

### Vas a aprender a...

- utilizar los pronombres personales
- reconocer las palabras llanas
- leer y escribir palabras con y, ll y x
- identificar las palabras compuestas
- cantar nuevas canciones
- describir animales

En la página 135 nos proponen hacer un pájaro de papel, esta forma de realizar la actividad puede ser útil para el alumnado que tiene dificultades para entender las instrucciones del texto.

Lectura : El ruiseñor del jardín imperial.

### 1. Lee y relaciona:

1 emperador    2 palacio    3 ruiseñor    4 flores    5 ciudad

2 suntuoso    3 trino    5 imperial    1 lágrimas    4 exóticas

### 2. Subraya todas las palabras relacionadas con las aves:

zancuda    alas    colibrí  
libélula    trinar    pico  
alondra    aguijón    cola

graznar    plumaje    mariposa  
nido    avispa    huevos



### 3. Escribe dos oraciones con estas parejas de palabras:

gallo    amanecer

gaviota    pescado

El gallo canta al amanecer.

La gaviota se alimenta de pescado.

4. Completa las oraciones con tres adjetivos adecuados:

El palacio era ..... imperial....., ..... rico..... y ..... suntuoso.....

El jardín era ..... organizado....., ..... exótico..... y ..... grande.....

5. Indica si es verdadero **V** o falso **F** según corresponda:

- F El palacio era muy sencillo y austero.
- V A la ciudad imperial llegaban viajeros de países lejanos.
- V Los habitantes de la ciudad se detenían frente al jardín para escuchar al ruiseñor.
- F Mientras el ruiseñor cantaba, el emperador reía.



- En parejas, comentad y escribid qué significa la siguiente expresión:

El ruiseñor trino con toda maestría.

El canto del ruiseñor fue excelente.

- Busca en Internet información acerca del **pelicano** y escribe sobre él.



Con la información que obtengan del pelicano pueden hacer una pequeña ficha en papel poniendo:

Su hábitat (donde viven), lo que pesa y mide un pelicano adulto, los huevos que ponen y la estación en que lo hacen, su alimentación,..., datos curiosos sobre esta ave. Dibujarlo al finalizar. Este enlace que propongo tiene información y video, aunque podéis utilizar otros enlaces o libros de consulta.

[http://www.estudiantes.info/ciencias\\_naturales/pelicano.htm](http://www.estudiantes.info/ciencias_naturales/pelicano.htm)

Enlace que nos muestra un jilguero cantando, algunos seguramente nunca lo han escuchado

<https://www.youtube.com/watch?v=GgFUfn0fM>

## Pronombres personales.

Visualización del video y lectura atenta del texto antes de hacer las actividades.

### 6. Clasifica estos pronombres personales:

él    nosotros    yo    vosotras    ellas    tú

singular

yo  
tú  
él

plural

nosotros  
vosotras  
ellas



### 7. Sustituye los nombres destacados por un pronombre:

**Los pájaros** vuelan rápido entre las nubes.

Ellos vuelan rápido entre las nubes.

**Mar, Edu y yo** fuimos a ver las aves rapaces.

Nosotros fuimos a ver las aves rapaces.

**Tú y tus amigos** sabéis dónde está el nido.

Vosotros sabéis dónde está el nido.



¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

¡click!  
¡click!



Realizad las actividades que propone el libro digital en el apartado del gimnasio.

# Las palabras llanas

Las **palabras llanas** son aquellas que tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba.



kiwi



cisne



loro



cigüeña

8. Rodea la sílaba tónica y copia las palabras llanas:

gaviota

colibri

águila

jilguero

cotorra

azor

.....gaviota.....

.....jilguero.....

.....cotorra.....

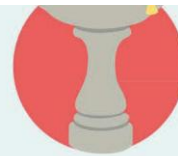
9. Lee el texto y subraya las palabras llanas:

El pajarito sediento a la fente fue a beber,



y vio una gota de agua, justo a punto de caer.

Con el pico bien abierto, debajo se colocó,  
y esperó muy tranquilo hasta que el agua cayó.



10. Escribe seis palabras llanas que conozcas: *Respuesta personal*

.....  
.....

**Repasad bien la norma ortográfica**, separad las sílabas de las palabras dando palmas, pronunciar las palabras en voz alta para se den cuenta cual es la sílaba tónica.

## Palabras con ll y x

Se debe prestar atención al escribir palabras con **ll** y con **y**, pues tienen sonidos muy parecidos:



Es fácil confundir el sonido de la letra **x** con el de la **s**, por eso debes fijarte al escribirla y pronunciarla:



### 11. Completa las palabras con **ll** o **y**:

A las abubi...ll...as les ponen ani...ll...as para vigilarlas.

...y...o oigo cantar a los ga...ll...os por la mañana.

A...y...er, en la pla...y...a encontramos huevos de gaviota.



### 12. Completa el crucigrama y descubre la palabra secreta:

142

En este enlace tenéis ejercicios de la ll e y.

<http://www.aplicaciones.info/ortogra/opal06.htm>

13. Completa las oraciones con las siguientes palabras:

oxidada

exacta

exquisito

galaxia

El reloj daba la hora ..... exacta .....

Este guiso está ..... exquisito .....

La bici de Pablo está muy ..... oxidada .....

La ..... galaxia ..... Andrómeda está a años luz.



## Escribimos dibujando

Fíjate en estos ejemplos y haz tus propios dibujos para formar el escaparate de la clase.



¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!



Pasad por el gimnasio.

- Prepara el dictado. Cuenta cuántas palabras hay en cada oración:

Me gusta salir de excursión a explorar.  
Un día ayudé a unos ornitólogos a  
anillar crías de abubilla y después  
comimos bocadillos, yogur y natillas.

7/18

- Dictado. Escribe lo que escuchas.

Recuerda  
que empezamos  
por **mayúscula**  
y terminamos  
con **punto**.

Cuaderno

143

Haced que lean lo que hay que hacer en las actividades con atención y lo hagan cuantas veces haga falta antes de comenzar a realizarlas. Esto vale para todas las materias.

Las palabras compuestas. Ver el video por lo menos dos veces.

14. Rodea las palabras compuestas de estas oraciones:

En el rompecabezas hay dibujadas aves exóticas.

Muchos pájaros se alimentan de hierbabuena.

En mi pisapapeles aparece un gorrión.

Tú colorea el girasol y yo digo el trabalenguas.



15. Completa las oraciones con las siguientes palabras compuestas:

mediodía

madreselva

bienvenidos

paraguas

El canario se posó al lado de la ..... madreselva.....

Hace buen día para observar aves, pero debes coger el ..... paraguas..... por si llueve.

En mi jardín he colocado un cartel en el que puedes leer "Los pájaros son ..... bienvenidos.....".

Al ..... mediodía..... nos darán una charla sobre el cuidado de las tórtolas.



16. Relaciona estas palabras simples y escribe palabras compuestas. Después, inventa tres oraciones con ellas:

saca

rasca

abre

cielos

latas

corchos

..... sacacorchos.....      ..... rascacielos.....      ..... abrelatas.....

..... Abrimos la botella con un sacacorchos.....

..... He visto el rascacielos más alto de la ciudad.....

..... Recuerda llevar el abrelatas para el picnic.....

17. Escribe los nombres de estas palabras compuestas:



..... pelirroja.....



..... sacapuntas.....




..... telaraña.....



..... coliflor.....

El gimnasio tiene actividades a través de las cuales el alumnado practicará tanto el reconocimiento como la composición de palabras compuestas a partir de varias simples.

No te olvides de pasar por el gimnasio para practicar algunos ejercicios:



- Escribe estas palabras en orden alfabético. Para ello, fíjate en la primera letra de cada una y comprueba su posición en el abecedario:

Águila	Periquito	Colibrí	Loro	Golondrina
1	5	2	4	3

145

Este es un ejercicio sencillo, pero es importante que sigan repasando el abecedario y escriban palabras nuevas.

## Las canciones

Leer la canción e intentad cantarla, hay videos en internet de Miliki con sus canciones. Este enlace es el de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=qorwNai6mak>

18. Describe cómo es la gallina Turuleca:

Es una gallina muy delgada y no tiene plumas...

Está loca y no pone los huevos en el corral.....

.....

.....



146

En la página 147, leed y pasad por el gimnasio para practicar. Lo del cuaderno es optativo, es más divertido cantar la canción de Miliki. (No va a ser todo escribir).

## Describimos animales

Elegís un animal que conozca bien el niño o una imagen y seguís las instrucciones que ponen y el ejemplo de la cigüeña.

# ¿Has conseguido tus objetivos?

Coloreais como indica.