

## ESQUEMA DE TRABALLO EN LINGUA CASTELÁ 6º CURSO DE PRIMARIA

### EQUIPO DOCENTE DE 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#### Materiais

- Libro dixital EVA – Edixgal
- Aula dixital EVA - Edixgal
- Caderno de lectura (Lectoplanet)
- Materiais de escritura do centro
- Outros materiais de traballo e reforzo impresos e informáticos

#### Plan de traballo

Os contidos están repartidos en unidades didácticas e tarefas integradas. Trabállanse a partir de textos de distinto tipo: linguaxe de uso (avisos, carteis, instancias, solicitudes, enquisas, receitas, cartas...); textos descriptivos; textos narrativos; textos expositivos; textos poéticos. Estes textos extráense dos materiais antes enumerados.

Con carácter xeral, a distribución do traballo será a seguinte:

Todos os días establecerase un momento para a lectura. No resto das sesións traballarase:

- Comprensión oral.
- Expresión oral.
- Escritura.
- Vocabulario.
- Morfosintaxe.

CONTIDOS POR TRIMESTRES		
PRIMEIRO TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCEIRO TRIMESTRE
<b>Cada unidad didáctica comeza cunha lectura e unha comprensión lectora do texto</b>		
<b>Unidade 1.</b> O diccionario. Xéneros literarios. A comunicación. Signos de puntuación: o punto; exclamación e interrogación. <b>O texto instructivo.</b>	<b>Unidade 5.</b> Familia de palabras. Campo semántico. Subxéneros narrativos. Mitos, lendas e fábulas. O adjetivo: xénero, número e graos. Ditongos e hiatos. <b>Os textos literarios.</b>	<b>Unidade 9.</b> Siglas e abreviaturas. Tipos de poemas: lírica popular e lírica culta. As palabras invariables: preposicións, concuncións e interxeccións. V e b. <b>Os textos expositivos.</b>
<b>Unidade 2.</b> Sinónimos e antónimos. Aliteración e anáfora. Lingua de España e o español no mundo. Signos de puntuación: punto e coma; dous puntos; puntos suspensivos. <b>Textos normativos.</b>	<b>Unidade 6.</b> Tabú e eufemismo. Contos e novelas. O verbo: formas persoais e non persoais. A tilde nos monosílabos. <b>Os textos narrativos.</b>	<b>Unidade 10.</b> Arcaísmos e neoloxismos. O texto teatral. A representación teatral. Tipos de oracións. O h. <b>Os textos dialogados.</b>

<b>Unidade 3.</b> A polisemia. A homonimia. O epíteto e a antítesis. Sustantivo: clases, xénero e número. Signos de puntuación: comiñas e parénteses. <b>Textos persuasivos.</b>	<b>Unidade 7.</b> Sufixos e prefixos. Lírica, métrica, rima. A conxugación. A tilde nos interrogativos e exclamativos. <b>Os textos descriptivos.</b>	<b>Unidade 11.</b> Os préstamos. <b>O teatro:</b> estrutura interna e externa. A oración. Tipos de predicado. O atributo. X e s. A produción de textos escritos: coherencia e cohesión
<b>Unidade 4.</b> Significado literal e figurado. Frases feitas. Elementos da narración. Estrutura da narración. Os determinantes. Os pronomes. Regras de acentuación. <b>Textos informativos.</b>	<b>Unidade 8.</b> A formación de palabras. Arte maior e arte menor. As estrofas. O adverbio. G e j. <b>Os textos argumentativos.</b>	<b>Unidade 12.</b> Coloquialismos e vulgarismos. <b>O teatro:</b> a comedia e a traxedia. Os conetores textuais. O ll e o y. Comprensión de textos escritos: subraiado, esquema, resume.

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN E PROMOCIÓN

Son os establecidos polo centro e recollidos na aplicación PROENS onde se reflicte a Programación didáctica da materia.

#### RELACIÓN ENTRE BLOQUES DE CONTIDO E O SEU PESO NA AVALIACIÓN. INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

##### INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Escala de observación Rexistro anecdótico persoal Análise das producións do alumnado: monografías, resumos, traballos de aplicación e síntese, cadernos de clase, textos escritos... Intercambios orais co alumnado: diálogo, entrevista, postas en común, asemblea... Probas específicas: exames, abertas, exposición dun tema, resolución de exercicios... Autoavalación Coavalación
--