

Lengua española. Unidad 11. Andersen , un escritor de cuento.

Vas a aprender a...

- reconocer los tiempos verbales
- leer y escribir palabras con h
- diferenciar palabras primitivas y derivadas
- escribir y contar un cuento

Para introducir el tema le hablamos de Hans Christian Andersen, escritor de múltiples cuentos infantiles. Leemos la pequeña biografía y el fragmento del cuento, antes de hacer la comprensión lectora.

1. Recuerda la lectura y señala la opción correcta:

Entre otros cuentos, Hans Christian Andersen escribió...

- El soldadito de plomo, El patito feo y La sirenita.*
- El patito feo, La princesa y el guisante y Blancanieves.*

Hans Christian Andersen era hijo de...

- un carpintero y una lavandera. un zapatero y una lavandera.

2. Ordena del 1 al 3 según la lectura:

- 3 Sus cuentos han sido traducidos a más de 80 idiomas y adaptados a obras de teatro, *ballets*, películas, esculturas y pinturas.
- 1 Su padre le ayudó a desarrollar su imaginación contándole muchas historias y a crear su propio teatro de títeres.
- 2 Se fue a Copenhague, la ciudad más importante de Dinamarca, para tratar de convertirse en actor o cantante.



3. Lee con atención la cubierta y completa:

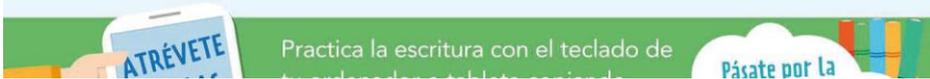


Título La sirenita
 Autor H.C. Andersen
 Ilustrador Christian Birmingham
 Editorial Vicens Vives
 Colección Cucara

4. Ordena y escribe correctamente las palabras de la primera columna, y relacionalas con las de la segunda:

daésn → danés
 cuneto → cuento
 teotrilla → teatrillo
 langues → lenguas

cuentista
 idiomas
 Dinamarca
 títeres



- ¿Conoces algún cuento de este autor? Escribe su título, explica de qué trata y haz un dibujo.



Los tiempos verbales. Vemos el vídeo como introducción a la teoría.

Poned ejemplos de oraciones en presente, pasado y futuro que se utilicen todos los días.

5. Rodea los verbos y únelos con sus tiempos verbales:

La sirenita nada feliz en el mar.
 El soldadito se enamorará de la bailarina.
 Andersen escribió muchos cuentos.
 El traje del emperador era invisible.
 La princesa no dormirá por culpa del guisante.

pasado
 presente
 futuro

6. Completa las oraciones con el tiempo verbal correspondiente:

leyó

leemos

leeré

Hoy, en clase, leemos un fragmento de *El ruiseñor*.

Mañana leeré una historia sobre hadas.

Ayer mi madre me leyó la historia del ave Fénix.



7. Completa cada oración con los verbos entre paréntesis e indica en qué tiempo verbal los has puesto:

1 presente 2 pasado 3 futuro

2 Ayer el emperador se compró (comprar) un traje nuevo para la fiesta del pueblo.

1 Hoy el emperador se prueba (probar) su traje invisible.

3 Mañana, el pueblo se reirá (reír) al verlo caminar sin ropa.



¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

¡clac!
¡clac!

• Observa la imagen y escribe una oración con cada tiempo verbal:

pasado

presente

futuro



Cuaderno

173

Palabras con h.

Después de ver el vídeo y leer la norma hacemos las actividades.

Actividad 8, rodearán las palabras con h intercalada: zanahoria, cacahuete y azahar.

Las oraciones pueden ser a modo de ejemplo:

- 1 Las zanahorias son de color naranja.
- 2 El azahar es una flor blanca preciosa.
- 3 El cacahuete es un fruto seco muy saludable.

174

Actividad 9, tiene una respuesta personal.

Para ayudar al alumnado con la realización de la actividad 9 del libro les entregaremos una hoja con algunas palabras con **h** que deberán emplear en su descripción: *hada, helado, hierba, corona de hojas, hongo*.

Para el alumnado que tiene mayores dificultades de expresión escrita podemos entregarles una hoja con oraciones incompletas que deberán rellenar con las palabras que previamente les hemos entregado:

- En el dibujo vemos un sentada sobre un rodeado de verde.
- El hada está comiendo un y en la cabeza lleva una corona de

Solución: En el dibujo vemos un hada sentada sobre un hongo rodeado de hierba verde El hada está comiendo un helado y en la cabeza lleva una corona de hojas.

Enlace de juego de crucigramas con palabras que llevan H.

https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/9468/palabras_que_llevan_h.htm

• Prepara el dictado. Cuenta cuántas palabras hay en cada oración:

Hoy hemos visto un búho en un árbol. Las hojas del árbol tapaban un pequeño hueco. En el hueco había un nido con cinco huevos. Como es invierno, ha nevado y todo está helado. Por eso, en el huerto donde estaba el árbol, no hemos visto zanahorias.

8/8/9/9/13

• Dictado. Escribe lo que escuchas.

Recuerda que empezamos por mayúscula y terminamos con punto.

175

Las palabras primitivas y derivadas. Ver vídeo y lectura atenta de la norma ortográfica.

Actividad 10, rodeamos: libro, persona y mar.

Actividad 11: Escribimos:

pescado	pescadería, pescadera
campo	campesino, campero
fruta	frutera, frutería

12. Relaciona estas palabras derivadas con su primitiva:

reino zapatería reinar vestimenta zapatero vestido

vestir rey zapato

vestimenta reino zapatería

vestido reinar zapatero

13. Escribe una palabra que derive de las siguientes:

arboleda pueblerino botellero

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

• Escribe estas palabras en orden alfabético. Para ello, fíjate en la primera letra de cada una y comprueba su posición en el abecedario:

Nieve Guisante Patito Sirena Emperador

3 2 4 5 1

Cuaderno

177

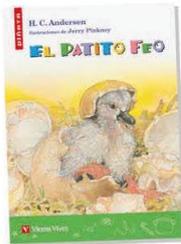
Los cuentos. Actividad 14.

Subraya de rojo las palabras para comenzar un cuento y de azul las que se usan para acabarlo:

Cuentan los que lo vieron que...
Y colorín colorete, por la chimenea salió un cohete.
Érase que se era...
En un país muy lejano...
Y esta historia se acabó, y el viento se la llevó.

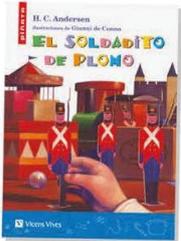


15. Escribe una fórmula para comenzar y otra para terminar estos cuentos:



Vivía una vez...

... y colorín, colorado, este cuento se ha acabado y espero que te haya gustado.



Érase una vez y mentira no es...

... y aquí se acaba este cuento, y como me lo contaron, te lo cuento.

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!



- Inventa, escribe un cuento breve de unas siete líneas y haz un dibujo sobre él. Para comenzar y terminar usa estas fórmulas:



Cuaderno

Hace más de mil años...

... y fueron felices y comieron bizcocho, pero a mí me dieron un tomate pocho.

179

En este enlace podéis encontrar cuentos tradicionales para leer.

<http://www.rinconcastellano.com/cuentos/>

En **Contamos un cuento** leemos los consejos para aprender a contar un cuento y después pueden practicar contándoos un cuento que les guste, a su elección.

Colorearán lo aprendido en: ¿Has conseguido los objetivos?, siguiendo las instrucciones de la página.