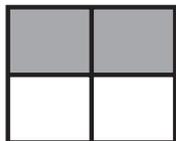


Fracciones: representación y lectura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

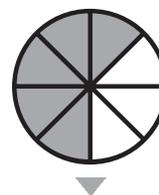
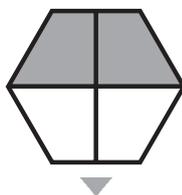
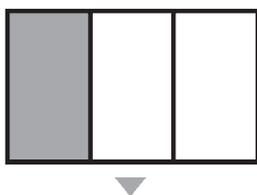


$\frac{2}{4}$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.

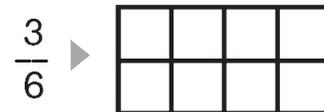


2 Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.



Un cuarto





3 Observa y contesta.



- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

Comparación de fracciones

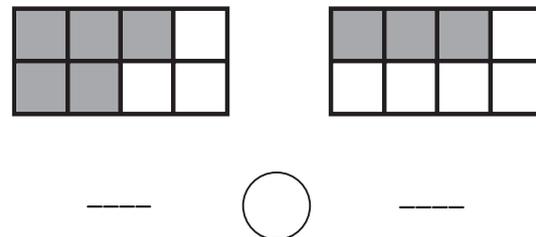
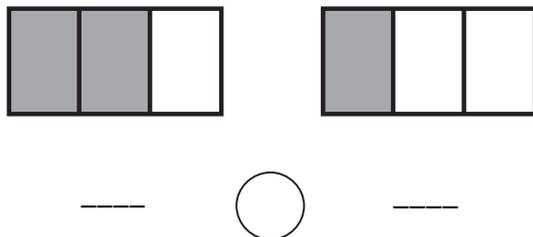
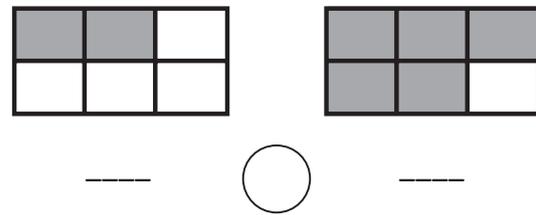
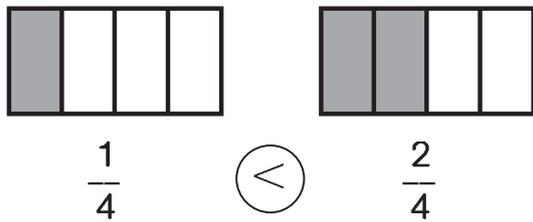
Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

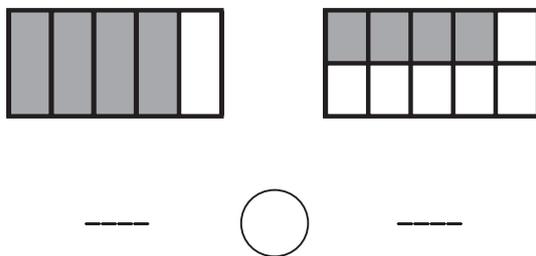
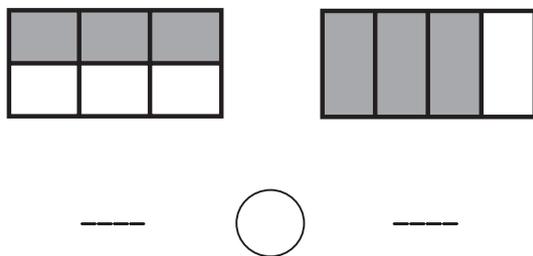
Recuerda

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

1 Primero, escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura. Después, compara las fracciones obtenidas.



2 Primero, escribe la fracción que representa cada parte sombreada. Después, compara las fracciones.



3 Escribe el signo $<$ o $>$ según corresponda.

$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{1}{4}$ | $\frac{3}{5}$ ○ $\frac{3}{6}$ | $\frac{4}{2}$ ○ $\frac{5}{2}$ | $\frac{2}{3}$ ○ $\frac{2}{7}$ | $\frac{6}{9}$ ○ $\frac{2}{9}$

