

25 de mayo de 2020

MATEMÁTICAS	TEMA 13	MOVIMIENTOS Y ÁREAS
--------------------	----------------	----------------------------

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer el eje de simetría de una figura o un objeto.- Dibujar una figura simétrica a una figura dada.- Aplicar translaciones a una figura representada en una cuadrícula.- Aplicar giros de uno, dos, tres o cuatro cuartos de vuelta a una figura u objeto.- Reconocer y construir una figura semejante a una figura dada.- Conocer las fórmulas de cálculo de área de cuadrado y de rectángulo y aplicarlas para calcular áreas de figuras rectangulares y triangulares.
------------------	--

VÍDEOS RECOMENDADOS	La Eduteca – La simetría
----------------------------	--------------------------

Lembra acceder sempre ao apartado “Contido”, no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón “Comprobar” en cada actividade.

25 de mayo de 2020

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Introducción	1, 2 y 4
1. Simetría respecto a un eje	5 (PDF), 7 (hacer en papel),
2. Traslaciones	8 (PDF) y 9
3. Giros	11 (PDF)
4. Figuras semejantes	12, 14 (PDF) y 15
5. Áreas de cuadrados y rectángulos	16, 17, 18 y 19 (dividir la figura lila en dos rectángulos, calcular el área de cada uno de ellos y sumar ambas áreas)
6. Áreas de triángulos rectángulos	20 y 22
Actividades	1, 2, 3 (PDF), 4, 5, 8, 9, 10, 11 (recordad que el perímetro se obtiene sumando lo que miden todos los lados y para calcular las áreas dividid las figuras en dos rectángulos) y cálculo mental
Repaso	---
Resolución de problemas	---
Juega y aprende	---

En este tema hay bastantes actividades que realizaréis tras imprimir el PDF y realizar lo que se pida (simetrías, traslaciones, giros...)

Recordad pasar al correo del aula todas estas fichas o fotografías de vuestras libretas si las hacéis en libreta.

Lembra acceder sempre ao apartado "Contido", no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón "Comprobar" en cada actividade.

25 de mayo de 2020

LENGUA	TEMA 11	LAS PRINCESAS BAILARINAS
---------------	----------------	-------------------------------------

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar la ortografía de las letras “d” y “z”. - Formar el plural de palabras acabadas en “d” o en “z”. - Identificar y analizar algunas frases hechas. - Asimilar la estructura de un texto argumentativo: tesis, argumentos y conclusión. - Preparar y realizar un dictado.
------------------	---

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1. Las princesas bailarinas	---
2. El imperativo	---
3. Ortografía de la D y la Z	1, 2 y 3
4. Frases hechas	1, 2, 3, 4 y 5
5. Debatir	1, 2, 3, 4 y 7
6. Textos argumentativos	1 (PDF) y 2
El duende de las palabras	1 (PDF) y 2
He aprendido	1, 2, 3 y dictado
Evalúo mis competencias	---

Lembra acceder sempre ao apartado “Contido”, no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón “Comprobar” en cada actividade.

25 de mayo de 2020

LINGUA	TEMA 11	O CADERNO DE RAQUEL
---------------	----------------	----------------------------

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a ortografía do verbo haber. - Aprender frases feitas. - Aprender a debater. - Escribir un texto argumentativo. - Realizar un ditado.
-------------------	--

CONTIDOS	
1. O caderno de Raquel	---
2. O imperativo	---
3. O verbo haber	14
4. Frases feitas	16, 17 e 18
5. Debater	22
6. O texto argumentativo	25
O trasno das palabras	26, 27, 28 (só ler)
Aprendín	30, 31, 32, 33 e ditado
Avalío as miñas competencias	---

Lembra acceder sempre ao apartado "Contido", no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón "Comprobar" en cada actividade.

25 de mayo de 2020

SOCIAIS	TEMA 7	A ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA
----------------	---------------	---

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar que é un municipio e os elementos que o constitúen. - Recoñecer as institucións encargadas de gobernar e administrar o municipio. - Detallar as principais funcións dun concello. - Explicar os servizos municipais básicos e apreciar a importancia que teñen.
-------------------	---

CONTIDOS	ACTIVIDADES
Introdución. Lectura: Os nenos opinamos	1
1. Os municipios e os Concellos	7 e 8
Aprendiz de xeógrafo. Que servizos ofrecen os Concellos?	15, 17, 13 e 16 (non facer a carta, senón enumerar as propostas de mellora das rúas que están preto das vosas casas)
2. Descubro... As provincias e as Comunidades Autónomas	(próxima semana)
3. Galicia, unha Comunidade Autónoma	(próxima semana)
4. España, un país democrático	(próxima semana)
5. Descubro... os dereitos dos cidadáns	(próxima semana)
6. Vivo... Na Unión Europea	(próxima semana)
Repaso o aprendido	(próxima semana)

Lembra acceder sempre ao apartado "Contido", no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón "Comprobar" en cada actividade.

25 de mayo de 2020

NATURAIS	TEMA 5	A MATERIA E OS MATERIAIS
-----------------	---------------	---------------------------------

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñecer o fenómeno da contaminación da auga e do aire e como evitalo. - Distinguir entre substancias puras e mesturas e entre mesturas homoxéneas e mesturas heteroxéneas. - Recoñecer diferentes instrumentos de medida. - Repasar o aprendido ao longo do tema.
-------------------	--

CONTIDOS	ACTIVIDADES
Introdución: Ernenek e o iglú	---
1. Materia e materiais	---
2. Descubro... Propiedades dos materiais	---
3. Uso dos materiais e a súa reciclaxe	---
4. A materia e o medio natural	22, 23, 24 e 26
5. Descubro... A materia e os seus cambios	Ler o contido e facer algunha mestura na casa (homoxénea ou heteroxénea). Se a facedes, mandádeme fotos ao correo explicando que elementos empregastes na mestura e se esta resultou ser homoxénea ou heteroxénea.
Aprendiz de científic@ Os instrumentos de medida	31, 32 e 33
Repaso o aprendido	35, 37, 38 e 39

Lembra acceder sempre ao apartado "Contido", no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón "Comprobar" en cada actividade.