

Lingua galega – Unidade 8. Solucións e axuda para a realización das actividades.

Vas aprender a...

- utilizar os demostrativos
- distinguir as palabras agudas
- escribir palabras con x
- formar os diminutivos
- coñecer as linguas que se falan en España
- explicar como chegas á escola

Os contidos son os mesmos que en castelán, agás o **X**, en galego é coma **a j do castelán**.

Lemos: Moha é o home da cidade.

1. Recorda a lectura e ordena as oracións:

- 4 Moha quedou moi sorprendido pola velocidade daquela especie de camelo metálico e aceptou o cambio.
- 3 O home proponlle a Moha un cambio dos seus medios de transporte.
- 1 Leila explícalles a Irene e Gali a historia de Moha.
- 2 Moha viu un home encima dun artefacto moi ruidoso.



2. Fai un resumo da historia que acabas de ler:

...Resposta persoal.....

Ésta actividade podédelas substituír, os que non saibades corrixir o galego, por copiar a actividade anterior de forma ordenada, con boa letra, cos puntos...

O dicionario da Real Académia Galega en internet pódovos axudar coas palabras que non entendades.

<https://academia.gal/>

3. Organiza a formulación da historia que lle explica Leila a Irene:

Que personaxes se atopan?

...Moha e un home

Onde están?

...No deserto

Que medio de transporte utiliza cada un?

...Moha un camelo e o home unha moto

Que trato realizan?

...Cambiar o camelo pola moto

Como acaba a historia?

...Os dous quedan sen medio de transporte



Practica a escritura co teclado do teu ordenador ou tableta copiando o contido da etiqueta:

Busca información en Internet sobre os campos de refuxiados saharauís e fai un resumo de 6 liñas. Despois, comparte o que escribiches coa clase.



É interesante que os nenos/as sepan como viven as persoas en outras partes do planeta, e comparen as diferenzas e similitudes coa deles. O resumo e voluntario, interesa nesta actividade a busca de información e visionado de imaxes e videos que podédes atopar en internet. Falando un pouco do que vístedes, preguntándolles a opinión que teñen do visto, escoitando as súas respostas con moito interés.

Recordade **en galego, intentádeo.**

Os demostrativos.

4. Escribe despois de cada oración que distancia indican os demostrativos:

Este camelo quere beber auga.

Proximidade

Aqueia maquina tan ruidosa que se ve na distancia e unha moto.

Afastamento

A moto non pode subir esas dunas porque lle falta carburante.

Media distancia

Entra no Ximnasio e practica máis exercicios deste apartado!



122

Afastamento= lejanía.

Ximnasio para practicar os exercicios no libro dixital, igual que en lingua castelá.

Palabras agudas, visionado do vídeo e a letra X. Ler ver as normas ortográficas.

5. Separa as sílabas dos medios de transporte seguintes e rodea a sílaba tónica:

patinete → pa - ti - ne - te

avión

a-vi-ón

autobús

au-to-bu-s

coche

co-che

bicicleta

bi-ci-cle-ta

metro

me-tro

helicóptero

he-li-cóp-te-ro

6. Dos nomes dos medios de transporte anteriores, escribe calen son palabras agudas:

avión, autobús

123

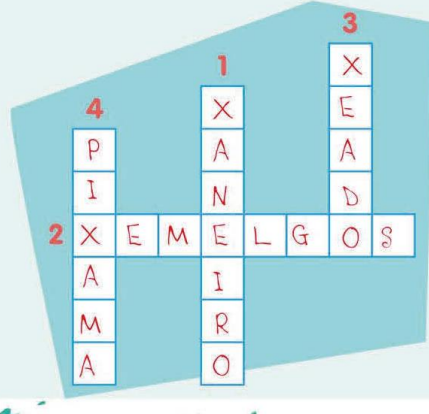
7. Os nomes das imaxes na orde en que saén.

..... xoaniña laranxa ximnasia xirafa

8. Escribe catro oracións coas palabras que escribiches na actividade anterior:

9. Completa o encrucillado:

1. Primeiro mes do ano.
2. Que naceron o mesmo día do mesmo pai e nai.
3. Alimento moi frío que se come no verán.
4. Peza de vestir que se usa para durmir.



- Prepara o ditado. Conta as palabras que ten cada oración:

No xardín, o meu xemelgo plantou perexil, laranxeiras, feixóns, xirasoís e xeranios. No mes de xuño vense moitos paxaros, xoaniñas e peixes no estanque.

- Ditado. Escribe o que escoitas.



Seguir as mesmas pautas que se puxeron para lingua.

Os diminutivos

10. Forma os diminutivos das palabras seguintes:

viaxe → viaxeciña vila → viliña
praia → praiña praza → praciña
boneca → bonequiña casa → casíña

11. Completa o texto seguinte cos diminutivos da actividade anterior:

O verán pasado, fixemos unha viaxeciña toda a familia á casíña de campo onde viviran os nosos bisavós. A viliña está xunto a unha praiña onde iamos cada mañá bañarnos. Pola tarde reuniamonos na praciña todos os nenos e nenas para xogar. Alí esquecín a bonequiña que me regalaran polo meu aniversario.



12. Rodea as palabras que son diminutivos e despois escribe unha oración con elas:

pontíña portaza rúa caminiño
 casona praciña fonte casteliño



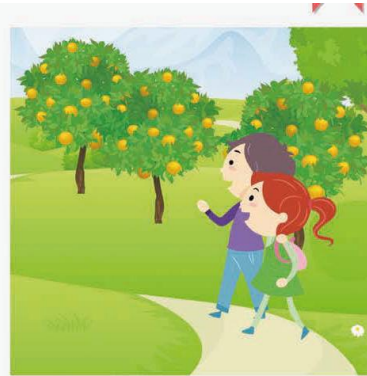
1 ...Resposta personal...

Practicade os exercicios no ximnasio.

- Le o texto seguinte e vólveo escribir cambiando as palabras indicadas polo seu diminutivo:

Están sinaladas en amarelo.

Xaime e a súa **irmá** fixeron unha excursión. Pasaron polos **camiños** cercados de laranxeiras todos cheos de **flores**. Arrecendía moi ben! Cando chegaron á **montaña** entraron nunha **cova** e despois merendaron. De volta, colleron unhas flores moi **bonitas** que foron atopando polas marxes do camiño.



12

As linguas que se falan en España.

13. Fíxate na lingua que falan e di de que cidade cres que son estes nenos e nenas:



Castelló

Toledo



Toledo

A Coruña



Donostia

Castelló



A Coruña

Donostia

Le, copia e ordena os días da semana na columna correspondente. Despois intenta aprendelos nos diferentes idiomas:

catalán

castelán

vasco

galego

demo

luns	lunes	astelehena	dilluns
martes	dimarts	martes	asteartea
miércoles	mércores	dimecres	asteazkena
dijous	xoves	jueves	osteguna
venres	divendres	viernes	ostirala
sábado	dissabte	larunbata	sábado
diumenxe	domingo	domingo	igandea

Aprendelos e copialos **só** en galego e cástelán. **Os outros non.**

Parolamos

Como imos á escola?

Lemos o texto e falamos dos medios de transporte. Na clase é interesante saber como se moven pola rúa, nete caso vale de pouco pechados na casa.

Que aprendín?

Coloreamos según indica na actividade.

Nesta web temos información dos xogos tradicionais de España por Comunidades. Xa vedes que son moi parecidos aos que vos puxo o profesor de Educación Física.

<https://es.slideshare.net/arinani/juegos-tradicionales-de-espaa-1>