

Unidad 8 – Matemáticas. Soluciones y guía para la realización de actividades.

Al final de cada página hay ejercicios para hacer en papel, cuaderno, folio..., lo que decidáis.

Vas a aprender a...

- utilizar las tablas del 5, del 10, del 4 y del 1
- reconocer polígonos: triángulos, cuadriláteros y pentágonos
- conocer las clases de cuadriláteros
- distinguir entre circunferencia y círculo
- reconocer figuras simétricas y a calcular el perímetro de polígonos

128

Lectura del texto: Figuras geométricas en arte.

1. Completa la tabla del 5 y la del 10:

$5 \times 0 = 0$		$10 \times 0 = 0$	
$5 \times 1 = \underline{5}$	+5	$10 \times 1 = \underline{10}$	+10
$5 \times 2 = \underline{10}$	+5	$10 \times 2 = \underline{20}$	+10
$5 \times 3 = \underline{15}$	+5	$10 \times 3 = \underline{30}$	+10
$5 \times 4 = \underline{20}$	+5	$10 \times 4 = \underline{40}$	+10
$5 \times 5 = \underline{25}$	+5	$10 \times 5 = \underline{50}$	+10
$5 \times 6 = \underline{30}$	+5	$10 \times 6 = \underline{60}$	+10
$5 \times 7 = \underline{35}$	+5	$10 \times 7 = \underline{70}$	+10
$5 \times 8 = \underline{40}$	+5	$10 \times 8 = \underline{80}$	+10
$5 \times 9 = \underline{45}$	+5	$10 \times 9 = \underline{90}$	+10
$5 \times 10 = \underline{50}$	+5	$10 \times 10 = \underline{100}$	+10

10, 20, 30, 40, 50, 60...

2. Observa estas cajas de 6 lápices y contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos lápices hay en 5 cajas?
 $5 \times \underline{6} = \underline{30}$ lápices
- ¿Cuántos lápices hay en 10 cajas?
 $\underline{10} \times \underline{6} = \underline{60}$ lápices

130

Juego :

El cinquillo. Utilizaremos una baraja de 48 cartas y organizaremos la clase por parejas o grupos de 4. Se reparten todas las cartas y quien empieza pone un cinco sobre la mesa. Por turnos, el siguiente se descarta de una carta si tiene un 5 u otra carta que siga el orden de la serie (un 4 o un 6 del mismo palo). Gana quien que acabe antes sus cartas.

Con este juego se trabaja el orden ascendente y descendente de la serie (número siguiente y número anterior).

En el ejercicio 3 se colorean los resultados de multiplicar la tabla del número 5.

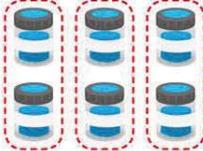
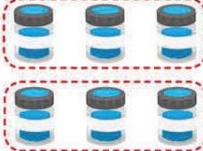
3. Realiza series crecientes con la calculadora y colorea en la tabla los números que aparecen:

- Pulsa en la calculadora las teclas       ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



4. Observa y completa:

	3 veces 2 son ..6..		2 veces 3 son ..6..
	$3 \times 2 = \dots 6 \dots$		$2 \times 3 = \dots 6 \dots$

Escribiremos en la pizarra una serie de sumas de tres sumandos como las siguientes y, después, escribiremos la lista con sus resultados para que los relacionen entre sí:

$$7 + 5 + 8$$
$$2 + 4 + 9$$

$$4 + 2 + 9$$
$$7 + 3 + 6$$

$$5 + 6 + 7$$
$$1 + 9 + 5$$

$$3 + 5 + 7$$
$$4 + 8 + 3$$

5. Completa la tabla del 1 y la del 4:

$1 \times 0 = 0$		$4 \times 0 = 0$
$1 \times 1 = \underline{1}$	+1	$4 \times 1 = \underline{4}$
$1 \times 2 = \underline{2}$	+1	$4 \times 2 = \underline{8}$
$1 \times 3 = \underline{3}$	+1	$4 \times 3 = \underline{12}$
$1 \times 4 = \underline{4}$	+1	$4 \times 4 = \underline{16}$
$1 \times 5 = \underline{5}$	+1	$4 \times 5 = \underline{20}$
$1 \times 6 = \underline{6}$	+1	$4 \times 6 = \underline{24}$
$1 \times 7 = \underline{7}$	+1	$4 \times 7 = \underline{28}$
$1 \times 8 = \underline{8}$	+1	$4 \times 8 = \underline{32}$
$1 \times 9 = \underline{9}$	+1	$4 \times 9 = \underline{36}$
$1 \times 10 = \underline{10}$	+1	$4 \times 10 = \underline{40}$

4 x 1 es lo mismo que 1 x 4.

6. Resuelve y colorea la centena más cercana al resultado:

903 $- 192$ <hr/> $\underline{711}$	890 $- 386$ <hr/> $\underline{504}$	776 $- 299$ <hr/> $\underline{477}$	612 $- 480$ <hr/> $\underline{132}$	973 $- 597$ <hr/> $\underline{376}$
700 800	500 600	400 500	100 200	300 400

Cálculo mental Tabla del 2 en desorden. $2 \times 6, 2 \times 9, 2 \times 2, 2 \times 5, 2 \times 8, 2 \times 3.$ 12 18 4 10 16 6

132

Aplicarán una estrategia de cálculo mental para restar 5 a números Acabados en 4:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $44 - 5$ | $24 - 5$ | $14 - 5$ | $84 - 5$ |
| $94 - 5$ | $34 - 5$ | $64 - 5$ | $54 - 5$ |

Esta actividad puede ser difícil, aconsejo hacerla en papel y no mentalmente.

7. Realiza series crecientes con la calculadora y colorea en la tabla los números que aparecen:

- Pulsa en la calculadora las teclas $4 + + = = = \dots$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	16	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

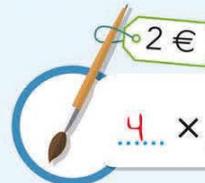


4×1	4×2	4×3	4×4	4×5	4×6	4×7	4×8	4×9	4×10
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

8. ¿Cuánto valen 4 objetos de cada clase?



$$4 \times 6 = 24 \text{ €}$$



$$4 \times 2 = 8 \text{ €}$$



$$4 \times 4 = 16 \text{ €}$$

9. Completa la serie. Cuenta de 5 en 5:



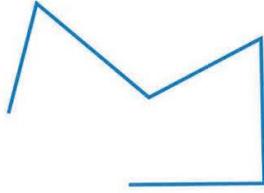
Escribiremos estos números en la pizarra para que los lean y escriban su nombre :
732, 234, 389, 102, 540, 444, 211, 808, 323, 400, 657, 220, 822, 644, 509

Dictaremos multiplicaciones como las siguientes y deberán escribirlas y calcularlas en un cuaderno:

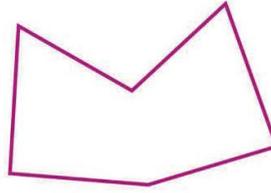
- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| 3 veces 5 | 2 veces 4 | 10 veces 6 |
| 2 veces 9 | 4 veces 5 | 5 veces 7 |

10. Observa, colorea y contesta:

línea poligonal abierta



línea poligonal cerrada

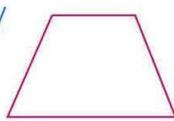
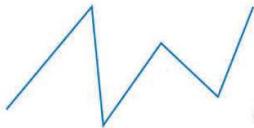


La línea poligonal cerrada y su interior se llama **polígono**.

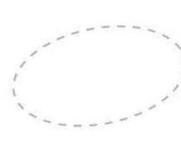
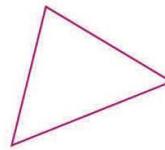
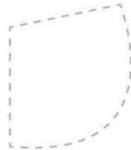
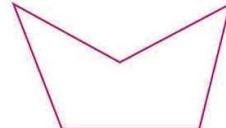
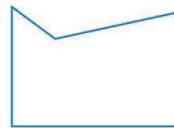


Todas las líneas son rectas.

línea poligonal abierta



línea poligonal cerrada



• ¿Ha quedado alguna línea sin pintar? Sí, dos.

• ¿Por qué? porque hay líneas curvas.

11. Escribe el sumando que falta:

$8 + \underline{2} = 10$

$80 + \underline{20} = 100$

$480 + \underline{20} = 500$

$6 + \underline{4} = 10$

$60 + \underline{40} = 100$

$760 + \underline{40} = 800$

$4 + \underline{6} = 10$

$40 + \underline{60} = 100$

$340 + \underline{60} = 400$

Indicarán el número menor en cada pareja:

84 ó 64

33 ó 43

52 ó 22

36 ó 30

33 ó 43

86 u 87

61 ó 59

71 ó 59

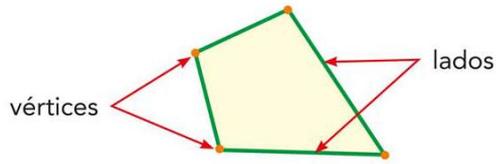
Completarán las siguientes series crecientes y decrecientes relacionadas con las tablas de multiplicar:

12, 16, 20,,,,

25, 30, 35,,,,

12. Lee y completa:

Un polígono es una línea poligonal cerrada y su interior.

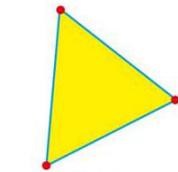


Este polígono tiene 4 lados y 4 vértices.

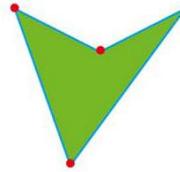
Los polígonos tienen **lados** y **vértices**.



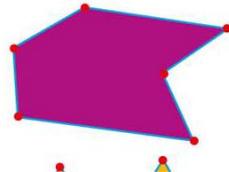
13. Marca los vértices de rojo, los lados de azul y colorea cada polígono:



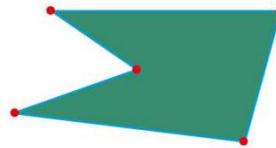
lados: 3
vértices: 3



lados: 4
vértices: 4



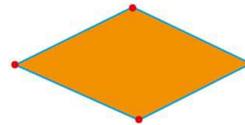
lados: 6
vértices: 6



lados: 5
vértices: 5



lados: 7
vértices: 7



lados: 4
vértices: 4

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!



Cálculo mental

Restar 5 a números de 3 cifras. 150 - 5, 170 - 5, 230 - 5, 260 - 5, 240 - 5, 310 - 5.

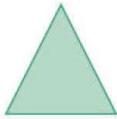
145 | 165 | 225 | 255 | 235 | 305

Video explicativo de las figuras geométricas. Visionadlo todas las veces que necesitéis.

14. Colorea los polígonos según el código de colores:

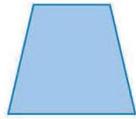


triángulo



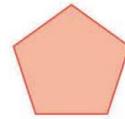
Tiene 3 lados y 3 vértices.

cuadrilátero



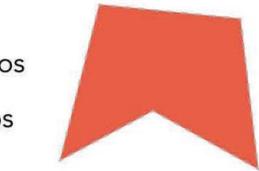
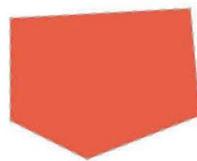
Tiene 4 lados y 4 vértices.

pentágono

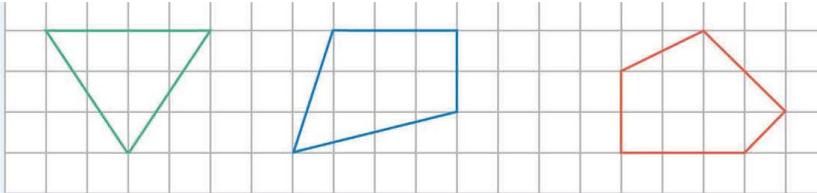


Tiene 5 lados y 5 vértices.

-  Los triángulos
-  Los cuadriláteros
-  Los pentágonos



15. Completa los polígonos: (respuesta personal, a modo de ejemplo:)



triángulo

cuadrilátero

pentágono



Sumar decenas a números de 3 cifras. $140 + 20$, $160 + 30$, $250 + 30$, $220 + 50$, $310 + 40$, $240 + 50$.

160

190

280

270

350

290

La circunferencia es el borde de fuera, una pulsera o un anillo, el aro de la rueda de una bicicleta, el círculo es lo que hay centro como en una señal de tráfico, un plato, una empanada o una pizza.

16. Observa cómo se llaman algunos cuadriláteros.
Después, dibuja los lados que le faltan a cada figura:

cuadrado rectángulo rombo

rectángulo rombo cuadrado

17. Observa y escribe qué forma tienen estos objetos:

circunferencia círculo círculo

circunferencia... circunferencia... círculo...

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

Repasa jugando en las actividades del libro digital.

Calcularán mentalmente:

- El doble de 4 La mitad de 4 El doble de 6
- La mitad de 10 El doble de 3 La mitad de 12

Escribirán la grafía y el nombre de los siguientes números:

- 4 centenas, 8 decenas y 3 unidades.
- 8 centenas, 5 decenas y 4 unidades.

El arte en clase

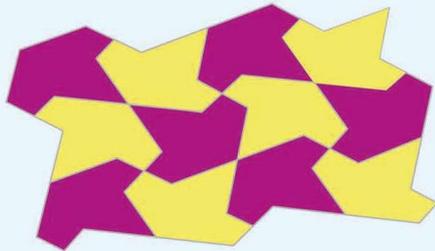
Observad bien el cuadro que pintó Pablo Picasso

18. Cuenta los vértices y los lados:



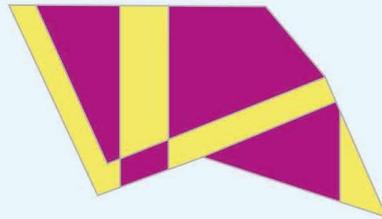
- Busca otros dos triángulos y cuadriláteros, y cálcalos.

19. Observa el ejemplo y pinta el diseño árabe con solo dos colores, de tal modo que las regiones que tengan un lado en común sean de colores diferentes:

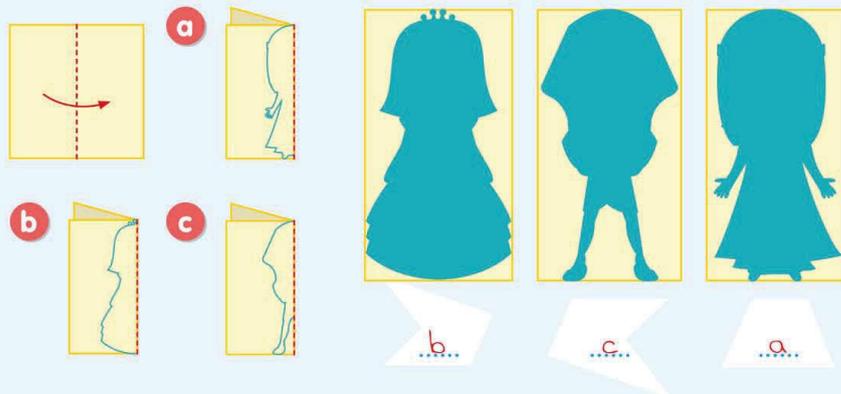


20. Pinta esta figura del cuadro de Picasso siguiendo la orden de la actividad anterior:

- Busca la figura en el cuadro de Picasso.



21. Observa cómo han doblado el papel y han recortado las figuras. Indica a qué muñeco corresponde cada figura doblada:



22. Resuelve estos problemas:

- Cada estuche tiene 6 rotuladores.
¿Cuántos rotuladores hay en 4 estuches?



$$4 \times 6 = 24$$

Solución Hay 24 rotuladores.

- En cada caja hay 7 ceras.
¿Cuántas ceras hay en las 3 cajas?



$$3 \times 7 = 21$$

Solución Hay 21 ceras.

- En cada caja hay 10 mini rotuladores.
¿Cuántos mini rotuladores hay en 5 cajas?



$$5 \times 10 = 50$$

Solución Hay 50 mini rotuladores.

- En un estuche hay 4 rotuladores de pizarra.
¿Cuántos rotuladores hay en 2 estuches?



$$2 \times 4 = 8$$

Solución Hay 8 rotuladores.

100 menos decenas. 100 - 20, 100 - 50, 100 - 60,
100 - 40, 100 - 90, 100 - 30.

80

50

40

60

10

70

Problemas para reforzar las tablas de multiplicar: Subraya las preguntas y rodea los datos.

- En un campo hay 9 vacas. ¿Cuántas patas tienen las 9 vacas en total?
- En un edificio de 5 plantas hay 4 puertas en cada piso. ¿Cuántas puertas hay en total?
- Un camello tiene dos jorobas. ¿Cuántas jorobas tienen en total 7 camellos?
- Carmen tiene 5 pares de zapatos. ¿Cuántos zapatos tiene en total?
- Una tarrina de helado cuesta 4 euros. ¿Cuánto cuestan 5 tarrinas?
- Un cómic cuesta 10 euros. ¿Cuánto cuestan 6 cómics?

23. Elige la operación y resuelve estos problemas:



Teresa ha comprado el caballete y ha pagado con un billete de 50 euros. ¿Cuánto le devolverán?

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 27 \\ \hline 23 \end{array}$$

Le devolverán **...23...** euros.

Laura quiere comprar la caja de pinturas, pero solo tiene 36. ¿Cuánto dinero le falta?

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 36 \\ \hline 19 \end{array}$$

Le faltan **...19...** euros.

Pablo quiere comprar la paleta y la mochila. ¿Cuánto deberá pagar?

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 15 \\ \hline 53 \end{array}$$

Deberá pagar **...53...** euros.

Si Pablo quiere pagar su compra con un billete de 100 euros, ¿cuánto le han de devolver?

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 55 \\ \hline 47 \end{array}$$

Le devolverán **...47...** euros.



Tabla del 5 en orden. $5 \times 1, 5 \times 2, 5 \times 3, 5 \times 4, 5 \times 5, 5 \times 6.$

5 10 15 20 25 30

Calcularán mentalmente la resta de una cifra a un número de dos cifras:

$19 - 7 =$ $17 - 5 =$ $15 - 3 =$ $14 - 2 =$ $19 - 9 =$
 $19 - 8 =$ $17 - 6 =$ $15 - 4 =$ $14 - 3 =$ $14 - 4 =$

Aplicarán las tablas de multiplicar para calcular las siguientes operaciones:

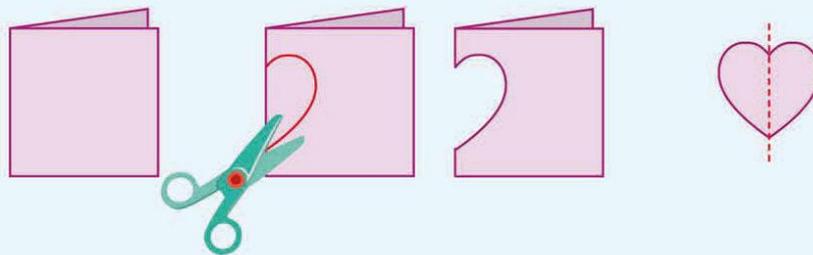
$4 \times 5 =$ $2 \times 9 =$ $5 \times 7 =$ $10 \times 3 =$ $4 \times 6 =$
 $2 \times 8 =$ $3 \times 7 =$ $4 \times 7 =$ $10 \times 5 =$ $3 \times 9 =$
 $3 \times 8 =$ $4 \times 2 =$ $5 \times 9 =$ $10 \times 2 =$ $3 \times 5 =$

24. Sigue los pasos para obtener un corazón simétrico:

1.º Dobla

2.º Dibuja y recorta

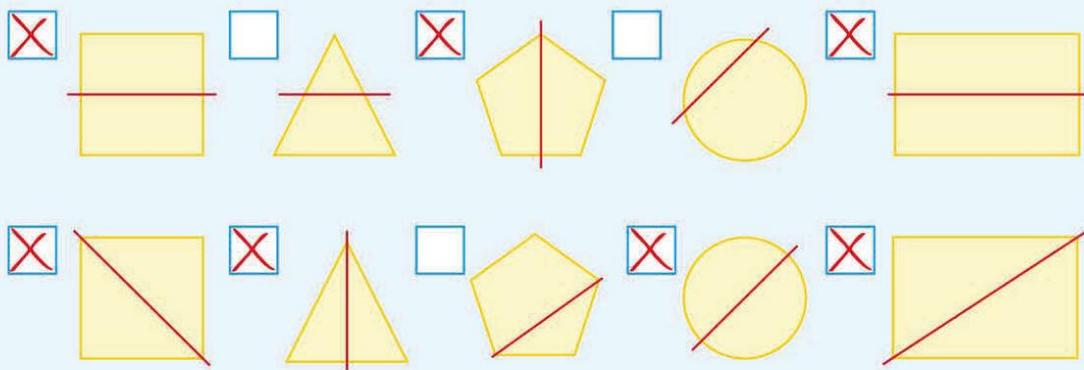
3.º Abre



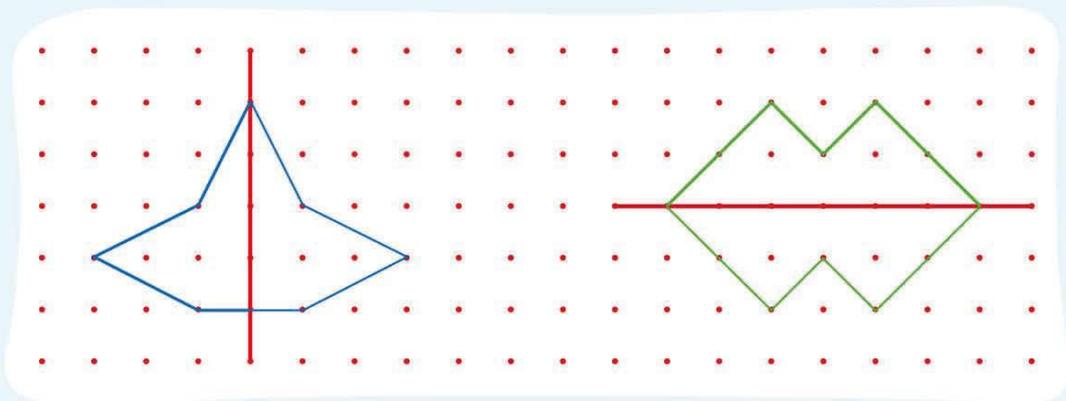
Si doblo por la línea roja, las dos partes coinciden.



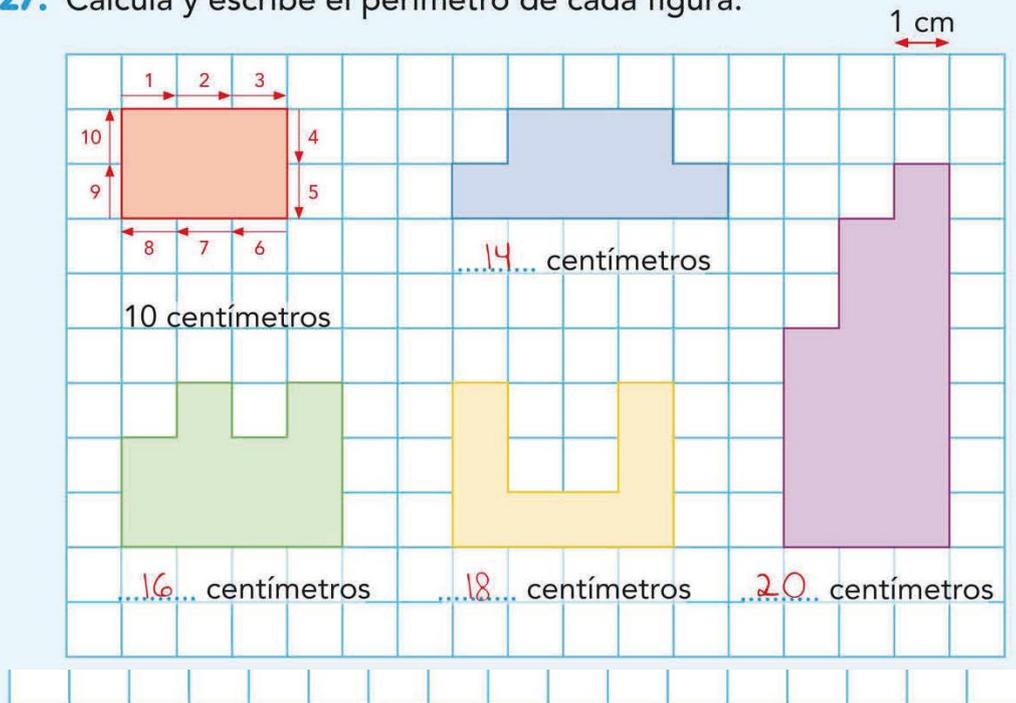
25. Señala las figuras en las que las dos partes coincidan al doblar por la línea roja:



26. Completa las figuras de tal modo que sean simétricas:

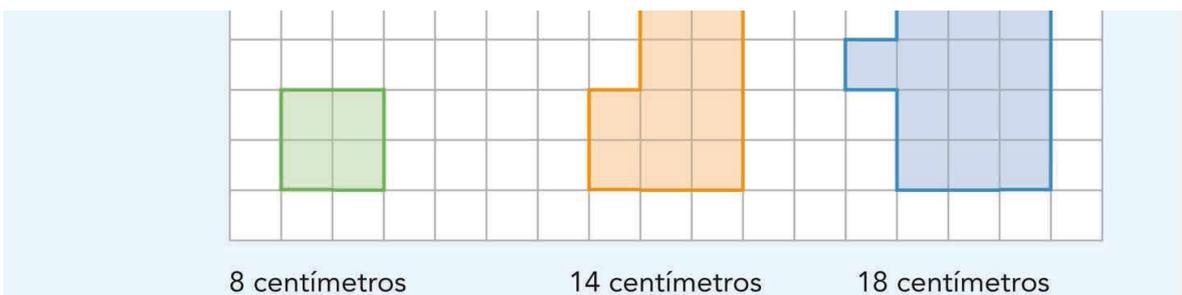


27. Calcula y escribe el perímetro de cada figura:



28. Dibuja figuras con el perímetro indicado:

(respuesta personal, a modo de ejemplo:)



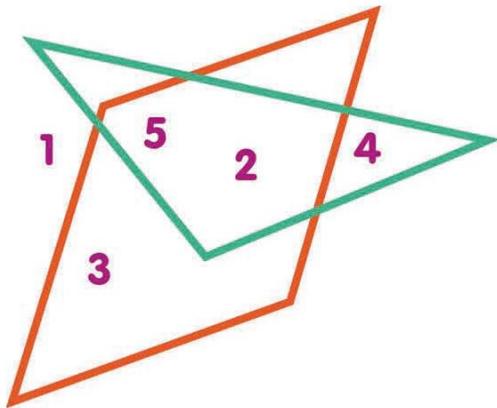
¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!



Cada lado del cuadro de la cuadrícula anterior es un centímetro, sumando cada lado suman 8 centímetros, observad bien la figura verde. Lo mismo ocurre con las otras figuras.

Dentro y fuera

Observa y contesta:



¿Qué número está dentro del rombo, pero fuera del triángulo?

...3...

Explica la posición del número 4:

dentro del triángulo pero
fuera del rombo.



¿Cuánto suman los números que están en el círculo, pero fuera del cuadrado?

59

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 41 \\ \hline 100 \end{array}$$

Suman ...100...

¿Cómo explicarías dónde están los números que suman 20?

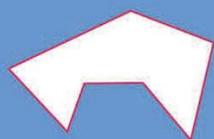
dentro del círculo y del
cuadrado.

La suma son $59+41=100$ son los números que están dentro del círculo pero fuera del cuadrado.

YA SÉ...



1. Cuenta y completa:



...7... lados

...7... vértices



...8... lados

...8... vértices

2. Escribe el nombre de cada figura:



...triángulo...



...cuadrado...



...rombo...



...rectángulo...

3. Resuelve:

$5 \times 3 = \dots 15 \dots$

$4 \times 6 = \dots 24 \dots$

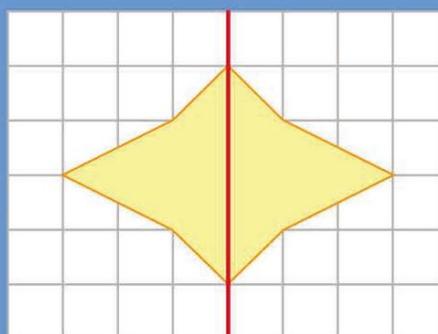
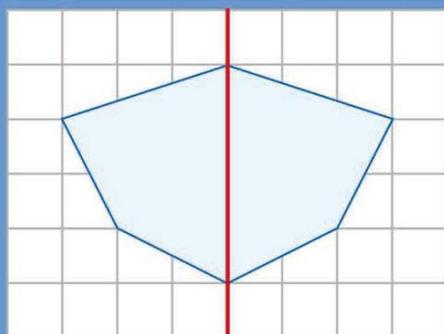
$10 \times 7 = \dots 70 \dots$

$5 \times 7 = \dots 35 \dots$

$4 \times 5 = \dots 20 \dots$

$10 \times 9 = \dots 90 \dots$

4. Cuenta puntos y completa las figuras geométricas:



145

Sumarán mentalmente 5 a números de dos cifras:

$39 + 5$

$19 + 5$

$39 + 5$

$59 + 5$

$79 + 5$

$49 + 5$

$69 + 5$

$89 + 5$

En esta web podéis encontrar dibujos para trabajar la simetría que pueden divertirles y ayudarles.

<https://webdelmaestro.com/simetria-ninos-primaria/>