

MÍNIMOS ESIXIBLES ÁREA DE MATEMÁTICAS

- ▶ Comunica verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema de matemáticas ou en contextos da realidade.
- ▶ Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións.
- ▶ Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as centésimas), apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
- ▶ Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división (de ata dúas cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.
- ▶ Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.
- ▶ Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.
- ▶ Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.
- ▶ Clasifica triángulos atendendo aos seus lados e aos seus ángulos, identificando as relacións entre os seus lados e entre ángulos.
- ▶ Identifica e nomea polígonos atendendo o número de lados.
- ▶ Recoñece e identifica poliedros, prismas, pirámides e os seus elementos básicos: vértices, caras e arestas.

MÍNIMOS ESIXIBLES ÁREA DE LENGUA E LITERATURA CASTELÁ

- ▶ Expressa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos con certa claridade.
- ▶ Le en silencio e en voz alta, sen dificultade e con certa expresividade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade.
- ▶ Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelos do ámbito escolar e social: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescriptivos) diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas ...
- ▶ Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados.
- ▶ Utiliza as normas básicas nas súas producións escritas.
- ▶ Usa os signos de puntuación ao producir textos escritos.
- ▶ Valora de forma global, as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos.
- ▶ Realiza lecturas guiadas e comentadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.

MÍNIMOS ESIXIBLES ÁREA DE LINGUA E LITERATURA GALEGA

- ▶ Comprende as ideas principais dun texto xornalístico oral informativo dos medios de comunicación audiovisual, emitido de xeito claro, directo e sinxelo.
- ▶ Participa no traballo en grupo, así como nos debates.
- ▶ Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo.
- ▶ Comprende a información relevante en textos propios de situacións cotiás e dos medios de comunicación social nos que esta se amose de forma evidente.
- ▶ Le textos en voz alta, sen dificultade e coa velocidade adecuada.
- ▶ Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información.
- ▶ Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).
- ▶ Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes enunciados, palabras e sílabas.
- ▶ Sinala o xénero e número de palabras dadas e cámbiao.
- ▶ Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.
- ▶ escoita, memoriza e reproduce textos procedentes da literatura popular oral galega (adiviñas, lendas, contos, poemas, cancións, ditos) e da literatura galega en xeral.

MÍNIMOS ESIXIBLES ÁREA DE CIENCIAS NATURAIS

- ▶ Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita.
- ▶ Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.
- ▶ Recoñece a importancia dos sentidos para a relación co medio e as formas de coidalos.
- ▶ Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.
- ▶ Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica plantas do seu contorno, con criterio científico.
- ▶ Identifica e coñece a intervención da enerxía nos cambios da vida cotiá.
- ▶ Manipula e identifica algunhas máquinas e aparellos sinxelos e habituais na vida cotiá, analizando o seu funcionamento.

MÍNIMOS ESIXIBLES ÁREA DE CIENCIAS SOCIAIS

- ▶ Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, organízaa, analízaa, obtén conclusións sinxelas e comunícaas oralmente e/ou por escrito.
- ▶ Explica e compara as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos identificando polos, eixe e hemisferios.
- ▶ Define tempo atmosférico, identifica os distintos instrumentos de medida que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos clasificándoos segundo a función e información que proporcionan e fai medicións, interpretacións de datos e predicións do tempo atmosférico.
- ▶ Identifica e nomea os tramos dun río e as características de cada un deles.
- ▶ Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de Galicia.
- ▶ Identifica, respecta e valora os principios democráticos máis importantes establecidos na Constitución para o exercicio da cidadanía activa e convivencia pacífica.
- ▶ Identifica as principais institucións de Galicia e do Estado español e describe as súas funcións.
- ▶ Recoñece, partindo da realidade do estado español, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural.
- ▶ Define o concepto de prehistoria e historia, asociándoa ás distintas idades e aos feitos que marcan o seu inicio e final.
- ▶ Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.