



**PLAN DE TRABAJO DE CIENCIAS DA NATUREZA.
1º PRIMARIA. CURSO 2024-2025
PROFESOR/A: EQUIPO DOCENTE DE 1º NIVEL**

MATERIAIS:

- Material para experiencias necesario para os distintos proxectos.
- Material gráfico diverso (láminas, murais, fotos...)
- Recursos informáticos (vídeos, xogos interactivos dixitais...)
- Fichas fotocopiáveis e de elaboración propia para os proxectos.
- Biblioteca de aula e de centro.
- Elementos do entorno.
- Saídas educativas relacionadas.

PLAN DE TRABAJO:

Os contidos da área de Ciencias da Natureza trabállanse a partir dos materiais indicados e abordando os seguintes bloques:

- Bloque 1. Cultura científica.
- Bloque 2. A vida no noso planeta.
- Bloque 3. Materia, forzas e enerxía.
- Bloque 4. Tecnoloxía e dixitalización.

A aprendizaxe destes contidos léyase a cabo a través de pequenos proxectos de investigación co obxectivo de desenvolver as competencias clave de xeito significativo, dinámico e vivencial.

Estes proxectos teñen a seguinte estrutura: que sabemos?, que queremos aprender e que aprendemos. Así mesmo e con carácter xeral, a distribución do traballo será a seguinte:

- Introducción explicativa do tema a tratar mediante a visión de vídeos, láminas ou lectura de contos ou textos breves.
- Expresión oral dos alumnos sobre a temática aportando as súas experiencias e coñecementos previos (chuvia de ideas).



- Decisión consensuada e guiada do que imos aprender.
- Traballo en pequenos proxectos de investigación.
- Resumo do aprendido plasmado no traballo final de cada proxecto.





CONTIDOS POR TRIMESTRE:

Os bloques de contidos desta área, citados no apartado anterior, son globais e trabállanse de xeito gradual nos tres trimestres, podendo haber variacións en función do ritmo e necesidades do alumnado.

1º TRIMESTRE O NOSO CORPO	2º TRIMESTRE PLANTAS E ANIMAIS	3º TRIMESTRE MATERIA, FORZA E ENERXÍA
<ul style="list-style-type: none"> ● Partes do corpo e función vitais. ● Os sentidos. ● Hábitos saudables <ul style="list-style-type: none"> - Benestar físico: alimentación, hixiene, exercicio, descanso... - Benestar emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Relación entre seres humanos, animais e plantas. ● Coidado e respecto cara os seres vivos e a contorna. ● Os seres vivos: <ul style="list-style-type: none"> - Animais - Plantas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Os materiais: tipos e propiedades. ● Os cambios na materia. ● Máquinas e aparellos. ● Uso responsable dos materiais: a reciclaxe.
CONTIDOS COMÚNS AOS TRES TRIMESTRES		
<p>Cultura científica: Iniciación ao coñecemento científico, coidado do planeta, vocabulario científico, realización de experimentos, uso de instrumentos.</p> <p>Tecnoloxía e dixitalización: Identificación de dispositivos, compoñentes básicos dun ordenador, recursos dixitais, pensamento computacional, traballo en equipo.</p>		



AVALIACIÓN:

Os referentes para a valoración do grao de adquisición das competencias e o logro dos obxectivos das áreas e da etapa na avaliación das áreas serán os criterios de avaliación. A avaliación será global, continua e formativa.

Os resultados da avaliación expresaranse nos termos de In (Insuficiente), SUF (Suficiente), BE (Ben), NT (Notable) e SB (Sobresaínte). A estes termos achegarásenos, con carácter informativo, unha cualificación numérica, nunha escala do 1 ao 10.

BLOQUES DE CONTIDO	INSTRUMENTOS AVALIACIÓN	%
1. Cultura científica	<ul style="list-style-type: none"> ● Escala de observación. ● Rexistro anecdótico. ● Traballo cotiá. ● Intercambios orais. 	60
2. A vida no noso planeta	<ul style="list-style-type: none"> ● Escala de observación. ● Rexistro anecdótico. ● Traballo cotiá. ● Intercambios orais. 	20
3. Materia, forza e enerxía	<ul style="list-style-type: none"> ● Escala de observación. ● Rexistro anecdótico. ● Traballo cotiá. ● Intercambios orais. 	10
4. Tecnoloxía e dixitalización	<ul style="list-style-type: none"> ● Escala de observación. ● Rexistro anecdótico. ● Traballo cotiá. ● Intercambios orais. 	10