

18 de mayo de 2020

<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>TEMA 9</b>	<b>LONGITUD Y SUPERFICIE</b>
--------------------	---------------	------------------------------

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer las unidades de longitud menores y mayores que el metro.</li><li>- Medir longitudes menores que un metro.</li><li>- Aplicar equivalencias entre submúltiplos y múltiplos del metro.</li><li>- Expresar longitudes en forma compleja.</li><li>- Expresar longitudes con números decimales.</li><li>- Determinar la superficie de una figura cuadriculada.</li></ul>
------------------	--

<b>VÍDEOS RECOMENDADOS</b>	Happy Learning Español. La longitud y su medida. El metro. La Eduteca. Magnitudes: las unidades de longitud.
--------------------------------	---

Lembra acceder sempre ao apartado “Contido”, no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón “Comprobar” en cada actividade.

18 de mayo de 2020

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Introducción	1, 4 y Lee y comparte
1. Unidades menores que el metro	1 y 2 (es un PDF)
2. Equivalencias entre submúltiplos del metro	3, 4 y 5 (es un PDF)
3. Unidades mayores que el metro	6, 8 y 10
4. Equivalencias entre múltiplos del metro	13
5. Expresión compleja e incompleja	20
6. Longitudes con números decimales	21, 22
7. El centímetro cuadrado	23, 24, 25
8. Medida de la superficie: área	26
Actividades	2, 3, 4 y 6
Repaso	4
Resolución de problemas	---
Juega y aprende	---

Lembra acceder sempre ao apartado “Contido”, no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón “Comprobar” en cada actividade.

18 de mayo de 2020

<b>LENGUA</b>	<b>TEMA 11</b>	<b>LAS PRINCESAS BAILARINAS</b>
---------------	----------------	-------------------------------------

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver varias actividades de comprensión lectora.</li> <li>- Familiarizarse con el verbo en modo imperativo.</li> </ul>
------------------	--

<b>VÍDEOS RECOMENDADOS</b>	Quince Turismo Cultural: el imperativo.
--------------------------------	---

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1. Las princesas bailarinas	1, 3, 4 y 5
2. El imperativo	1, 2, 3, * (ver anotación), 6* (ver anotación)
3. Ortografía de la D y la Z	(próxima semana)
4. Frasees hechas	(próxima semana)
5. Debatir	(próxima semana)
6. Textos argumentativos	(próxima semana)
El duende de las palabras	(próxima semana)
He aprendido	(próxima semana)
Evalúo mis competencias	(próxima semana)

\*Las anotaciones están en el apartado “Material”; son una orientación para realizar las actividades.

Lembra acceder sempre ao apartado “Contido”, no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón “Comprobar” en cada actividade.

18 de mayo de 2020

LINGUA	TEMA 11	O CADERNO DE RAQUEL
--------	---------	---------------------

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar unha lectura dun texto narrativo.</li> <li>- Responder preguntas de comprensión lectora.</li> <li>- Aprender o tempo verbal imperativo.</li> </ul>
------------	--

CONTIDOS	
1. O caderno de Raquel	1, 2, 3, 4, 5,6 e 7
2. O imperativo	8, 9* (ver anotación) e 12
3. O verbo haber	(próxima semana)
4. Frasees feitas	(próxima semana)
5. Debater	(próxima semana)
6. O texto argumentativo	(próxima semana)
O trasno das palabras	(próxima semana)
Aprendín	(próxima semana)
Avalío as miñas competencias	(próxima semana)

\*A anotación está no apartado “Material”, é unha orientación para realizar a actividade.

Lembra acceder sempre ao apartado “Contido”, no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón “Comprobar” en cada actividade.

18 de mayo de 2020

<b>SOCIAIS</b>	<b>TEMA 6</b>	<b>AS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS</b>
----------------	---------------	-----------------------------------

<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar o proceso comercial e recoñecer os axentes principais: produtores, comerciantes e transportistas.</li> <li>- Recoñecer os principais tipos de comercio: minorista e almacenista, exterior e interior.</li> <li>- Recoñecer e localizar nun mapa as vías de comunicación e transportes de España.</li> <li>- Coñecer sinais de tránsito de uso habitual.</li> <li>- Respectar as normas de circulación e adoptar pautas de conduta adecuadas no uso dos transportes.</li> </ul>
-------------------	--

<b>VÍDEOS RECOMENDADOS</b>	Happy Learning Español: ¿Qué es una empresa?
----------------------------	--

CONTIDOS	ACTIVIDADES
Introdución. Lectura: fabricamos un coche	---
1. Os sectores económicos	---
2. Descubro... Que se produce en España	---
3. Os productos intercámbianse	22, 23, 24 e 28
Aprendiz de xeógrafo: As vías de comunicación en España	Ler as actividades e ver os mapas das actividades 31, 31 e 32 e facer a actividade 33
4. Mellora a túa seguridade viaria	37, 38, 39, 40, 43 e 44
Zoom... O turismo en España	47 e 48
Repaso o aprendido	51 e 52

Lembra acceder sempre ao apartado "Contido", no que atoparás as explicacións necesarias para resolver as actividades e premer o botón "Comprobar" en cada actividade.