

25 de mayo de 2020

| | | |
|--------------------|----------------|----------------------------|
| MATEMÁTICAS | TEMA 13 | MOVIMIENTOS Y ÁREAS |
|--------------------|----------------|----------------------------|

| | |
|------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">- Reconocer el eje de simetría de una figura o un objeto.- Dibujar una figura simétrica a una figura dada.- Aplicar translaciones a una figura representada en una cuadrícula.- Aplicar giros de uno, dos, tres o cuatro cuartos de vuelta a una figura u objeto.- Reconocer y construir una figura semejante a una figura dada.- Conocer las fórmulas de cálculo de área de cuadrado y de rectángulo y aplicarlas para calcular áreas de figuras rectangulares y triangulares. |
|------------------|--|

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| VÍDEOS RECOMENDADOS | La Eduteca – La simetría |
|----------------------------|--------------------------|

Lembra acceder sempre ao apartado “Contido”, no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón “Comprobar” en cada actividade.

25 de mayo de 2020

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES |
|-------------------------------------|---|
| Introducción | 1, 2 y 4 |
| 1. Simetría respecto a un eje | 5 (PDF), 7 (hacer en papel), |
| 2. Traslaciones | 8 (PDF) y 9 |
| 3. Giros | 11 (PDF) |
| 4. Figuras semejantes | 12, 14 (PDF) y 15 |
| 5. Áreas de cuadrados y rectángulos | 16, 17, 18 y 19 (dividir la figura lila en dos rectángulos, calcular el área de cada uno de ellos y sumar ambas áreas) |
| 6. Áreas de triángulos rectángulos | 20 y 22 |
| Actividades | 1, 2, 3 (PDF), 4, 5, 8, 9, 10, 11 (recordad que el perímetro se obtiene sumando lo que miden todos los lados y para calcular las áreas dividid las figuras en dos rectángulos) y cálculo mental |
| Repaso | --- |
| Resolución de problemas | --- |
| Juega y aprende | --- |

En este tema hay bastantes actividades que realizaréis tras imprimir el PDF y realizar lo que se pida (simetrías, traslaciones, giros...)

Recordad pasar al correo del aula todas estas fichas o fotografías de vuestras libretas si las hacéis en libreta.

Lembra acceder sempre ao apartado "Contido", no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón "Comprobar" en cada actividade.

25 de mayo de 2020

| | | |
|---------------|----------------|-------------------------------------|
| LENGUA | TEMA 11 | LAS PRINCESAS BAILARINAS |
|---------------|----------------|-------------------------------------|

| | |
|------------------|---|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar la ortografía de las letras “d” y “z”. - Formar el plural de palabras acabadas en “d” o en “z”. - Identificar y analizar algunas frases hechas. - Asimilar la estructura de un texto argumentativo: tesis, argumentos y conclusión. - Preparar y realizar un dictado. |
|------------------|---|

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Las princesas bailarinas | --- |
| 2. El imperativo | --- |
| 3. Ortografía de la D y la Z | 1, 2 y 3 |
| 4. Frases hechas | 1, 2, 3, 4 y 5 |
| 5. Debatir | 1, 2, 3, 4 y 7 |
| 6. Textos argumentativos | 1 (PDF) y 2 |
| El duende de las palabras | 1 (PDF) y 2 |
| He aprendido | 1, 2, 3 y dictado |
| Evalúo mis competencias | --- |

Lembra acceder sempre ao apartado “Contido”, no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón “Comprobar” en cada actividade.

25 de mayo de 2020

| | | |
|---------------|----------------|----------------------------|
| LINGUA | TEMA 11 | O CADERNO DE RAQUEL |
|---------------|----------------|----------------------------|

| | |
|-------------------|--|
| OBXECTIVOS | <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a ortografía do verbo haber. - Aprender frases feitas. - Aprender a debater. - Escribir un texto argumentativo. - Realizar un ditado. |
|-------------------|--|

| CONTIDOS | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. O caderno de Raquel | --- |
| 2. O imperativo | --- |
| 3. O verbo haber | 14 |
| 4. Frases feitas | 16, 17 e 18 |
| 5. Debater | 22 |
| 6. O texto argumentativo | 25 |
| O trasno das palabras | 26, 27, 28 (só ler) |
| Aprendín | 30, 31, 32, 33 e ditado |
| Avalío as miñas competencias | --- |

Lembra acceder sempre ao apartado “Contido”, no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón “Comprobar” en cada actividade.

25 de mayo de 2020

| | | |
|----------------|---------------|---|
| SOCIAIS | TEMA 7 | A ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA |
|----------------|---------------|---|

| | |
|-------------------|---|
| OBXECTIVOS | <ul style="list-style-type: none"> - Explicar que é un municipio e os elementos que o constitúen. - Recoñecer as institucións encargadas de gobernar e administrar o municipio. - Detallar as principais funcións dun concello. - Explicar os servizos municipais básicos e apreciar a importancia que teñen. |
|-------------------|---|

| CONTIDOS | ACTIVIDADES |
|--|--|
| Introdución. Lectura: Os nenos opinamos | 1 |
| 1. Os municipios e os Concellos | 7 e 8 |
| Aprendiz de xeógrafo. Que servizos ofrecen os Concellos? | 15, 17, 13 e 16 (non facer a carta, senón enumerar as propostas de mellora das rúas que están preto das vosas casas) |
| 2. Descubro... As provincias e as Comunidades Autónomas | (próxima semana) |
| 3. Galicia, unha Comunidade Autónoma | (próxima semana) |
| 4. España, un país democrático | (próxima semana) |
| 5. Descubro... os dereitos dos cidadáns | (próxima semana) |
| 6. Vivo... Na Unión Europea | (próxima semana) |
| Repaso o aprendido | (próxima semana) |

Lembra acceder sempre ao apartado “Contido”, no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón “Comprobar” en cada actividade.

25 de mayo de 2020

| | | |
|-----------------|---------------|---------------------------------|
| NATURAIS | TEMA 5 | A MATERIA E OS MATERIAIS |
|-----------------|---------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------|--|
| OBXECTIVOS | <ul style="list-style-type: none"> - Recoñecer o fenómeno da contaminación da auga e do aire e como evitalo. - Distinguir entre substancias puras e mesturas e entre mesturas homoxéneas e mesturas heteroxéneas. - Recoñecer diferentes instrumentos de medida. - Repasar o aprendido ao longo do tema. |
|-------------------|--|

| CONTIDOS | ACTIVIDADES |
|--|--|
| Introdución: Ernenek e o iglú | --- |
| 1. Materia e materiais | --- |
| 2. Descubro... Propiedades dos materiais | --- |
| 3. Uso dos materiais e a súa reciclaxe | --- |
| 4. A materia e o medio natural | 22, 23, 24 e 26 |
| 5. Descubro... A materia e os seus cambios | Ler o contido e facer algunha mestura na casa (homoxénea ou heteroxénea). Se a facedes, mandádeme fotos ao correo explicando que elementos empregastes na mestura e se esta resultou ser homoxénea ou heteroxénea. |
| Aprendiz de científic@ Os instrumentos de medida | 31, 32 e 33 |
| Repaso o aprendido | 35, 37, 38 e 39 |

Lembra acceder sempre ao apartado "Contido", no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón "Comprobar" en cada actividade.