

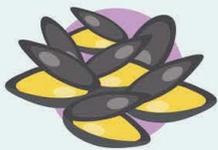
Jerez viaje mejillones Gijón

Es típico comermejillones..... en Galicia.

Me gusta ir deviaje..... a la costa en verano.

Virginia vive en la ciudad deGijón.....

Este verano iremos aJerez..... de la Frontera.



124

10. Escribe los nombres. Todos llevan g o j:



.....genio.....



.....ajedrez.....



.....gemelas.....



.....tijeras.....

- Prepara el dictado. Cuenta cuántas palabras hay en cada oración:

Jimena y Gerardo van a hacer un viaje por España, pero antes van a recoger a sus primas gemelas del colegio. Esperan conocer gente generosa y comer potajes y mejillones.

21/9

Recuerda
que empieza
por mayúscula
y termina
con punto.

- Dictado. Escribe lo que escuchas.

Subrayar las palabras con g y j, fijándose en su pronunciación. Leerlo varias veces (2 ó 3 veces) Las palabras que tiene cada oración son 21 la primera y 9 la segunda oración.

Los diminutivos

11. Forma diminutivos añadiendo estas terminaciones:

-ito / -ita

-illo / -illa

cochecochecito.....

maletamaletilla.....

rutarutilla.....

aviónavioncillo.....

casacasita.....

montañamontañita.....

12. Completa las oraciones con los diminutivos de las siguientes palabras:

casa

cueva

playas

panes

En esacuevilla..... hay pinturas prehistóricas.

Me encanta visitar lasplayitas..... de Mallorca.

En Toledo iremos a unacasita..... rural.

En Jaén merendépanecillos..... con mantequilla.



13. Escribe dos oraciones con los diminutivos de estas palabras:

laguna *Fuimos de excursión a una lagunita.*

camino *El caminito hasta la ermita fue corto.*

14. Rodea el diminutivo de cada grupo de palabras:

	sombrilla	<u>sombrillita</u>	sombrillaza	
	maletón	maleta	<u>maletita</u>	
	<u>hotelito</u>	hotelazo	hotel	

15. Escribe tres oraciones con los diminutivos de la actividad anterior:

Llevamos una sombrillita a la playa.

En esa maletita no cabía todo.

Estuvimos en un hotelito muy acogedor.

Practicad en el gimnasio, así os divertís aprendiendo. Copiad colocando las palabras en orden alfabético.

Las Lenguas de España.

10. responde a las siguientes preguntas:

¿Cuál es la lengua oficial de todo el territorio? *El castellano.*

¿Qué lenguas se hablan en Galicia? *El gallego y el castellano.*

¿Dónde es oficial el euskera? *En el País Vasco y parte de Navarra.*

¿Dónde se habla catalán? *En Cataluña, Baleares y la Comunitat Valenciana.*

¿Cuáles son las lenguas que se hablan en España? *El castellano, el gallego, el euskera y el catalán.*

17. Colorea cada frase del color de su lengua:

catalán	castellano	gallego	euskera
Buenos días	Bos días	Bon dia	Egun on
Boas noites	Bona nit	Gabon	Buenas noches

Realiza la práctica del gimnasio.

Aintxane naiz.
Aintxane es de Bilbao.

Soc en Joan.
Joan es de Tarragona.

Soy Alberto.
Alberto es de Salamanca.

Son Sabela.
Sabela es de A Coruña.

129

En Hablamos sobre ciudades en la página 130, valoraréis la explicación del lugar elegido siguiendo los pasos del ejercicio.

¿Has conseguido tus objetivos?

Coloreáis como pone la actividad.

En esta web muestran cómo hacer varitas mágicas con papel.

<http://papelisimo.es/2017/09/varitas-magicas-ninos/>

Saludos para todos.