



PLAN DE TRABAJO INGLÉS. 5º DE E. P.
PROFESORA: Irene Luengo.

MATERIAIS:

- Libro dixital EVA- Edixgal.
- Google Classroom.
- Caderno de traballo.
- Extra worksheets, recursos dixitais e outros materiais.
- Xogos.
- Actividades orais.

PLAN DE TRABAJO:

Todas as sesións comezarán cun repaso dos contidos previamente adquiridos e/ou correccións das actividades realizadas anteriormente.

Con carácter xeral, en tódalas unidades traballarase de xeito progresivo:

- Comunicación.
- Plurilingüismo.
- Interculturalidade.

As sesións desenvolveranse normalmente de acordo á seguinte estrutura (flexible):

1. Repaso dos contidos do día anterior.
2. Corrección de actividades anteriores.
3. Explicación dos novos conceptos.
4. Traballo da lección.
5. Posta en común.
6. Traballo individual ou grupal.

Para a realización dos traballos, deixarase tempo na clase, debendo concluílas na casa aquel alumnado que non o dea rematado. Tamén poderán levar algún traballo de repaso ou de preparación de exames.

CONTIDOS POR TRIMESTRE:



Os bloques de contidos desta materia son globais, polo que serán traballados nos tres trimestres de xeito gradual.

Ditos contidos traballaranse en tódalas unidades deste curso:

BLOQUES DE CONTIDOS	COMÚNS A TODAS AS UNIDADES
COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estratexias para a adquisición e afianzamento da autoconfianza no uso da lingua estranxeira. ▪ Estratexias básicas para a comprensión, a planificación e a produción de textos orais; escritos e multimodais, breves, sinxelos e contextualizados. ▪ Funcións comunicativas básicas de uso común adecuadas ao ámbito e ao contexto: saudar, despedirse, presentar e presentarse; describir persoas, obxectos e lugares; situar eventos no tempo; situar obxectos, persoas e lugares no espazo; pedir e intercambiar información sobre cuestións cotiás; describir rutinas; dar indicacións e instrucións; expresar a pertenza e a cantidade. ▪ Léxico relativo á identificación persoal, relacións persoais próximas, lugares e contornos de interese para o alumnado, vida cotiá, lecer e tempo libre. ▪ Léxico e expresións básicos e frecuentes de uso común relacionados coa metalinguaxe para comprender enunciados sobre a comunicación, a lingua, a aprendizaxe e as ferramentas de comunicación e aprendizaxe.
PLURILINGÜISMO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estratexias e técnicas de compensación das carencias comunicativas para responder eficazmente a unha necesidade concreta, a pesar das limitacións derivadas do nivel de competencia na lingua estranxeira e nas demais linguas do repertorio lingüístico propio. ▪ Estratexias básicas de uso común para identificar, organizar, reter, recuperar e utilizar unidades lingüísticas (léxico, fonemas similares, morfosintaxe, patróns sonoros, posición dos signos de interrogación e exclamación) a partir da comparación das linguas e variedades que conforman o repertorio lingüístico persoal.
INTERCULTURALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos e habituais relativos aos costumes, a vida cotiá e as relacións interpersoais, convencións sociais básicas de uso común, linguaxe non verbal, cortesía lingüística e etiqueta dixital propias de países onde se fala a lingua estranxeira. ▪ Patróns culturais básicos de uso frecuente transmitidos a través dos usos da lingua estranxeira. ▪ Participación en intercambios comunicativos con falantes ou estudantes da lingua estranxeira, a través de diferentes medios.

A planificación para o traballo do vocabulario e das estruturas gramaticais quedaría da seguinte forma:

1 ST TERM	2 ND TERM	3 RD TERM
----------------------	----------------------	----------------------



<p style="text-align: center;">UNIT 1</p> <p>Léxico de alta frecuencia relativo a: Os distintos lugares que se atopan nunha cidade. Distintos medios de transporte. Gramática: There is/There are. Preposicións de lugar. Funcións comunicativas: Ser quen de expresar e preguntar direccións.</p>	<p style="text-align: center;">UNIT 3</p> <p>Léxico de alta frecuencia relativo a: A comida. Gramática: Presente simple. Adverbios de frecuencia. Funcións comunicativas: Falar sobre gustos relacionados coa comida. Preguntar e ofrecer comida a outros.</p>	<p style="text-align: center;">UNIT 5</p> <p>Léxico de alta frecuencia relativo a: Tecnoloxía. Vidas no pasado. Gramática: Pasado simple de verbos regulares. Expresións de tempo no pasado. Funcións comunicativas: Descibir unha persoa influente no pasado.</p>
<p style="text-align: center;">UNIT 2</p> <p>Léxico de alta frecuencia relativo a: Adxectivos para describir psicolóxicamente ás persoas. Habilidades. Gramática: To be +adjective. Can/can't. Forma comparativa do adxectivo. Funcións comunicativas: Descibir as características físicas e psicolóxicas dun mesmo/a e doutra persoa.</p>	<p style="text-align: center;">UNIT 4</p> <p>Léxico de alta frecuencia relativo a: Os deportes. Distintas profesións. Gramática: Presente continuo. Presente simple vs Presente continuo. Expresións de tempo. Funcións comunicativas: Falar sobre actividades diarias e actividades de días especiais. Ser quen de describir rutinas diarias relacionadas con distintas profesións.</p>	<p style="text-align: center;">UNIT 6</p> <p>Léxico de alta frecuencia relativo a: Os animais. As paisaxes. Actividades das vacacións. Gramática: Pasado simple de verbos irregulares. There were/There was. Funcións comunicativas: Ser quen de falar sobre os recordos das vacacións.</p>