

Vas a aprender a...

- conjugar los verbos
- reconocer las palabras esdrújulas
- leer y escribir palabras con r y rr
- identificar palabras polisémicas
- escribir y recitar poemas breves

150

Lectura : El reino del revés.

Después de leer el texto de forma comprensiva, se realizan las actividades. La actividad número 1, tiene respuesta personal. Se vigilará que empiece a escribir con mayúscula, que la letra sea clara y ponga punto al final del escrito.

La actividad número 2, es: V-V-F.

3. Reescribe las siguientes oraciones con los antónimos de las palabras destacadas:

Los tigres son animales **nerviosos** y **fieros**.

Los tigres son animales tranquilos y mansos.

El camino hasta la cima es **largo** y **difícil**.

El camino hasta la cima es corto y fácil.

El colegio empieza en **verano** y termina en **primavera**.

El colegio empieza en invierno y termina en otoño.

Los lápices **no** dibujan y su trazo es **invisible**.

Los lápices sí dibujan y su trazo es visible.

- Dibuja tu Reino del Revés en forma de cómic y ponle bocadillos.
- Busca en Internet el poema "La vaca estudiosa", de María Elena Walsh, cópialo y haz un dibujo sobre él.



Cuaderno

155

El verbo. Ver el vídeo para que comprendan mejor el uso de los verbos. Estudiar a que conjugación corresponde cada terminación.

4. Rodea los verbos en las siguientes oraciones:

Pepe escribe un poema sobre la primavera.

Mi madre compró ayer un libro de poesía.

Sus amigas van a la biblioteca del pueblo.

Tus hermanos leen poemas en voz alta.

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

156

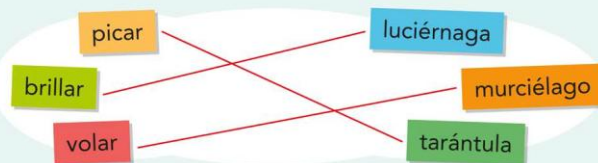
Hacer los ejercicios que propone el gimnasio.

Las palabras esdrújulas.

5. Lee y subraya las palabras esdrújulas que encuentres:

Si quieres ver algo mágico, fantástico y único, viaja a África. Llévate una brújula para no perderte en su paisaje desértico y vivirás una película llena de emociones.

- relaciona los verbos con las palabras esdrújulas. Después, escribe una oración con la pareja de palabras que más te guste:



La luciérnaga brilla mucho en la oscuridad.

157

Actividad de refuerzo:

Copiaremos en una hoja de papel una serie de listas de palabras. En cada lista todas las palabras serán verbos menos una que será el intruso. Deberán localizar el intruso. En el caso de que tengan dificultades podemos sugerirles que hagan la actividad en parejas. A modo de ejemplo proponemos estas listas de palabras:

- sonríe, sonrisa, jugar, camina, dice, baila, canta.
- jugar, hogar, alimenta, piensan, trabaja, comía, reía.
- van, descansan, compraron, divertirse, tienda, ir, venir.

Palabras con r y rr. Estudiar la norma ortográfica.

7. Rodea las **r** según el código de colores:

r suave

r fuerte

abejorro

cuarto

arroz



serie

recitar

horario



8. Completa con **r** o **rr**:

Me encanta escuchar...r... tus ...r...imas.

...R...oberto escribe poemas sobre su pe...rr...o ...R...oqui.

Vamos a leer...r... poemas sobre el ve...r...ano.

Me gusta cómo ...r...iman las palabras a...rr...oz y fe...r...oz.



158

9. Escribe tres palabras con **r**:

suave .aroma, verano, arco.....

fuerte entre vocales .carro, terraza, sierra.....

a principio de palabra .radio, reino, río.....

después de consonante .alrededor, enredar, israelí.....

Actividad para hacer en el cuaderno. Copiar y completar con buena letra.

Trabalenguas. Les señalaremos que los textos deben completarse con las letras **r** o **rr**:

El bu_ito ba_igón

ayer se dio un _esbalón

Por anda_ detrás de un ca_o,

se cayó dentro del ba_o

¡Qué bu_ito pica_ón,

el bu_ito ba_igón!

R con R guita_a .

R con R ba_il.

_ueda que _ueda,

la _ueda del fe_oca_il

Los trabalenguas completados son:

– El burrito barrigón, ayer se dio un resbalón. Por andar detrás de un carro se cayó dentro del **barro** ¡Qué burrito picarón, el burrito barrigón!

– R con R guitarra. R con R barril. Rueda que rueda, la rueda del ferrocarril

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!



- Prepara el dictado. Cuenta cuántas palabras hay en cada oración:

El dictado tiene: 8-8-10-9 palabras en ese orden en cada oración.

Palabras polisémicas. Ver el vídeo antes de leer.

10. Lee y rodea las palabras polisémicas que encuentres:

El pendiente se me cayó y por la pendiente rodó.
 Me ha dado el dado para empezar a jugar.
 María nunca nada porque no le gusta nada sentirse mojada.

Actividad 11.

anterior al lado de su significado:

- Acción de flotar en el agua: nada
- Objeto que se usa para jugar: dado
- Ninguna cosa: nada
- Ladera que está inclinada: pendiente
- Acción de entregar algo: dado
- Joya que nos ponemos en las orejas: pendiente

Si lo necesitas, puedes consultar el diccionario.



12. Escribe una oración con cada uno de los significados de la palabra **carta**:

Papel escrito que mandamos a otras personas para comunicarnos con ellas.

He escrito una carta a mi abuela en vacaciones.....

Cartulina para jugar a los naipes.

Me falta una carta para ganar la partida.....



13. Busca y escribe los diferentes significados de la palabra **sirena**:

1. Ninfa marina con busto de mujer y cuerpo de pez.....
2. Aparato que emite un sonido y que se hace sanar como avisa.....



• Escribe estas palabras en orden alfabético. Para ello, fíjate en la primera letra de cada una y comprueba su posición en el abecedario:

Poeta	Verso	Rima	Armonía	Estrofa
3	5	3	1	2

Cuaderno
161

Enlace palabras polisémicas.

<http://www.ceiplotreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/fondolector/lecturas3/polisemicas.swf>

Los poemas

14. Rodea cuántos versos tiene el poema:

8 versos 10 versos 6 versos

15. Escribe la última palabra de cada verso del poema anterior:

.caminos, .colinas, .pinos, .encinas, .irá, .viajero,
 .sendero, .está

162

16. Lee y clasifica las palabras que has escrito en la actividad anterior:




-inos .caminos, .pinos

-inas .colinas, .encinas

-á .irá, .está

-ero .viajero, .sendero

17. Selecciona si riman o no riman los nombres de las siguientes imágenes:

	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No
	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No

163

Lee y copia el poema de Antonio Machado en el cuaderno como pone en la actividad.


Hablamos en verso

Leemos siguiendo los consejos que nos dan:

Consejos que debéis tener en cuenta para recitar vuestros versos:

Utilizad un tono de voz fuerte para que os oigan bien.

Pronunciad claro para que os entiendan perfectamente.



164

Enlace donde nos proponen pareados para recitar.

<http://losespejosdeazabache.blogspot.com/2012/02/pareados.html>

A modo de ejemplo, para animarles a empezar a hacer su pareados les propondremos algunas rimas de ejemplo: *¡Alegría, alegría que hoy todos vamos a pasar un buen día! / Te deseo buenos días y que hoy comas muchas judías / Buenos días Juan hoy estás hecho un galán...* Podéis proponerles otras que conozcáis.

¿Has conseguido tus objetivos?



Reflexionarán sobre los contenidos trabajados.